DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikolojide Uygulamalar I	PSYC 490	Güz-Bahar	02+02+00	Seçmeli	3	6

Akademik Birim:	Psikoloji
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	1. Teorik psikoloji bilgisini psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanabilmeyi öğretmek 2.İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilmeyi öğretmek 3. Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeyi öğretmek 4.Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplayabilmeyive bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlayabilmeyi öğretmek 5.Psikolojik olguları ölçmek için gerekli araçlar (anket, ölçek gibi) üretip, kullanabilmeyi öğretmek 6.Grup projelerinde bireysel veya grup olarak verimli çalışmak için gerekli bilgi, beceri ve deneyime sahip olmayı öğretmek 7.Görsel, sözel ve yazılı araçlar kullanarak ulusal ve uluslararası ortamlarda açık ve öz iletişim kurabilmeyi öğretmek 8. Psikoloji alanına yönelik profesyonel etik kuralları ve bu kararlara uygun karar verme süreçlerini öğretmek 9.Sosyal, kültürel ve bireysel farklılıklar hakkında farkındalık yaratmak ve bu farklılıkların nasıl çalıştığını öğretmek 10.Evrensel değerler, insan ve hayvan hakları konusunda yüksek farkındalık yaratmak
Dersin İçeriği:	Bu uygulama dersi kapsamında öğrencilerden gözlem yapmaları ve bu gözlemleri rapor haline getirmeleri istenecektir. Uygulama derslerinin herbiri sosyal psikoloji, deneysel psikoloji, sağlık psikolojisi, klinik psikoloji, endüstri/örgüt psikolojisi veya gelişim psikolojisi gibi psikolojinin farklı alt alanları ile ilgili olacaktır. Bu amaçla farklı kamu ve özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içine girilecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Teorik psikoloji bilgisini psikolojinin çeşitli uygulama alanlarında kullanabilir. • **2-** İnsan davranış, biliş ve duygu süreçlerini tanımlayıp açıklayabilir. • **3-** Görgül bulgu ve varsayımları bilimsel kriterler kullanarak eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir. • **4-** Güvenilir bilimsel yöntemler kullanarak görgül bilgi toplayabilir ve bulguları geçerli ve kullanılabilir şekilde raporlayabilir
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatımı, araştırma egzersizleri, ödevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Konuşmanın Önemi	
3	Bağlantı ve Bağlantının Kesilmesi	
4	Dinleme	
5	Temel Görüşme Becerileri	
6	Kelime haznesi ve Evrensel Duygu İfadesi	
7	Odaklanma	
8	Karışık Mesajlar	
9	Ara Sınav	
10	Etkili Soru Sorma	
11	Etkili Soru Sorma	

12	Değişim konuşmasını kolaylaştırmak	
13	Değişim konuşmasını kolaylaştırmak	
14	Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Bor R, Watts M (2000) The Trainee Handbook: A guide for counselling and psychotherapy trainees. Sage Publications Limited: London

DİĞER KAYNAKLAR

Bor R, Watts M (2000) The Trainee Handbook: A guide for counselling and psychotherapy trainees. Sage Publications Limited: London

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	3
Proje	6	12
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	3	2
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	42
Final Sınavı	1	41
Total:	**26**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	2	5.5	11
Proje	3	5	15
Ödev	6	5	30
Sunum/Jüriye Hazırlık	4	3	12
Diğer Uygulamalara Hazırlık	3	5	15
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	2	5	10
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	2	6	12
Final Sınavı	1	3	3

Toplam İş Yükü (saat):	**150**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek