

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İleri Politik Ekonomi	EC 632	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	7.5
Akademik Birim:	Ekonomi					
Öğrenim Türü:	yüz yüze					
Ön Koşullar	yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Doktora					
Dersin Koordinatörü:	Hasan Tekgüç					
Dersin Amacı:	Dersin amacı öğrencilere i) empirik makaleleri eleştirel bir gözle okumayı; ii) teset edilebilir bir hipotez oluşturmayı; iii) ve bu hipotezi test edecek bir veri setini bir araya koymayı öğretmektir. Derste ağırlık son yıllarda popülerleşen enstürman değişkeni, farkların farkı gibi metotlara verilecektir. Dönem sonunda öğrencilerin Diğer Kaynaklar kısmından seçecekleri bir makaleyi yeniden üretmeleri veya aynı teknikleri başka bir veri setine uygulamaları beklenmektedir.					
Dersin İçeriği:	Bu ders uygulamalı bir politik ekonomi dersidir. Derste ekonometri teorisinden çok metodların uygulanmasında ortaya çıkan problemlere odaklanılacaktır. Öğrencilerin ekonometri temel bilgilerine sahip oldukları varsayılmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):						
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretim üyesi metot konularının işlendiği haftalarda ders materyalini derste anlatır. Ayrıca dönem ödevi için öğrencilerin Diğer Kaynaklar kısmından seçecekleri bir makaleyi yeniden üretmeleri veya aynı teknikleri başka bir veri setine uygulamaları beklenmektedir.					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

### Textbooks:

1. J.D. Angrist & J.N. Pischke, Mastering Metrics (Princeton UP, 2014).
2. D.A. Freedman, Statistical Models Theory and Practice, Revised Edition (Cambridge UP, 2009).
3. Stock, J. H., & Watson, M. W. (2012). Introduction to econometrics: Global edition. (Pearson, Boston).

## DİĞER KAYNAKLAR

### Empirical Microeconomics Research from Turkey

- Cesur, R., & Mocan, N. (2018): "Education, Religion, and Voter Preference in a Muslim Country," Journal of Population Economics. 31(1): 1-44.
- Cesur, R., E. Tekin & A. Ulker. (2017). "Air Pollution and Infant Mortality: Evidence from the Penetration of Natural Gas," The Economic Journal. 127(600).
- Cesur, R. P. M. Gunes, E. Tekin, & A. Ulker (2017). "The Value of Socialized Medicine: The Impact of Universal Primary Healthcare Provision on Mortality Rates in Turkey," Journal of Public Economics. 150: 75-93.
- Berker, A. (2012). Türkiye'deki silahlı çatışmanın eğitimsel erişime etkileri: Kuşak analizi. METU Studies in Development, 39(2), 197-235.
- Oyvat, Cem & Hasan Tekgüç. Double Squeeze on Educational Development: Land Inequality and Ethnic Conflict in Southeastern Turkey, 2017. Greenwich Papers in Political Economy #49. <http://gala.gre.ac.uk/16812/>

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Yazılı sunumlar (raporlar)	1	50
<b>Total:</b>	<b>16</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>0</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek