

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl   | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Temel Görüşme Becerileri            | PSY 550   | Güz-Bahar | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 6    |
| Akademik Birim:                     | Psikoloji   |           |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |           |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok   |           |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Yüksek Lisans   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | Aslı ÇARKOĞLU   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu kurs, çeşitli durum ve ortamlarda gerekli olan temel dinleme becerilerine genel bir bakış sağlamak için tasarlanmıştır (arkadaşınızın dinlemesini, bir şikâyetle çalışanınızı dinlemeye ihtiyacı). |           |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | Ders içeriği, doğru dinleme, empati, yansıtma ve sorgulama becerilerinin geliştirilmesini içerir.   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      |   |           |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğrenme aktiviteleri: ödevler, ara sınav ve final sınavları Öğretim yöntemi: Anlatım  |           |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Miller, W. R. and Rollnick S. (2013). Motivational Interviewing: Helping People Change (3rd Ed). The Guilford Press: New York.

## DİĞER KAYNAKLAR

Egan, G. (1998). The skilled helper: A problem-management approach to helping. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.—ONLY Chapters 4 &5

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Total:                  | 0    | 0              |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Toplam İş Yüğü (saat): |        |               | 0                     |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek