

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Akademik Yazma Atölyesi | KHAS 118 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Allison Jane Airhart | | | | | |
| Dersin Amacı: | Öğrencilerinin üniversite seviyesinde araştırma becerilerini geliştirmek ve kritik düşünme yetilerini uygulayarak akademik bir konuda kaynak kullanarak makale yazmak için gereken becerileri kazanmalarını sağlamak. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | <p>Bu derste öğrenciler araştırma odaklı temel makale yazma metot ve yöntemlerini işleyecekler. Ders öğrencilere bir atölye çalışması ortamı sağlayarak, öğrencileri taslak yazıdan tamamlanmış makale yazma sürecine taşıyacaktır.</p> <p>Odaklanılan yetiler: Kritik düşünme yetisi, makaleyi bir süreç olarak hazırlama yöntemi, kütüphane kullanma becerileri, veri tabanı kullanma, kaynakları değerlendirme, basılı olmayan kaynakları araştırma yöntemleri, sunum becerileri.</p> <p>Ölçme & Değerlendirme Araçları Araştırma Önerisi Hazırlama 5% Açıklamalı Kaynakça Yazma 10% Taslak & Literatür Taraması 15% Final Sunum 15% Tamamlanmış Makale (yaklaşık 3000 kelime) 40% Derse Katılım (ders boyunca verilen ek ödev ve aktiviteler, araştırmanın ilk sunumu, 1. ve 2. makale taslakları) 15%</p> | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Kaynakları değerlendirme ve farklı kaynakları sentezleme: basılı ve basılı olmayan kaynak ve araçlar2- Yazma sürecini uygulayarak ve uygun kaynak kullanarak akademik makale yazmak3- Araştırma ve yazma süreci boyunca kritik düşünme yeti ve becerilerini geliştirmek4- Araştırma planı geliştirebilmek için araştırma yöntemleri konusunda bilinç kazanmak5- Akademik araştırma hakkında uygun bir dil kullanarak konuşmak6- Araştırma projelerinin gelişmesine katkı sağlamak amacıyla ders içi diğer öğrenciler ve dersin hocasıyla güçlü sözel iletişim kurmak | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | KHAS118 dersi bir yazma atölyesi dersi olarak işlenir. Öğretim elemanı odaklı dersten ziyade, öğrenci odaklı, pratik uygulamaya yönelik atölye çalışması olarak uygulanır. Öğrencinin derste öğrendiklerini uygulamaya yönelik aktiviteler ile aktif olarak konuları tartışmasına fırsat verir. Ders içi ve ders dışı aktiviteler, bireysel araştırma projelerindeki süreci tartışma ve öğrencilerin birbirlerine geri dönüşüm vermelerini sağlayan aktiviteleri içerir. Yazı atölye çalışmaları hem Zoom üzerinden hem de KHAS Learn üzerinden yapılır. Ayrıca, bireysel ve küçük gruplar halinde öğrencilerle Zoom üzerinden görüşmeler yapılır. | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|---|
| 1 | Oryantasyon: Derse giriş Araştırma konusu seçme ve konuyu daraltma | Araştırma projesi için konu bulma |
| 2 | Araştırma sürecine giriş Araştırma sorusu seçimi Araştırma hipotezleri üretme | Kaynak araştırmaya başlama Araştırma önerisini hazırlama |
| 3 | Araştırma sürecine giriş | Kaynak araştırmaya başlama |

| | Araştırma sorusu seçimi Araştırma hipotezleri üretme | Araştırma önerisini hazırlama |
|----|---|--|
| 4 | Kütüphane kullanma becerileri Dijital araştırma becerileri (Veri tabanı kullanma & Google Scholar) Açıklamalı kaynakça yazma İkincil kaynakların incelemesi | Araştırma önerisi teslimi Açıklamalı kaynakça yazmaya yönelik çalışma |
| 5 | Kütüphane kullanma becerileri Dijital araştırma becerileri (Veri tabanı kullanma & Google Scholar) Açıklamalı kaynakça yazma İkincil kaynakların incelemesi | Araştırma önerisi teslimi Açıklamalı kaynakça yazmaya yönelik çalışma |
| 6 | Literatür taramasını planlama ve yazma Makale taslağını planlama ve düzenleme Birincil araştırma yapma: anket ve röportaj Literatür taramasını makaleye entegre etme | Açıklamalı kaynakça teslimi Makale ana hatları taslağını hazırlama ve literatür taraması çalışması Literatür taraması teslimi İlk araştırma sunumu |
| 7 | Literatür taramasını planlama ve yazma Makale taslağını planlama ve düzenleme Birincil araştırma yapma: anket ve röportaj Literatür taramasını makaleye entegre etme | Açıklamalı kaynakça teslimi Makale ana hatları taslağını hazırlama ve literatür taraması çalışması Literatür taraması teslimi İlk araştırma sunumu |
| 8 | Makale bölümlerini yazma: Ana paragrafların taslağını yazma Giriş paragrafı taslağını yazma | İlk Araştırma Sunumu Ana paragraf taslakları teslimi (ilk taslak) |
| 9 | Makale bölümlerini yazma: Ana paragrafların taslağını yazma Giriş paragrafı taslağını yazma | İlk Araştırma Sunumu Ana paragraf taslakları teslimi (ilk taslak) |
| 10 | Sonuç paragrafı taslağını yazma Makale özeti yazma | İkinci makale taslağı çalışması |
| 11 | Sonuç paragrafı taslağını yazma Makale özeti yazma | İkinci makale taslağı çalışması |
| 12 | Geribildirim | 2. taslağının teslimi 2. taslağın revizyon çalışması Araştırma sunum çalışması |
| 13 | Geribildirim | 2. taslağının teslimi 2. taslağın revizyon çalışması Araştırma sunum çalışması |
| 14 | Geribildirim | Araştırma sunumu Final döneminde makalenin son halinin teslimi |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Metherell, J.R., & Winkler, A.C. (2011). Writing the Research Paper: A Handbook (8th ed.). Wadsworth, Cengage Learning.

DİĞER KAYNAKLAR

Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2004). How to Research. (3rd ed.). Open University Press.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|----------|----------------|
| Ödev | 4 | 70 |
| Sunum/Jüri | 1 | 15 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 1 | 15 |
| Total: | 6 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 4 | 12 | 48 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 7 | 4 | 28 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek