

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Küratorlük                          | VCD 428   | Bahar   | 02+04+00              | Zorunlu      | 4           | 7    |
| Akademik Birim:                     | İletişim Fakültesi  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | Balca Arda  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu dersi alan öğrencilerin: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gruplara ayrılarak sömestre boyunca üzerinde çalıştıkları bir sergi proje önerisi geliştirip sunmaları</li><li>• Küratöryel araştırma becerilerini geliştirmeleri</li><li>• Sergi proje yönetimi becerilerini edinip uygulamaları</li><li>• İletişim ve sunum becerilerini geliştirmeleri</li><li>• İlgili endüstri ya da akademiden mentörleriyle iş birliği içinde, bilgi ve becerilerini potansiyel gerçek vakalara uygulamaları beklenmektedir.</li></ul>                                   |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Bu ders öğrencilere, ilgili endüstri/sectörden mentörleri veya süpervizörleri eşliğinde bir sergi projesi geliştirip uygulamanın temel aşamalarına dair bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Bağımsız bir iş birliği projesi geliştirme becerisi kazanacak,</li><li>• <b>2-</b> Portföyleri için içerik üretebilecek,</li><li>• <b>3-</b> Proje yönetebilecek,</li><li>• <b>4-</b> Takım halinde çalışabilecek,</li><li>• <b>5-</b> İngilizce projeleri profesyonel olarak sunabileceklerdir.</li></ul>  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Bu ders, okuma, seminer ve fikir atölyelerinden oluşur. Seminer ve tartışmalar: Süpervizör/mentörler, her bir proje için seminer ve tartışma oturumları planlar ve öğrencilere proje geliştirip uygulamalarına yardımcı olacak okuma listeleri hazırlar. Öğrenci ve süpervizör/mentör, seminerler esnasında her haftanın fikir ve okumaları üzerine tartışır. Öğrencilerden okumaları yapmış olarak derse gelmeleri beklenir. Her bir takım, Güzel Sanatlar, Tasarım ya da Arkeoloji/Tarih alanlarından farklı bir konu seçip üzerine bir sergi projesi geliştirir. |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık                    |
|-------|---|--------------------------------|
| 1     | Oryantasyon haftası (Giriş ve ders planı)   |                                |
| 2     | (Evre I: Hazırlık) Atölye - Proje yönetimi  | Atölye okumaları               |
| 3     | (Evre I: Hazırlık) Süpervizörlerle tanışma  | Proje fikrinin geliştirilmesi  |
| 4     | (Evre I: Hazırlık) Araştırmayı Kavramsallaştırmak: Anlamlı ve Yaratıcı Bir Fikir. | Proje fikrinin geliştirilmesi  |
| 5     | (Evre I: Hazırlık) Proje fikrinin geliştirilmesi                                  | Sınıf içi tartışmalar/sunumlar |
| 6     | (Evre II: Geliştirme) Proje hazırlama   | Sınıf içi tartışmalar/sunumlar |
| 7     | (Evre II: Geliştirme) Proje hazırlama   | Sınıf içi tartışmalar/sunumlar |
| 8     | (Evre III: Pilot Tasarım/Uygulama) Proje tasarımı                                 |                                |
| 9     | (Evre III: Pilot Tasarım/Uygulama) Proje tasarımının onaylanması                  |                                |
| 10    | (Evre IV: Uygulama) Proje uygulama  |                                |

|    |                                    |                                |
|----|------------------------------------|--------------------------------|
| 11 | (Evre IV: Uygulama) Proje uygulama | Sınıf içi tartışmalar/sunumlar |
| 12 | (Evre IV: Uygulama) Proje uygulama | Sınıf içi tartışmalar/sunumlar |
| 13 | Final Proje araştırma sunumları    | Sınıf içi tartışmalar/sunumlar |
| 14 | Sunumlar                           |                                |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gerekli/önerilen tüm okumalar dijital (KHASLearn ve / veya KHAS Bilgi Merkezi'nde mevcuttur) olarak sağlanacaktır.

## DİĞER KAYNAKLAR

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım                 | 14        | 10             |
| Uygulama                | 2         | 10             |
| Proje                   | 4         | 50             |
| Sunum/Jüri              | 4         | 30             |
| <b>Total:</b>           | <b>24</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                   | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                    | 14     | 3             | 42                    |
| Uygulama                      | 2      | 6.5           | 13                    |
| Proje                         | 4      | 17            | 68                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık         | 4      | 13            | 52                    |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b> |        |               | <b>175</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 |     | 1   |     | 2   | 2   |     |     |     |     |      |      |
| OC2 |     |     |     | 2   | 2   |     |     |     |     |      |      |
| OC3 |     |     |     | 3   |     |     |     |     |     |      |      |
| OC4 |     |     |     | 3   |     |     |     |     |     |      |      |
| OC5 |     | 1   |     | 3   |     |     |     |     |     |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek