

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Halkla İlişkilerde Sosyal ve Ekonomik Konular	PUB 201	Bahar	02+02+00	Zorunlu	3	6
Akademik Birim:	İletişim Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Suncem Koçer Çamurdan					
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerden; • Temel sosyal ve ekonomik konulara odaklanmaları, güncel konuları hem yerel hem de küresel düzeyde takip etmeleri ve halkla ilişkiler disiplini ile ilgisini araştırmaları • Günlük haberleri eleştirel bir perspektiften takip etmeyi alışkanlık haline getirmeleri beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Halkla ilişkiler profesyonelleri, kariyerleri boyunca başvuracakları sosyal, politik ve ekonomik konular ve sorunlar hakkında sistematik bir bilgiye sahip olmalıdır. Halkla ilişkiler profesyonellerinin faaliyet gösterdiği toplumun sosyal ve demografik yapısını, politik ekonomisini, sosyal ve iletişim psikolojisini ve kültürel dokusunu bilmek, uygun / etkili iletişim kampanyaları ve eylem planlarını anlamak ve geliştirmek için gereklidir. Bu ders, kronolojik anlamda birbirine bağlı üç modülden oluşmaktadır. Konular, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan itibaren yerel bir bakış açısıyla tartışılır, ardından küresel bir yaklaşıma geçilir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Türkiye'nin temel sosyal ve ekonomik sorunları hakkında bilgi sahibi olabilme yetisi. 2- Çağdaş toplumda temel sorun alanlarını, dinamiklerini ve bu sorunlara çözümlerini tanımlama becerisi. 3- Halkla ilişkiler disiplininin bu konular ve problemlerle ilgisini tartışma becerisi. 4- İlgili PR faaliyetlerini analiz ederek yaratıcılığı destekleme yetisi. 5- Bir alan olarak çağdaş PR'ın önemli aktörlerini ve oyuncularını ayırt etme becerisi.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders iki haftalık bileşenden oluşmaktadır; öğretim görevlisi tarafından yönetilen bir giriş oturumu ve ardından haftalık konu tartışmalarına odaklanan öğrencilerin idare ettiği sınıf içi egzersiz. Katılım notu yüzde 12 olup sınıf içi tartışmalara katılım üzerinden değerlendirilir. Haftalık okumalara ek olarak, öğrencilerden güncel gelişmeleri takip etmek için günlük bir gazete okumaları ve / veya TV'de bir siyasi panel programı izlemeleri ve 250-350 kelimelik mini denemelerle rapor vermeleri istenir. Bu, onların ev ödevlerinin bir parçası olarak sayılır ve yüzde 28 notlandırılır (8x3.5). Dersin final ödevi, öğretim görevlisinin dönem başında tanımladığı güncel bir konu etrafında tasarlanmış bir proje olacaktır. Öğrenciler projelerini hazırlarken 2 sözlü sunum yapacak ve notların yüzde 20'sini bu sunumlardan alacaklardır. Proje raporunun yazılı formu final ödevi olarak sayılır ve genel notun yüzde 40'ını oluşturur.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon Haftası (Giriş ve ders planı)	
2	Modül (I): Tarihsel Açı: Türkiye Cumhuriyet Tarihi: Genel bakış	Okuma seçkisi
3	Modül (I): Tarihsel Açı: Türkiye siyasetinin tarihsel analizi	Okuma seçkisi
4	Modül (I): Tarihsel Açı: Türkiye ekonomisinin tarihsel ve sektörel analizi	Okuma seçkisi & tartışma ödevi
5	Modül (I): Tarihsel Açı: Türkiye'de kentleşmenin tarihsel değerlendirmesi	Okuma seçkisi & tartışma ödevi

6	Modül (II): Yerel Aç: Türkiye’de gençlik	Okuma seçkisi & tartışma ödevi
7	Modül (II): Yerel Aç: Türkiye’de kadın	Okuma seçkisi & tartışma ödevi
8	Modül (II): Yerel Aç: Türkiye’de azınlıklar	Okuma seçkisi & tartışma ödevi
9	Modül (II): Yerel Aç: Türkiye’de kültürel meseleler	Okuma seçkisi & modül çerçevesinde sözlü sunum
10	Modül (III): Küresel Aç: Sakatlık ve yaşlılık	Okuma seçkisi & tartışma ödevi
11	Modül (III): Küresel Aç: (Silahlı) şiddet	Okuma seçkisi & tartışma ödevi
12	Modül (III): Küresel Aç: Göç	Okuma seçkisi & tartışma ödevi
13	Modül (III): Küresel Aç: Çevre ve küresel ısınma	Okuma seçkisi & modül çerçevesinde sözlü sunum
14	Tekrar haftası	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Heper, M. and Sayarı, S. (eds.) (2012) The Routledge Handbook of Modern Turkey, Routledge: London and New York.
Zürcher, E. J. (2004) Turkey: A Modern History, I. B. Tauris: London and New York.
Günlük gazeteler

DİĞER KAYNAKLAR

Tüm gerekli / önerilen okumalar dijital / yedek kurs okuyucu şeklinde sağlanacaktır (KHASLearn ve / veya KHAS Bilgi Merkezinde mevcuttur)

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	12	12
Proje	1	40
Ödev	8	28
Sunum/Jüri	2	20
Total:	23	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	26	26
Ödev	8	3	24
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	5	10

Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	4	48
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								
OC5								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek