# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Psikolojide Uygulamalar I | PSYC 490 | Güz-Bahar | 02+02+00 | Seçmeli | 3 | 6 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Psikoloji |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | 1. Teorik psikoloji bilgisini psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanabilmeyi öğretmek 2.İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek 3. Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeyi öğretmek 4.Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplayabilmeyive bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlayabilmeyi öğretmek 5.Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmeyi öğretmek 6.Grup projelerinde bireysel veya grup olarak verimli çalışmak için gerekli bilgi, beceri ve deneyime sahip olmayı öğretmek 7.Görsel, sözel ve yazılı araçlar kullanarak ulusal ve uluslararası ortamlarda açık ve öz iletişim kurabilmeyi öğretmek 8. Psikoloji alanına yönelik profesyonel etik kuralları ve bu kararlara uygun karar verme süreçlerini öğretmek 9.Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklar hakkında farkındalık yaratmak ve bu farklılıkların nasıl çalıştığını öğretmek 10.Evrensel değerler, insan ve hayvan hakları konusunda yüksek farkındalık yaratmak |
| Dersin İçeriği: | Bu uygulama dersi kapsamında öğrencilerden gözlem yapmaları ve bu gözlemleri rapor haline getirmeleri istenecektir. Uygulama derslerinin herbiri sosyal psikoloji, deneysel psikoloji, sağlık psikolojisi, klinik psikoloji, endüstri/örgüt psikolojisi veya gelişim psikolojisi gibi psikolojinin farklı alt alanları ile ilgili olacaktır. Bu amaçla farklı kamu ve özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içine girilecektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Teorik psikoloji bilgisini psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanabilir.<br>• **2-** İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilir.<br>• **3-** Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir.<br>• **4-** Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplayabilir ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlayabilir |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Konuşmanın Önemi | |
| 3 | Bağlantı ve Bağlantının Kesilmesi | |
| 4 | Dinleme | |
| 5 | Temel Görüşme Becerileri | |
| 6 | Kelime haznesi ve Evrensel Duygu İfadesi | |
| 7 | Odaklanma | |
| 8 | Karışık Mesajlar | |
| 9 | Ara Sınav | |
| 10 | Etkili Soru Sorma | |
| 11 | Etkili Soru Sorma | |

| | | |
|---|---|---|
| 12 | Değişim konuşmasını kolaylaştırmak | |
| 13 | Değişim konuşmasını kolaylaştırmak | |
| 14 | Değerlendirme | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bor R, Watts M (2000) The Trainee Handbook: A guide for counselling and psychotherapy trainees. Sage Publications Limited: London

## DİĞER KAYNAKLAR

Bor R, Watts M (2000) The Trainee Handbook: A guide for counselling and psychotherapy trainees. Sage Publications Limited: London

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | 3 |
| Proje | 6 | 12 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 3 | 2 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 41 |
| **Total:** | **26** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 2 | 5.5 | 11 |
| Proje | 3 | 5 | 15 |
| Ödev | 6 | 5 | 30 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 4 | 3 | 12 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 3 | 5 | 15 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2 | 5 | 10 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 2 | 6 | 12 |
| Final Sınavı | 1 | 3 | 3 |

| | |
|---|---|
| **Toplam İş Yükü (saat):** | **150** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek