

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Yapım, Dağıtım ve Gösterim	RTC 334	Bahar	01+04+00	Seçmeli	3	6
Akademik Birim:	İletişim Fakültesi					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Melis BEHLİL					
Dersin Amacı:	<p>Bu dersi alan öğrencilerin:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prodüksiyon yönetimi hakkında fikir sahibi olması• Küresel ve yerel film endüstrilerindeki temel meseleleri anlayabilmesi• Bir projeyi geliştirmek için gereken metotları öğrenmesi• Prodüksiyon terimlerini bilmesi• Uzun metraj film prodüksiyonunun finansal planına hâkim olması• Bir yapımcıya projesini sunabilmesi• Farklı filmler için pazarlama stratejilerini tartışabilmesi beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders film, televizyon ve yeni medya projelerinde prodüksiyonun önemini araştırmaktadır. Derste özellikle yapım planlaması, bütçe yapma, takvim hazırlama ve dağıtım konularına odaklanılacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Prodüksiyon yönetimini, küresel ve yerel film endüstrilerindeki temel meseleleri kavramak• 2- Prodüksiyon ekipleri için çalışma planı hazırlamak• 3- Finansal plan hazırlamak• 4- Pazarlama stratejisi geliştirmek• 5- Bir yapımcıya proje sunmak					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Bu ders, ders anlatımı ve tartışmalardan oluşmaktadır. Giriş niteliğindeki ilk iki haftadan sonra öğrenciler, dönem sonunda sektör uzmanlarından oluşan bir jüriye sunacakları final projelerini hazırlamaya başlayacaklardır. Her hafta, öğrencilerin devam eden projelerine katkı sağlayacak konuların farklı unsurları üzerinde durulacaktır. Ayrıca öğrencilerin kavramlara dair bilgisini ölçen bir vize sınavı ve egzersiz mahiyetinde, final projesine dair uygulamalar içeren üç ödev olacaktır.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Oryantasyon haftası (Giriş ve ders planı)	
2	Endüstri olarak sinema, ürün olarak film	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar
3	Yeşilçam	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar
4	Geliştirme: Fikirler, sunum, senaryo doktorluğu	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar
5	Yapım: Ekip, call sheet'ler, raporlar	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar, proje fikrinin sunulması
6	Bir film için nasıl bütçe yapılır?	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar
7	Bir film nasıl finanse edilir?	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar
8	Film yapımının hukuki boyutları	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar, bütçe hazırlama, finans planı

		ödevi
9	Pazarlama planı	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar
10	Pazarlama stratejisi	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar, pazarlama planı ödevi
11	Uluslararası pazarlama ve festivaller	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar
12	Exploitation windows	Gereken materyallerin okunması, tartışmalar, pazarlama ödevi
13	Projelerin tartışılması	Devam eden projelerin sunumu, tartışmalar
14	Final Proje Teslimi	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

- Eve Light, The Complete Film Production Handbook, Third Edition
- Gregory Goodell, Independent Feature Film Production: A Complete Guide from Concept Through Distribution
- Hülya Uğur Tanrıöver, Türkiye'de Film Endüstrisinin Konumu ve Hedefleri

DİĞER KAYNAKLAR

--

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Proje	4	60
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	11	-
Ara Sınavlar	1	20
Total:	30	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	4	15	60
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	11	3	33
Ara Sınavlar	1	15	15

Toplam İş Yüğü (saat):

150

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek