DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Büyüme ve Kalkınma	EC 522	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	7.5

Akademik Birim:	Ekonomi
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Yüksek Lisans
Dersin Koordinatörü:	Hasan Tekgüç
Dersin Amacı:	Bu ders kalkınma ekonomisine ilgilisi olan öğrencileri hedefler. Kırsal kalkınma ve sanayileşmenin ekonomi politiği ile ilgili sağlam bir temel verir. Ders ekonomik kalkınmanın ana teorilerinin incelenmesiyle başlar, sonrasında önemli spesifik sorunlara ve kalkınma politika tartışmalarına geçer ve bütün bunların genel toplumsal kalkınmaya olan bağlantılarına ilgilenir.
Dersin İçeriği:	Her başlık hem teorik olarak, hem de bağlantılı olduğu tarihi ve coğrafi arka plan etrafında ele alınır. Bu ders aynı zamanda öğrencileri kurumların ekonomisi ve ekonomi politiğin kalkınmakta olan ülkelerin kurumsal performansını anlamaktaki önemiyle tanıştırır. Bu çaba, yönetişim, yolsuzluk ve rant-arayışı, kapitalizme geçiş ve buna uygun kurumlar, farklı stratejilerin ve devletin yetişmedeki (catching up) rolü ve demokrasi ve otoriterizmin ekonomik geçişteki rolü gibi konuların ders içeriğinde bulunmasını gerektirir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Okumalar ve Anlatımlar: Okumalar haftalık olarak verilir ve sınıftaki tartışmanın temelini oluşturacağı göz önünde bulundurularak öğrencilerden ders toplanmadan önce okumaları beklenir.Sunumlar: Öğrencilerin haftalık işlenecek başlıklardan birini önceden hazırlanıp bir defalığa mahsus sınıfta sunmaları beklenir.Tartışmalar: Tartışmalara mantıklı savlar etrafında katkı yapmak özendirilir ve toplam nota katkıda bulunur.Araştırma Makalesi: Dersin konuları ve genel tartışmalara uygun bir başlık etrafında bir araştırma makalesi yazımı her öğrenciden beklenebilir. Duruma göre iki öğrenci ortak bir konu üzerinde çalışabilir.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

? Kay, Cristobal (2002), `Why East Asia overtook Latin America: agrarian reform, industrialisation and development?, Third World Quarterly, vol 23 (6), pp. 1073-1102.
? Bhaduri A. (2003) `Structural Change and Economic Development: on the relative roles of effective demand and the price mechanism in a dual economy? in H-J. Chang (ed) Rethinking Development Economics London: Anthem Press. Chapter 10
? Bernstein H. (2002) `Land Reform: Taking a Long(er) View? in Journal of Agrarian Change vol. 2 (4): pp. 433-463.
? Khan, M and Jomo K.S. eds. Rents, Rent-Seeking and Economic Development.Cambridge: Cambridge University Press, 2000. Introduction, Ch. 1& 2.

DİĞER KAYNAKLAR

? Hariss, J., Hunter, J. and Lewis, C.M., (eds), The New Institutional Economics and Third World Development, London: Routledge, 1995.
? North, D., Institutions, Institutional Change and Economic Performance, Cambridge: Cambridge University Press, 1990
? Khan, M. State Failure in Developing Countries and Strategies of Institutional Reform, in Tungodden, Bertil, Nicholas Stern and Ivar Kolstad (eds) Annual World Bank Conference on Development Economics Europe: Toward Pro-Poor Policies: Aid Institutions and Globalization, Oxford: Oxford University Press and World Bank 2004.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	50
Total:	**16**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Toplam İş Yükü (saat):			**0**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek