

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilim ve Din	KHAS 122	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Terence Joseph Holden					
Dersin Amacı:	Bilimsel ve dinsel dünya görüşleri arasındaki ilişki sık sık gerilim olmuştur, ancak ikisi arasındaki muhalefet kaçınılmaz mıdır? Bilim ve din arasındaki ilişkiyi çevreleyen pek çok tartışma, bilim tarihi ve felsefesi ve bunun din ile ilişkisi hakkında yeterince bilgilendirilmemiş bir bakış açısı içinde gerçekleşmiştir. Bu nedenle bu dersin amacı, disiplinler arası bir yaklaşımla, bilimsel, felsefi ve tarihsel perspektifleri kucaklayarak bu ilişkinin daha incelikli bir anlayışına ulaşmak olacaktır. Din ve bilim arasındaki ilişkinin felsefi olarak nasıl kavramsallaştırıldığını ele alırken, aynı zamanda felsefenin dışından gelen katkıları bütünleştirerek ve dini ve bilimsel düşünce arasındaki değişen ilişkinin tarihini takip ederek tartışmayı genişleteceğiz. Bu ilişkinin çatışma, ölçülemezlik veya ortak yaşam açısından anlaşılıp anlaşılmayacağı sorusunu ele alırken, bilimsel keşiflerin dini doktrinler üzerindeki etkisi ve din ve bilimin kullandığı farklı gerekçelendirme ve doğrulama yöntemleri gibi konuları inceleyeceğiz.					
Dersin İçeriği:	Kurs, bilim ve din arasındaki diyalogundan oluşan bazı önemli tarihsel ve çağdaş tartışmalar hakkında öğrencilerin farkındalığını artırmak için tasarlanmış modüllerden oluşur. Ayrıca, öğrencileri bu diyalogun karmaşıklıklarını anlamak ve ona kendi katkılarını yapmak için gerekli kavramsal araç ve becerilerle donatmak için tasarlanmıştır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Bilim ve din arasındaki diyalogun tarihine ilişkin farkındalıklarının arttığını gösterecekler. 2- Bilim ve din arasındaki çağdaş diyalogun içerdiği karmaşıklıklarına karşın derinlemesine bir anlayış geliştirebilecekler. 3- Bilim ve din tarafından kullanılan farklı akıl yürütme tarzlarının anladıklarını gösterebilecekler. 4- Derste kapsanan konularla ilgili soru geliştirebilecek, araştırma yapabilecek, farklı bakış açılarını dengeleyip argümanlar geliştirebilecekler. 5- Çalışma alışkanlıklarını, düşünme becerilerini ve öğrenme süreçlerini düzenleyebilecek ve bilgiyi başkalarıyla paylaşma ve gruplar halinde çalışma becerilerini geliştirebileceklerdir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Okumalar ve podcast'ler ile desteklenen kısa dersler ve sunumlar; araştırma alıştırmaları, yazma alıştırmaları ve sınıf içi tartışma forumları.					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilim ve Dinde Akıl Yürütme Biçimleri	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
2	Tarihsel Tartışmalar: Kopernik, Galileo ve Newton	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
3	Tarihsel Tartışmalar: Kopernik, Galileo ve Newton	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
4	Geçmişten Günümüze: Darwin ve Evrimsel Biyoloji	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
5	Geçmişten Günümüze: Darwin ve Evrimsel Biyoloji	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
6	Çağdaş Bilimsel Dünya Görüşü (Kuantum Teorisi vb.) Ve Din	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
7	Çağdaş Bilimsel Dünya Görüşü (Kuantum	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler

	Teorisi vb.) Ve Din	
8	Bilim ve Din Arasındaki Diyalogda Çağdaş Sesler	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
9	Bilim ve Din Arasındaki Diyalogda Çağdaş Sesler	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
10	Evrimsel Psikoloji ve Bilişsel Din Bilimi	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
11	Evrimsel Psikoloji ve Bilişsel Din Bilimi	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
12	Karşılaştırmalı Din ve Bilimsel Dünya Görüşü	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
13	Karşılaştırmalı Din ve Bilimsel Dünya Görüşü	Seçilmiş Okumalar ve Podcast'ler
14	Sınav Haftası	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Meister, Chad (ed). 2008. Philosophy of Religion Reader. London: Routledge (pp 397-439)

Behe, Michael J. 1996. Darwin's Black Box. New York: Free Press.

Dawkins, Richard. 1988. The Blind Watchmaker. London: Penguin Books.

Drees, Willem B. 1996. Religion, Science and Naturalism. Cambridge, England: Cambridge University Press.

Hedley Brooke, John. 2014. Science and Religion: Some Historical Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.

Gould, Stephen Jay. 2001. "Two Separate Domains." In Philosophy of Religion: Selected Readings, 2nd edition, ed. Michael Peterson, William Hasker, Bruce Reichenbach, and David Basinger, 499-509. New York: Oxford University Press.

McGrath, Alister. 2010. Science and Religion: A New Introduction. Sussex: Wiley Blackwell.

Murphy, Nancey. 1990. Theology in the Age of Scientific Reasoning. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.

Ruse, Michael. 2003. Darwin and Design: Does Evolution have a Purpose? Cambridge: Harvard University Press.

DİĞER KAYNAKLAR

Kısa filmler, gazete makaleleri, podcast'ler.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	13	10
Ödev	2	70
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	1	20
Total:	16	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	2	33	66
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	17	17
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								
OC5								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek