

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Bilişim Kuramı ve Kodlama | EE 503 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Olasılık kuramı, sayısal haberleşme | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Serhat ERKÜÇÜK | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı bilgi kuramı, kaynak kodlama, kanal kapasitesi ve hata düzeltme kodları konularının öğretilmesi ve güncel kullanımla ilişkilendirilmesidir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bilgi Kuramı Temelleri Kaynak kodlama Kanal kapasitesi Hata düzeltme kodları | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Sözlü anlatım, Matlab uygulamaları, proje | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

T. M. Cover and J. A. Thomas, Elements of Information Theory, 2nd ed., Wiley, 2006.

DİĞER KAYNAKLAR

Diğer kaynaklar:
N. Abramson, Information Theory and Coding, 1st ed., McGraw-Hill, 1963.
R. W. Hamming, Coding and Information Theory, 1st ed., Prentice Hall, 1980.
J. G. Proakis and M. Salehi, Communication Systems Engineering, 2nd ed., Prentice Hall, 2002.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Total: | 0 | 0 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 0 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek