# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Kullanıcı Deneyimi | NMD 414 | Güz-Bahar | 02+02+00 | Seçmeli | 3 | 5 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | İletişim Fakültesi |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Bu dersi alan öğrencilerin:<br>• Dijital çağda kullanıcı deneyiminin temellerini öğrenmeleri,<br>• Bir Kullanıcı Deneyimi Şeması kullanarak prototip tasarlamaları,<br>• Gerçek zamanlı bir kullanıcı deneyimi projesi geliştirmeleri beklenmektedir. |
| Dersin İçeriği: | Bu ders, dijital çağda ayrıntılı bir kullanıcı deneyimi teorisi ve kullanıcı deneyimi modellerinin bir prototiğinin pratiğini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu ders öğrencilere en temel kavramları sunacak ve öğrenciler akademik ve sektörel mentörler aracılığı ile Adobe XD ve Zeplin programlarını kullanarak Kullanıcı Deneyimi tabanlı bir tasarım projesinin çalışan bir modelini oluşturacaklardır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Kullanıcı Deneyimi süreçlerinin temel kavramlarını kavrayabilmek<br>• **2-** Kullanıcı Deneyimi prototiplerini görselleştirebilmek<br>• **3-** Kullanıcı Deneyimi temelleri kapsamında prototip geliştirebilmek.<br>• **4-** Adobe XD, Zeplin, Figma gibi yazılımları kullanıcı deneyimi tasarlamak için kullanabilme becerisi kazanabilmek |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders 3 temel modülden oluşmaktadır. Bunlar: 1. Kullanıcı Deneyimi Tasarım Temelleri 2. Kullanıcı Deneyimi Prototipleme 3. Kullanılabilirlik Örneklemesi Değerlendirme üç modülden oluşmaktadır. İlk modülün değerlendirmesi bireysel bir “deneyim yazısı” şeklindedir (). İkinci modülün değerlendirmesi, bir grup ödevinden oluşur (P). Üçüncü modülde, öğrencilerden çalışmalarını sektör partnerlerine sunmaları ve geri bildirim almaları beklenmektedir (@). |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Oryantasyon Haftası (hazırlık ve ders planı) | |
| 2 | Modül (I): Kullanıcı Deneyimi Tasarım Temelleri: Kullanıcı deneyimi bilgi mimarisi | Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma, deneyim yazısı için brief alma |
| 3 | Modül (I): Kullanıcı Deneyimi Tasarım Temelleri: Kullanıcı deneyimi etkileşim tasarımı | Bireysel araştırma, sınıf içi tartışma, deneyim yazısı için brief alma |
| 4 | Modül (I): Kullanıcı Deneyimi Tasarım Temelleri: Kullanıcı tasarımını temel prensipleri | Sınıf içi tartışma için ilgili örnekler getirme, deneyim yazısının geliştirilmesi |
| 5 | Modül (I): Kullanıcı Deneyimi Tasarım Temelleri: Kullanıcıları anlamak | Workshop |
| 6 | Modül (II): Kullanıcı Deneyimini Prototipleme: Kullanıcı deneyimi model ve yapılarını görselleştirme | Grup projesi için fizibilite çalışması ve eşleşme |
| 7 | Modül (II): Kullanıcı Deneyimini Prototipleme: Adobe XD ve Zeplin ile kullanıcı deneyimi tasarlama | Grup projesi için fizibilite çalışması ve eşleşme |
| 8 | Modül (II): Kullanıcı Deneyimini | Sınıfta içi tartışma, grup projeleri hakkında |

| | | |
|---|---|---|
| | Prototipleme: Temel CSS işlevleri | tartışmak ve feedback almak için mentorler ile bir araya gelme |
| 9 | Modül (II): Kullanıcı Deneyimini Prototipleme: Kullanıcı deneyimi tabanlı canlı uygulamaların yeniden modellenmesi | Sınıfta içi tartışma, grup projeleri hakkında tartışmak ve feedback almak için mentorler ile bir araya gelme |
| 10 | Kendi Prototipinizi Oluşturun | Proje geliştirme ve geri bildirim alma |
| 11 | Modül (III): Kullanılabilirlik Örneklemesi: Kullanıcı deneyimi testi ve hata düzeltme | Mentörlere grup proje fikirlerinin danışılması |
| 12 | Modül (III): Kullanılabilirlik Örneklemesi: Kullanıcı Deneyimi ve Erişilebilirlik | Grup projelerinin taslaklarının mentörler ile birlikte finalize edilmesi |
| 13 | Final Sunumları ve Akran Değerlendirmesi | |
| 14 | Tekrar ve Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Gerekli/önerilen tüm okumalar dijital (KHASLearn ve / veya KHAS Bilgi Merkezi'nde mevcuttur) olarak sağlanacaktır.

## DİĞER KAYNAKLAR

1.Ders videoları 2.Ders notları 3.İlgili Web sayfası

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Katılım | 12 | - |
| Proje | 1 | 50 |
| Sunum/Jüri | 1 | 40 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 1 | 10 |
| **Total:** | **15** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 55 | 55 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 23 | 23 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 1 | 5 | 5 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **125** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek