

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Kültürel Çeşitlilik ve İletişim | COMM 314 | Bahar | 02+02+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | İletişim Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersi alan öğrencilerin: <ul style="list-style-type: none">• Kültürlerarası iletişim için gerekli kavramları, terminolojiyi, yaklaşımları, teorileri öğrenmesi• Kültürlerarasılık bilgisi ve kültürlerarası iletişim yetkinliği kazanması• Kültürlerarası iletişim için seçilmiş bir ortamda bir saha çalışması yürütmesi beklenmektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders öğrencilere kültürlerarası iletişim kuramlarının kuramlarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin iletişimsel farklılıkları anlamak, üstesinden gelmek ve takdir etmek için bu teorileri kullanmalarına yardımcı olur. Ele alacakları kavramlar şunları içerir: işaretlerin doğası dilsel görelilik ve dil ile düşünce arasındaki ilişki çok dillilik dilsel ve iletişimsel yeterlilik arasındaki fark sözsüz iletişim ve dil ile güç, ırk, sınıf ve cinsiyet arasındaki bağlantılar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Kültürlerarası iletişim kuramlarını günlük yaşamda uygulama becerisi.• 2- Kültürel farklılıkları anlama ve kabul etme konusunda etnosentrik bir durumdan etno-göreceli bir duruma doğru ilerleme yeteneği• 3- Kültürel farklılıklara saygı duyma ve farklılıkların hiyerarşik olmadığını anlama becerisi• 4- Aynı ana dili paylaşmadığı kişilerle ve farklı bir dünya görüşü, değer sistemi ve iletişim tarzı sergileyen kişilerle iletişim kurabilme. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Kurs 3 temel modülden oluşmaktadır. Bunlar: 1. Kültürlerarası İletişim Kuramları 2. Kültürlerarası Yetkinlik Elde Etme 3. Kültürlerarası İletişimi Sahada Uygulamak Dersler bir ders şeklinde olacak ve daha sonra öğrenciler derinlemesine tartışmalar ve/veya grup sunumları ve ardından tartışma biçiminde olacaktır. Sınıf içi uygulamalar oranında değerlendirilecektir. Her ders, öğrenci sunumları tarafından takip edilecek bölüm veya kağıt okumaları atamıştır. Genel olarak, sunumlara 0, alan günlüğüne puan verilecektir. Genel notun geri kalanı, @, daha sonra bitirme projesi kapsamındadır. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Oryantasyon Haftası | |
| 2 | Kültürlerarası İletişimin Temel Kavramları | Okuma: Kartarı, A. Sayfalar: 21-65. |
| 3 | Kültürde Farklılaşma: Kültür Farkını Keşfetmenin Etmeninin Yolları | Okuma: Kartarı, A. Sayfalar: 65-75. |
| 4 | Kültürel Boyutlar Teorisi | Okuma: Kartarı, A. Sayfalar: 75-92. |
| 5 | Sunum haftası | Öğrenci, kültürlerarası iletişim için bir senaryo sunacak |
| 6 | Kültürel Çeşitlilik ve İletişim | Okuma: Jandt, F. E.: Bölüm I |
| 7 | Kültür ve Sözlü İletişim | Okuma: Jandt, F. E.: Bölüm II |
| 8 | Kültür ve Sözsüz İletişim | Okuma: Jandt, F. E.: Bölüm III |
| 9 | Sunum Haftası | Öğrenciler Kültürlerarası İletişim alanında bir alan için proje önerisi hazırlayacaklardır. |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Kültürlerarası İletişim Yeterliliğini Uygulamak | Okuma: Jandt, F. E.: Kısım III Bölüm 8 Kartarı, A.: s. 71-103 |
| 11 | Kültürlerarası İletişimde Belirleyici Faktörler | Okuma: Jandt, F. E.: Kısım III Kısım 11 |
| 12 | Kültür, İletişim ve Etik | Okuma: Jandt, F. E.: Kısım III Kısım 12 |
| 13 | Saha Çalışması Haftası | |
| 14 | Değerlendirme Haftası | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

F. E. (2004) An Introduction to Intercultural Communication: Identities in a Global Community. California: Sage. Kartarı, A. (2006) Farklılıklarla Yaşamak: Kültürlerarası İletişim. Ankara: Ürün.

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 12 | - |
| Uygulama | 2 | 20 |
| Arazi Çalışması | 1 | 10 |
| Proje | 1 | 40 |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Total: | 17 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 9 | 18 |
| Arazi Çalışması | 1 | 10 | 10 |
| Proje | 1 | 50 | 50 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 3 | 10 | 30 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek