

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarında Araştırma Yöntemleri ve Etik	GEN 601	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	6.5
Akademik Birim:	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Lerna Koharik YANIK					
Dersin Amacı:	Bu ders yüksek lisans öğrencilerine feminist araştırma tasarımı ve metodolojisindeki temel konuları tanıtmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler toplumsal cinsiyet çalışmalarında bakış açısı teorisi, kesişimsellik, feminist etik, nitel ve nicel yöntemler ile canlı olmayan verilerle nasıl araştırma yapılacağını içeren temel kavramları ve metodolojik yaklaşımları öğreneceklerdir. Bu ders aynı zamanda toplumsal cinsiyet çalışmalarında araştırma yazma ve yayınlama konularını da kapsayacaktır.					
Dersin İçeriği:	Araştırma yöntemleri (nitel ve nicel), insanlarla ve canlı olmayan verilerle çalışmak için araştırma yöntemleri, araştırma etiği, araştırma tasarımı ve araştırma yayınlama					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Toplumsal Cinsiyet çalışmalarında anahtar metodolojik yaklaşımları anlamak, tanımlamak ve açıklamak 2- Nitel ve nicel araştırma yöntemlerini kullanma becerisi kazanır 3- Araştırma sürecindeki adımlar hakkında bilgi sahibi olur 4- Araştırma projesi tasarlamada deneyim kazanır					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, tartışma, atölye, akran değerlendirmesi					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Araştırma Metodlara Giriş	
2	Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarında Araştırma Ortamı	
3	Kesişimsellik, Bakış Açısı Yaklaşımları	
4	Postmodern / Postyapısal Yaklaşımlar	
5	Feminist Etik	
6	İnsanlarla Araştırma Yöntemleri	
7	Canlı Olmayanlarla Araştırma Yöntemleri	
8	Araştırma Tasarımı	
9	Araştırma Yazma ve Yayınlama	
10	Kamu Bilim	
11	Araştırma Önerileri Üzerine Çalıştay	
12	Araştırma Önerileri Üzerine Çalıştay	
13	Araştırma Önerileri Üzerine Çalıştay	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Contemporary Feminist Research from Theory to Practice Patricia Leavy Anne Harris; Handbook of Feminist Research: Theory and Praxis Sharlene Hesse-Biber; Haraway, D. (2003). Situated knowledges: The science question in feminism and the privilege of partial perspective In Y. S. Lincoln & N. K. Denzin (Eds.), Turning points in qualitative research: Tying knots in a handkerchief (pp. 21-46). Lanham, MD: Rowman & Littlefield. ; Tuck, E., & Yang, K. W. (2012). Decolonization is not a metaphor. Decolonization: Indigeneity, Education and Society, 1 (1), 1-40.; Crenshaw, K. (1991). Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color. Stanford Law Review, 43 (6), 1241-1299.; Davis, A. (1996). Gender, class, and multiculturalism: Rethinking "race" politics. In A. R. Gordon & C. Newfield (Eds.), Mapping multiculturalism (pp. 40-48). Minneapolis: University of Minnesota Press; Lorde, A. (1997). The uses of anger. Women's Studies Quarterly, 25 (1/2), 278-285.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Proje	1	25
Ödev	5	50
Sunum/Jüri	1	25
Total:	7	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	16	3	48
Proje	1	25	25
Ödev	5	2	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	25	25
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Final Sınavı	1	12.5	12.5
Toplam İş Yüğü (saat):			162.5

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek