

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| İleri Seviye Spor Psikolojisi | PSY 507 | Güz | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 6 |
| Akademik Birim: | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | ARDA ÇOSKUN | | | | | |
| Dersin Amacı: | Geleneksel spor psikolojisi bilişsel-davranışsal çerçeve içinde çalışır. Ancak son yıllarda atletleri daha iyi anlayarak daha uygun destekler geliştirmek amacıyla alternative perspektiflerin gelişmekte olduğu görülüyor. BU ders ile amaç, öğrencilerin spor psikolojisi bilgi ve bilinç daarcıklarını bu yeni perspektifleri da çalışarak genişletmektir. Bu yönde, güncel araştırma ve uygulama çalışmaları incelenecek ve öğrencilerin yeni beceriler edinmeleri hedeflenecektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu derte güncel spor psikolojisi alanine şekillendiren temel kavram, kuram, uygulama ve tartışmalar ele alınacaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Seminer ve öğrenci sunumları | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------|-------------|
|-------|---------|-------------|

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Lavallee D., Kremer J., Moran P. A., Williams M. (2004). Sport Psychology. Contemporary Themes. Palgrave MacMillan.

DİĞER KAYNAKLAR

Beauchamp, R. M. & Eys M.A. (2007). Group Dynamics in Exercise and Sport Psychology. Routledge.
Blumenstein B., Bareli M., Tenenbaum G.(2002). Brain and Body in Sport and Exercise. John Wiley & Sons.
Gorman P. (2004). Motivation and Emotion. Routledge.
Brewer W. B. (2009). Handbook of Sports Medicine and Science. Sport Psychology. Wiley-Blackwell.
Dosil J. (2006). The Sport Psychologist's Handbook. John Wiley & Sons.
Hagger M. & Chatzisarantis N. (2005). The Social Psychology of Exercise and Sport. McGraw Hill.
Mellalieu D.S., Hanton S., Fletcher D. (2009). A Competitive Anxiety Rview. Recent Directions in Sport Psychology Research. Nova.
Russell W. G. (2008). Aggression in the Sport World. A Social Psychological Perspective. Oxford University Press.
Selk J. (2009). 10 Minute Toughness. McGraw Hill.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|------|----------------|
| Total: | 0 | 0 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 0 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek