

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Dinamik Web Tasarımı | NMD 313 | Güz-Bahar | 01+04+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | İletişim Fakültesi | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersi alan öğrencilerin: <ul style="list-style-type: none">• Dinamik web tasarımı için gerekli olan HTML/CSS programlamasının temellerini öğrenmeleri,• Görsel temeller üzerine bir web projesi tasarlama, tasarlamaları,• Sınıfta hazırladıkları tasarımı canlı şekilde yayınlamaları,• Kendi web projelerini geliştirmeleri beklenmektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders öğrencilere bir web sitesinin görsel üretim süreçlerinin ayrıntılı bir teorisini ve uygulamasını sunmayı amaçlamaktadır. Bu derste öğrenciler ayrıca bir web sitesi tasarlamak için gerekli temel grafik yazılımlarını kullanmayı öğrenecek, HTML/CSS kodlarını kullanarak web tasarımı konusunda gerekli beceri setlerine sahip olacaklardır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Dinamik web tasarımı için gerekli olan HTML/CSS programlamasının temellerini öğrenmeleri,• 2- Görsel temeller üzerine bir web projesi tasarlama, tasarlamaları,• 3- Sınıfta hazırladıkları tasarımı canlı şekilde yayınlamaları,• 4- Kendi web projelerini geliştirmeleri beklenmektedir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders 3 temel modülden oluşmaktadır. Bunlar: 1. Bootstrap Web Geliştirme: HTML 2. Bootstrap Web Geliştirme: CSS 3. Kod ve İçerik Değerlendirme üç modülden oluşmaktadır. İlk modülün değerlendirmesi bireysel bir "deneyim yazısı" şeklindedir (). İkinci modülün değerlendirmesi, bir grup ödevinden oluşur (). Üçüncü modülde, öğrencilerden grup projelerini çevrimiçi hale getirmeleri ve çıktılarını akademik ve sektör mentörlerine sunmaları beklenmektedir (0). | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|--|
| 1 | Oryantasyon Haftası (hazırlık ve ders planı) | |
| 2 | Modül (I): Bootstrap Web Geliştirme: HTML: HTML metin içeriği geliştirme | Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma, deneyim yazısı için brief alma |
| 3 | Modül (I): Bootstrap Web Geliştirme: HTML: HTML tablosu ve sütun geliştirme | Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma, deneyim yazısı için outline çıkarma |
| 4 | Modül (I): Bootstrap Web Geliştirme: HTML: HTML özelliiklerini satır içi kullanma | Sınıf içi tartışma için ilgili örnekler getirme, deneyim yazısının geliştirilmesi |
| 5 | Modül (I): Bootstrap Web Geliştirme: HTML: İçeriği arttırmak için HTML | Workshop, deneyim yazısı teslimi |
| 6 | Modül (II): Bootstrap Web Geliştirme: CSS: CSS kural kümeleri | Grup projesi için fizibilite çalışması ve eşleşme |
| 7 | Modül (II): Bootstrap Web Geliştirme: CSS: CSS ile web oluşturma | Grupların beyin fırtınası için bir araya gelmesi |
| 8 | Modül (II): Bootstrap Web Geliştirme: CSS: Stil kodlarını satır içi kullanma | Sınıfta içi tartışma, grup projeleri hakkında tartışmak ve feedback almak için mentorler ile bir araya gelme |
| 9 | Modül (II): Bootstrap Web Geliştirme: CSS: | Sınıf içi tartışma, diğer gruplar ile akran |

| | | |
|----|--|---|
| | Stil kodlarını harici olarak kullanma | değerlendirmesi, mentorler ile proje hakkında final değerlendirme |
| 10 | HTML/CSS Birleştirme- Bir web sayfası yayınlama | Grup projelerinin geliştirilmesi |
| 11 | Modül (III): Kod ve İçerik: Ekiplerle görsel ve hedef seçimi | Proje fikirlerinin mentörlere danışılması, geri bildirim alınması |
| 12 | Modül (III): Kod ve İçerik: Ekiplerle tasarım sunumları | Grup proje taslaklarının montörler ile birlikte finalize edilmesi |
| 13 | Final sunumları ve akran değerlendirme | |
| 14 | Tekrar ve Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gerekli/önerilen tüm okumalar dijital (KHASLearn ve / veya KHAS Bilgi Merkezi'nde mevcuttur) olarak sağlanacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

1.Ders videoları 2.Ders notları 3.İlgili Web sayfası

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 12 | - |
| Proje | 1 | 60 |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 1 | 10 |
| Total: | 15 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 72 | 72 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 30 | 30 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 1 | 6 | 6 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek