

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Mantık Devreleri Tasarımı | CMPE 243 | Güz | 02+02+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Bilgisayar Mühendisliği | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Taner ARSAN | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, Boole cebirini ve mantık devreleri için temel analiz ve sentez yöntemlerini proje tabanlı bir bağlamda tanıtmayı amaçlamaktadır. Hem kombinezonsal hem de ardışıl devreler çeşitli tasarım örneklerinde ele alınmıştır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Sayı sistemleri; Boole cebri; mantık ağları ve indirgenmesi; kapılar ve MSI yongaları ile mantıksal tasarım teknikleri; kombinezonsal devreler; temel ardışıl devreler; D/A ve A/D dönüşümü; tasarım örnekleri. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Sık kullanılan sayısal elektronik devre elemanlarının çalışma prensiplerini kavrama• 2- Temel sayısal elektronik devre analiz yöntemlerini uygulayabilme• 3- Bu elemanları kullanarak, basit elektronik devrelerini analiz edip tasarlayabilme ve gerçekleyebilme; bu amaç için gerekli temel ölçü aletleri ve gereçleri kullanabilme• 4- Boole cebirini ve mantık fonksiyonlarını kullanabilme, sadeleştirilme ve devre şemalarını çıkartabilme• 5- Kombinezonsal ve ardışıl temel mantık işlevlerini devre şeması düzeyinde çözümlenebilme ve sentezlenebilme• 6- Temel mantık yapıları ve diğer MSI yongalarını kullanarak karmaşık Boole işlevlerini ile ilgili devreleri tasarlayabilme, projelendirebilme ve gerçekleyebilme | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Proje-tabanlı eğitim, Proje raporu, Proje sunumu, C.A.D.E.T. üzerinde devre kurma, Simulatorler: Logisim, Logic.ly and MATLAB-Simulink | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|--|
| 1 | Giriş, sayı sistemleri, tümleyen aritmetiği, kodlar | |
| 2 | Boole cebirinin aksiyomatik tanımı Temel teoremler, kanonik ve standart biçimler, Temel Mantık Kapıları AND, OR, NOT, EXOR, EXNOR. | Simülasyon ve tasarım araçları, , C.A.D.E.T. |
| 3 | Proje I (Basic application with Combinational Logic Circuit and implementation) | |
| 4 | Mantık fonksiyonlarının indirgenmesi, NAND ve NOR kapıları ile gerçekleştirme | Simülasyon ve tasarım araçları |
| 5 | Hata bulma ve düzeltme, MSI yongaları ile tasarım örnekleri | |
| 6 | Toplayıcılar, Çıkartma devreleri, karşılaştırıcılar ve kod çeviriciler | |
| 7 | Proje II (Sequential Logic Project), Proje I Sunumlar | Simülasyon ve tasarım araçları |
| 8 | Çoklayıcılarla mantık fonksiyonlarının gerçekleştirilmesi | |
| 9 | ROM devreleriyle mantık fonksiyonlarının | |

| | | |
|----|--|-------------------------------|
| | gerçeklenmesi | |
| 10 | Ardışıl Devreler: Flip-flop'lar | |
| 11 | Final Projesi (Industry Project), Proje II Sunumları | Simülâtör ve tasarım araçları |
| 12 | Ardışıl Devre Analizi | |
| 13 | Senkron Ardışıl Devre Tasarımı | |
| 14 | Dönem Değerlendirmesi | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Ders Notları (Learn),
M. Morris Mano, Digital Design, Prentice Hall Int. Inc., 2th Edition, 1991, ISBN: 81-203-0835-2.

DİĞER KAYNAKLAR

- 1- Digital Design, M.Morris Mano, Michael D. Ciletti, Prentice Hall Int. Inc., 4th Edition, 2007, ISBN: 0-13-198924-3.
- 2- Digital Design with RTL Design, VHDL & Verilog, Frank Vahid, Wiley, Second Edition, 2011, ISBN: 978-0-470-53108-2.
- 3-Lojik Devre Tasarımı, Taner Arsan, Rifat Çölkesen, Papatya Yayıncılık, 2.Baskı, 2007, ISBN: 978-975-6797-07-5.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Proje | 3 | 30 |
| Sunum/Jüri | 3 | 30 |
| Proje Raporları | 3 | 20 |
| Proje Sunumları (Öğretim Elemanı tarafından değerlendirilme) | 3 | 20 |
| Total: | 12 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------|------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 2 | 28 |
| Uygulama | 14 | 2 | 28 |
| Proje | 3 | 8 | 24 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 3 | 6 | 18 |
| Sunum hazırlıkları (ders dışı) | 3 | 1 | 3 |
| Sunum | 3 | 4 | 12 |
| Proje Raporlarının Sunumu | 3 | 4 | 12 |

Toplam İş Yüğü (saat):

125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek