

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Reklamda Görsel Düşünme | ADV 313 | Güz | 02+02+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | İletişim Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Asker KARTARI | | | | | |
| Dersin Amacı: | <p>Bu dersi alan öğrencilerin:</p> <ul style="list-style-type: none">Günlük hayatımızdaki çeşitli işaret, sembol ve görselleri okuyup eleştirerek analiz etmenin temellerini anlamaları,Kavramları sembolik görüntülerle nasıl ilişkilendireceğini, yeni kavramlar ve fikirler için görsel bir dil oluşturmayı öğrenmeleri,Hedef kitleye iletilen mesajın alt metinlerini tasarım ilkeleri ve kuralları üzerinden incelemeleri ve okumaları beklenmektedir | | | | | |
| Dersin İçeriği: | <p>Bu ders, işaretler, semboller, simgeler, dizin ve temsil dahil olmak üzere görsel düşünmenin temel terimlerini grafik tasarımına giriş düzeyinde temellendirmeyi hedeflemektedir. Grafik tasarım, fotoğraf ve reklamcılık alanlarında reklam tasarımcılarının yakın gelecekte karşılaşacakları ve uygulayacakları örnek çalışmalar kullanılarak görsel örnekler kullanılarak iletişimin temel kelime dağarcığı irdelenmiştir.</p> | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Grafik tasarımın görsel dilini temel olarak uygulayabilme,2- Simgeler, dizinler ve semboller dahil olmak üzere grafik tasarım arasındaki ilişkiyi ilişkin bilgileri analiz edebilme ve yorumlayabilme3- Grafik tasarım bağlamında resimli imgeleri ve sembolleri anlamlı şekilde kullanabilme4- Dünyadaki görsel iletişim tasarımı örneklerini yorumlayabilme ve bu örnekleri uygulayabilecek düzeye gelebilme,5- Gestalt Teorisinin belirli yönleri ile görsel iletişim arasındaki ilişkiyi değerlendirebilme | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | <p>Ders 3 modülden oluşmaktadır. Bunlar: 1. Tasarım ilkelerini, Gestalt Teorisini ve tasarım öğelerini tanımlama, 2. Yukarıdaki kavramları reklam, afiş gibi görsel örneklerle inceleme ve analiz etme, 3. Proje oluşturma, kendi görsel metinlerini okuma. Ders, dönem boyunca işlenecek kavram ve terimleri açıklayan bir giriş modülü ile başlar. Daha sonra ilk modüle kavramların daha net anlaşılması için video ve görsellerle örnekler öğrenilecek ve tartışılacaktır. İkinci modüle tasarım konseptlerinin hayata geçirilmesinde karşılaşılan adımlar ve uygulamalar tartışılmaktadır. Son modüle öğrencilere tartışılan tasarım ilkelerini uygulamak için bireysel veya grup ödevleri verilecektir. Öğrenciler görsel çalışmalarını yazılı bir raporla sunar ve diğer öğrencilere kısa bir sunum yaparlar. Bu ders ayrıca görsel destekli ders slaytları, makaleler, basılı ilanlar ve TV reklamları, yüz yüze tartışmalar, soru cevap, proje uygulamaları ile desteklenmektedir.</p> | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|------------------------------|
| 1 | Oryantasyon Haftası (Giriş ve ders planı) | |
| 2 | Görsel Algı: Bakmak ve görmek arasındaki fark (Gestalt Örnekleri), | Okuma Ödevi |
| 3 | Görsel tasarımın temel kavramları ve uygulama alanları: Örnekendirme | |
| 4 | İletişim ve görsel iletişim nedir? Görsel iletişim ihtiyacı ve algı üzerindeki etkileri. | |
| 5 | Tasarım ve görsel iletişim ilkeleri ve uygulama örnekleri | Modül 1 Sonu Egzersiz Raporu |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Tipografi ve baskı, bu kavramların görsel iletişime etkisi. | |
| 7 | Çeşitli görsel örneklerin yorumlanması.analiz | Ders esnasında tartışmak için görsel örnekleri toplamak |
| 8 | Görsel iletişimde soyutlama. Reklam tasarımında soyutlama. Okunabilirlik ve anlamın etkisi. | Okuma Ödevi |
| 9 | Sembol nedir? Semboller nasıl anlam yükler? | Modül 2 Sonu Egzersiz Raporu |
| 10 | Proje/Görsel metin tasarımı tanıtımı | |
| 11 | Reklam amaçlı içerik oluşturmak için gerekli görseli toplama, analiz etme ve kullanma. | |
| 12 | Projeler, görsel tasarım oluşturma | |
| 13 | Proje Sunumları | |
| 14 | Değerlendirme Haftası | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

An Introduction to Visual Culture, Nicholas Mirzoeff
Seeing is Believing, Arthur Asa Berger
Essentials of Visual Communication, Bo Bergström
Communication Design, Jorge Frascara
Basitlik Kanunları / John Maeda
Görme Biçimleri / John Berger
Basın ilanı Böyle yapılır! / Jim Aitchison

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Uygulama | 2 | 30 |
| Proje | 1 | 40 |
| Ödev | 1 | 10 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Total: | 5 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------|--------|---------------|-----------------------|
|-------------|--------|---------------|-----------------------|

| | | | |
|-------------------------------|----|----|------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 20 | 40 |
| Proje | 1 | 30 | 30 |
| Ödev | 1 | 18 | 18 |
| Sunum | 1 | 20 | 20 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek