

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Psikolojide Araştırma Yöntemleri II | PSYC 202 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 7 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | BERNA ARSLAN UZUNDAĞ | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders öğrencileri şunları öğretmeyi amaçlar: 1- Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirmek. 2- Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplamak ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlamak. 3- Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmek. 4- Evrensel değerler, insan ve hayvan hakları konusunda yüksek farkındalık sahibi olmak | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Sosyal bilimlerde kullanılan method ve araştırma tekniklerine bir giriş olan bu ders, bilimsel bilginin ve sosyal bilimsel bilginin yapısı ve organizasyonunu inceler. Ayrıca deneysel araştırmanın basamakları, araştırma probleminin ve hipotezin oluşturulması gibi temel konuları içerir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilecek.2- Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplayabilmek ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlayabilecek.3- Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilecek4- Evrensel değerler, insan ve hayvan hakları konusunda yüksek farkındalık geliştirmiş olacak. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|-------------|
| 1 | Genel Bakış | |
| 2 | Araştırma Yöntemlerinde Bilimsel Yöntem | |
| 3 | Deneysel Araştırma Mantığı ve Bağımsız Örneklem Ölçümleri | |
| 4 | Tekrarlayan Ölçümler ve Veri Analizi | |
| 5 | Karmaşık Ölçümler: Faktöriyel ANOVA | |
| 6 | Ara Sınav | |
| 7 | Karmaşık Ölçümler: Ana ve Etkileşim Etkileri | |
| 8 | Karmaşık Ölçümler: ANCOVA | |
| 9 | Korelasyon | |
| 10 | Ara Sınav | |
| 11 | Lineer Regresyon Analizi | |
| 12 | Hiyerarşik Regresyon Analizi | |
| 13 | Grup Sunumları | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Field, A. (2013). Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics, 4th ed. Sage American Psychological Association. (2009).

DİĞER KAYNAKLAR

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. (2012). Research Methods in Psychology (9thEd.). McGraw Hill.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Ödev | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yükü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek