

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü ( Z / S ) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Şantiye Yönetimi                    | CIV 321   | Güz     | 02+00+00              | Seçmeli        | 2           | 3    |
| Akademik Birim:                     | İnşaat Mühendisliği   |         |                       |                |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |         |                       |                |             |      |
| Ön Koşullar                         | -   |         |                       |                |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce   |         |                       |                |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans  |         |                       |                |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --  |         |                       |                |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Şantiye yönetiminin tüm kademelerini anlama   |         |                       |                |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Şantiye özellikleri</li><li>● Organizasyon şemaları</li><li>● Şantiyede kalite güvencesi/kalite kontrolü ve iş sağlığı ve güvenliği gereksinimleri</li><li>● Deneme/komisyondama ve devrediş</li><li>● Proje bitiş raporu</li><li>● Şantiye yönetiminde çalışanlarla ilişkiler</li></ul>  |         |                       |                |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>• 1- Şantiye sahasının kurulumu ve kavranması</li><li>• 2- Projenin farklı aşamalarının ayırdına varma</li><li>• 3- Projenin belgelendirilmesini etkinlikle idare etme</li><li>• 4- Halkla ilişkilerin ve çalışanlarla ilişkilerin önemini kavrama</li><li>• 5- Bireysel ve toplu sunumlar yapabilme, takım içinde çalışma</li></ul>  |         |                       |                |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders 4 temel modülden oluşmaktadır. Modüller çoğunlukla modül içinde anlatılacak konseptin gerekliliğini ortaya koyacak bir deney ile başlar. Öğrencilerden sonrasında gözlemlerini sunmaları ve konseptle ilgili bir proje tasarımları istenir, bu sayede bilgiyi içselleştirmeleri sağlanır. Sınıf içi ilgi alaka toplam ders notunun Ölik kısmını oluşturur. Yazılı ve sözlü raporların kalitesi ise 5 ağırlığındadır. Bu 5lik dilimin %5si akran tarafından tayin edilirken geriye kalan 0 luk dilim mentor tarafından yazılı ve sözlü bölümlere eşit ağırlık verilerek tayin edilir. Proje kalitesi ile değerlendirilir. Toplam ders notunun geriye kalan lik kısmı ise final sınavı ile tayin edilir. |         |                       |                |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık   |
|-------|---|---|
| 1     | Modul 1: Şantiye Yönetimi<br>Şantiye özellikleri  | -   |
| 2     | Modul 1: Organizasyon şemaları<br>Lojistik hatların hazırlanması, işakışı,<br>tedarik zinciri         | Organizasyon şeması oluşturmada<br>kullanılan bilgisayar programları ile ilgili<br>kısaca araştırma |
| 3     | Modul 1'in gerçek bir proje üzerinde<br>uygulanması, kısa sunum                                       | Sunum   |
| 4     | Modul 2: Şantiye kurma işleri (Şantiye<br>yöneticileri ve çalıştaylar, geçici yapılar,<br>depo alanı) | -   |
| 5     | Modul 2: Organizasyon şeması, çalışanın<br>sorumlulukları, tesislerin tedarikleri ve<br>kurulumları   | Tedarik hakkında kısaca araştırma   |
| 6     | Modul 2'in gerçek bir proje üzerinde<br>uygulanması, kısa sunum                                       | Sunum   |
| 7     | Modul 3: Günümüzde şantiyelerdeki kalite<br>güvencesi/kalite kontrolü ve iş sağlığı ve<br>güvenliği   | -   |

|    |  |                                      |
|----|--|--------------------------------------|
| 8  | Modul 3: Deneme/Komisyonlama ve devrediş   | Komisyonlama hakkında kısa araştırma |
| 9  | Modul 3'in gerçek bir proje üzerinde uygulaması, kısa sunum                                | Sunum                                |
| 10 | Modul 4: Proje bitiş raporu<br>Halkla ilişkiler  | -                                    |
| 11 | Modul 4: Çalışanlarla ilişkiler<br>3. şahıslar ile koordinasyon, lisanslama, ücretlendirme | Gerekli lisanslar hakkında ön okuma  |
| 12 | Modul 4'in gerçek bir proje üzerinde uygulaması, kısa sunum                                | Sunum                                |
| 13 | Final sunumları  | Sunum/Geribildirim                   |
| 14 | Final sınavı   | -                                    |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

|   |
|---|
| - |
|---|

## DİĞER KAYNAKLAR

|  |
|--|
|  |
|--|

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları                                      | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım  | 14        | 30             |
| Final Sınavı   | 1         | 20             |
| Sınıf İçi Uygulama Raporları                                 | 4         | 15             |
| Proje Raporları  | 5         | 15             |
| Proje Sunumları (Öğretim Elemanı tarafından değerlendirilme) | 5         | 15             |
| Proje Sunumları (Akranlar tarafından değerlendirilme)        | 5         | 5              |
| <b>Total:</b>  | <b>34</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler  | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati   | 14     | 2             | 28                    |
| Final Sınavı | 1      | 5             | 5                     |

|   |    |     |           |
|---|----|-----|-----------|
| Öğretim Elemanlarının Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar | 14 | 0.5 | 7         |
| Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar          | 14 | 1   | 14        |
| Öğrencilerin Etkin olduğu Sınıf Dışı Çalışmalar         | 14 | 1   | 14        |
| Proje Raporlarının Sunumu                               | 14 | 0.5 | 7         |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>                           |    |     | <b>75</b> |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 |     | 1   | 1   |     |     |     | 1   |     |     |      | 2    |      |      |
| OC2 |     | 1   | 1   | 1   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     | 2   | 2   |     |      |      |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 3    |      |      | 2    |
| OC5 |     |     |     |     |     |     | 3   | 3   |     |      |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek