# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Büyüme ve Kalkınma | EC 522 | Güz-Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 7.5 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Ekonomi |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | Hasan Tekgüç |
| Dersin Amacı: | Bu ders kalkınma ekonomisine ilgilisi olan öğrencileri hedefler. Kırsal kalkınma ve sanayileşmenin ekonomi politiği ile ilgili sağlam bir temel verir. Ders ekonomik kalkınmanın ana teorilerinin incelenmesiyle başlar, sonrasında önemli spesifik sorunlara ve kalkınma politika tartışmalarına geçer ve bütün bunların genel toplumsal kalkınmaya olan bağlantılarına ilgilenir. |
| Dersin İçeriği: | Her başlık hem teorik olarak, hem de bağlantılı olduğu tarihi ve coğrafi arka plan etrafında ele alınır. Bu ders aynı zamanda öğrencileri kurumların ekonomisi ve ekonomi politiğin kalkınmakta olan ülkelerin kurumsal performansını anlamaktaki önemiyle tanıştırır. Bu çaba, yönetişim, yolsuzluk ve rant-arayışı, kapitalizme geçiş ve buna uygun kurumlar, farklı stratejilerin ve devletin yetişmedeki (catching up) rolü ve demokrasi ve otoriterizmin ekonomik geçişteki rolü gibi konuların ders içeriğinde bulunmasını gerektirir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Okumalar ve Anlatımlar: Okumalar haftalık olarak verilir ve sınıftaki tartışmanın temelini oluşturacağı göz önünde bulundurularak öğrencilerden ders toplanmadan önce okumaları beklenir.Sunumlar: Öğrencilerin haftalık işlenecek başlıklardan birini önceden hazırlanıp bir defalığa mahsus sınıfta sunmaları beklenir.Tartışmalar: Tartışmalara mantıklı savlar etrafında katkı yapmak özendirilir ve toplam nota katkıda bulunur.Araştırma Makalesi: Dersin konuları ve genel tartışmalara uygun bir başlık etrafında bir araştırma makalesi yazımı her öğrenciden beklenebilir. Duruma göre iki öğrenci ortak bir konu üzerinde çalışabilir. |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

? Kay, Cristobal (2002), `Why East Asia overtook Latin America: agrarian reform, industrialisation and development?, Third World Quarterly, vol 23 (6), pp. 1073-1102.
? Bhaduri A. (2003) `Structural Change and Economic Development: on the relative roles of effective demand and the price mechanism in a dual economy? in H-J. Chang (ed) Rethinking Development Economics London: Anthem Press. Chapter 10
? Bernstein H. (2002) `Land Reform: Taking a Long(er) View? in Journal of Agrarian Change vol. 2 (4): pp. 433-463.
? Khan, M and Jomo K.S. eds. Rents, Rent-Seeking and Economic Development.Cambridge: Cambridge University Press, 2000. Introduction, Ch. 1& 2.

## DİĞER KAYNAKLAR

? Hariss, J., Hunter, J. and Lewis, C.M., (eds), The New Institutional Economics and Third World Development, London: Routledge, 1995.
? North, D., Institutions, Institutional Change and Economic Performance, Cambridge: Cambridge University Press, 1990
? Khan, M. State Failure in Developing Countries and Strategies of Institutional Reform, in Tungodden, Bertil, Nicholas Stern and Ivar Kolstad (eds) Annual World Bank Conference on Development Economics Europe: Toward Pro-Poor Policies: Aid Institutions and Globalization, Oxford: Oxford University Press and World Bank 2004.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | 20 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 30 |
| Final Sınavı | 1 | 50 |
| **Total:** | **16** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
|---|---|---|---|
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **0** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek