

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Bağımlılık ve Psikoloji | PSYC 491 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Psikoloji | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders öğrencilere uyuşturucu kullanıcılarının özellikleri, bağımlılık yapan maddeler, bağımlılık ve ilgili kavramlar, uyuşturucu kullanımının önlenmesi ve bağımlılığın önlenmesi hakkında genel bir bakış sağlamak için tasarlanmıştır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu derste psikoaktif maddeler, bağımlılığın tanımı ve epidemiyolojisi, bağımlılığın tedavisi gibi madde bağımlılığının psikolojisine dair konular ele alınacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Hem yasal hem de yasadışı psikoaktif maddelerin tüm ana kategorilerinin fizyolojik ve davranışsal etkileri, davranışsal bağımlılıklar, uyuşturucu kullanımı ile ilgili temel kavramların tanımları hakkında temel bilgileri edinir.• 2- Uyuşturucu kullanıcılarının özelliklerine aşina olur• 3- Aileler ve okullar da dahil olmak üzere farklı topluluklarda önleme temellerini kavrar. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|-------------|
| 1 | Derse Genel Bakış, Uyuşturucu Kullanımına Giriş, Kötüye Kullanım ve Bağımlılık | |
| 2 | Bağımlılığın Tanımı ve İlgili Kavramlar | |
| 3 | Psikoaktif Maddeler | |
| 4 | Psikoaktif Maddeler | |
| 5 | Psikoaktif Maddeler | |
| 6 | Psikoaktif Maddeler | |
| 7 | Bağımlılık Epidemiyolojisi | |
| 8 | Ergen Uyuşturucu Kullanımı ve Aile | |
| 9 | Bağımlılık ve Diğer Psikiyatrik ve Psikolojik Sorunlar | |
| 10 | Bağımlılık Açısından Türkiye'nin Durumu | |
| 11 | Bağımlılıkta Önleme Stratejileri | |
| 12 | Davranışsal Bağımlılıklar | |
| 13 | Bağımlılıkta Tedavi Stratejileri | |
| 14 | Bağımlılıkta Danışmanlık Tekniklerine Giriş | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrencilere güncel makaleler verilecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|---|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 150 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek