

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikodilbilime Giriş	KHAS 140	Bahar	03+00+00	Zorunlu	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	-					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Stacey Anne Johnson					
Dersin Amacı:	Bu seçmeli ders, öğrencilerin psikodilbilimine giriş yapmaları için tasarlanmıştır. Psikodilbilim, insanların dil edinimini, dil edinimine dair süreci ve dili nasıl ürettiğini tartışır. Bu derste öğrenciler dil ile beynin ve zihnin süreçlerinin arasındaki ilişkiye dair temel bir anlayış geliştireceklerdir.					
Dersin İçeriği:	KHAS 140 Psikodilbilime Giriş dersi öğrencilere psikodilbilime dair temaları ve temel kavramları tanıtır. Dönem boyunca, kelimelerin görsel ve işitsel olarak tanınması, cümlenin kavranması ve üretimi, çift dillilik (ve ötesi), dil edinimi ve dilin düzensizliği gibi konularda yoğun bir ders anlatımı yapacağız. Bu ders, insanların nasıl dil öğrendiğine dair merakı olan ve psikodilbilim alanına dair çalışmalar okuma yapmaya ve tartışmaya ilgili olan öğrenciler için idealdir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- İnsan dilinin temellerini ve dilbilimin tarihini anlamak 2- İnsanların dili nasıl anladığını ve ürettiğini kavramak 3- Dil edinimine, kavrayışa ve üretimine dair temel teorileri tanımak 4- Psikodilbilimsel sorunları ve bağlantılarını analiz etmek 5- Amprik kanıtlar dahilinde dil teorilerini eleştirel olarak değerlendirmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, ders içi konu tartışmaları					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikodilbilimine Giriş	
2	Dil nedir?	Sedivy 2. Bölüm
3	Dil Edinimi: Sesler, kelimeler ve sözdizimi SINAV	Sedivy 4., 5., ve 6. Bölüm
4	Dili Anlama 1: Konuşma Algısı	Sedivy 4. Bölüm, Traxler and Gernsbacher, 7. Bölüm
5	Dili Anlama 2: Kelime tanıma	Sedivy 8. Bölüm, Traxler and Gernsbacher, 8. Bölüm
6	Dili Anlama 3: Cümlenin sıralanması SINAV	Sedivy 9. Bölüm
7	Dil üretimi: Kelimeler	Sedivy 10. Bölüm
8	SPRING BREAK	
9	Dil üretimi: Cümleler	Sedivy 10. Bölüm
10	Kullanımbilim SINAV	Sedivy 12. Bölüm
11	Çift dillilik	Traxler and Gernsbacher, 25. Bölüm
12	Dilin Düzensizliği	Traxler and Gernsbacher, 30. Bölüm
13	Güncel araştırmalar - tartışma / Poster	

	sunumları	
14	Güncel araştırmalar – tartışmanın tekrarı/ özet haftası	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Sedivy, J. (2014). Language in mind: An introduction to psycholinguistics. Second Edition. Oxford University Press.
Traxler, M., & Gernsbacher, M. (2006). Handbook of Psycholinguistics (2nd ed.). Academic Press.

DİĞER KAYNAKLAR

Altmann, G. (1997). The Ascent of Babel: an exploration of language, mind, and understanding. Oxford.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	25
Proje	2	50
Final Sınavı	1	25
Total:	17	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	9	2	18
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	13	5	65
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								

OC3								
OC4								
OC5								

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek