

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Kurum İçi İletişim	PUB 401	Güz	01+04+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	İletişim Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Banu BAYBARS HAWKS					
Dersin Amacı:	Bu dersi alan öğrencilerin: <ul style="list-style-type: none">• Bir halkla ilişkiler alanı olarak kurum içi iletişim süreçlerinin nasıl yönetileceğini öğrenmeleri,• Kurum içi iletişim stratejileriyle çalışan bağlılığını nasıl artıracaklarını anlamaları,• Kurum içi iletişim projeleri geliştirirken, stratejik, yaratıcı düşüncüyü katabilmeleri beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders, kurumlardaki iç iletişim süreçlerine odaklanmaktadır. Derste, öğrencilere iç paydaşlarla etkili bir şekilde iletişim kurma, faydalı ilişkiler geliştirme ve çalışanların bağlılığını artırma yeteneği kazandırmak için örgütsel teoriler, araştırma bilgileri, uygulamalar, güncel konular ve vakalar aktarılmaktadır. Ders, öğrencileri başarılı bir iç iletişim kampanyası düzenlemenin ve yürütmenin her yönünü içeren bir proje fikri oluşturmaya teşvik eder: Planlama aşamaları, zamanlama ve lojistik, bütçeleme, operasyonlar ve yönetim.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Örgütsel teorileri, kurum içi iletişim uygulamalarına uyarlama becerisi kazanmak.• 2- Dijital ve geleneksel kurum içi iletişim taktikleri geliştirme becerisi kazanmak.• 3- Stratejik kurum içi iletişim projeleri hazırlama ve sunma becerileri kazanmak.• 4- Kurum içi iletişimin güncel konularını ve sorunlarını kavrama becerisi kazanmak.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Bu ders, 3 temel evreden oluşmaktadır. Bunlar: 1. Kurum İçi İletişim Konularının Tanıtılması 2. Proje Geliştirme 3. Proje Uygulama Öğrencilerin, çeşitli vakaların irdelendiği sınıf tartışmalarına katılmaları beklenmektedir. Öğrenciler, gerçek hayattan vakaları analiz ederek, kurum içi iletişimde bir mükemmellik standardı geliştirmeye teşvik edileceklerdir. Yazılı ve sözlü proje sunumları ders notunun yüzde 80'ini oluşturmaktadır. Sınıf içi tartışma, egzersiz ve uygulamalara katılım yüzde 10, derse devam ise ders notunun yüzde 10'unu oluşturmaktadır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon Haftası (Giriş ve ders planı)	
2	Evre (I): Kurum İçi İletişim Konularının Tanıtılması: Örgütsel Teoriler ve İletişim	Okuma ödevi ve vaka analizi
3	Evre (I): Kurum İçi İletişim Konularının Tanıtılması: Kurum İçi İletişim Uygulamaları	Okuma ödevi ve vaka analizi
4	Evre (I): Kurum İçi İletişim Konularının Tanıtılması: Stratejik Kurum İçi İletişim Yönetimi	Okuma ödevi ve vaka analizi
5	Evre (II): Proje Geliştirme: Proje fikri geliştirme atölyesi	Sınıf içi tartışma/sunumlar
6	Evre (II): Proje Geliştirme: Proje için durum analizi ve araştırma	Sınıf içi tartışma/sunumlar
7	Evre (II): Proje Geliştirme: Proje hazırlık	Sınıf içi tartışma/sunumlar
8	Evre (II): Proje Geliştirme: Proje tasarımı	Sınıf içi tartışma/sunumlar

9	Evre (II): Proje Geliştirme: Proje tasarımı	Sınıf içi tartışma/sunumlar
10	Evre (III): Proje Uygulama: Ara sunum	Sınıf içi tartışma/sunumlar
11	Evre (III): Proje Uygulama: Proje uygulaması	Sınıf içi tartışma/sunumlar
12	Evre (III): Proje Uygulama: Proje uygulaması	Sınıf içi tartışma/sunumlar
13	Evre (III): Proje Uygulama: Son sunum	Sözlü sunum ve projelerin teslimi
14	Tekrar haftası	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Men, L. R. and Bowen, S. (2017). Excellence in Internal Communication Management. Business Expert Press, New York.

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	12	10
Uygulama	1	10
Proje	1	60
Sunum/Jüri	2	20
Total:	16	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	1	10	10
Proje	1	90	90
Sunum/Jüriye Hazırlık	2	4	8
Toplam İş Yüğü (saat):			150

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek