DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilimsel Araştırma III	FENS 497	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	Fabio STROPPA
Dersin Amacı:	Bu derste, öğrenciler, ilgili son teknoloji literatürü gözden geçirme, yenilikçi teknolojiler geliştirme, kullanıcı çalışmaları veya diğer deneyler yapma, bilimsel makaleler yazma gibi bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştireceklerdir. Ders bir öğretim üyesinin araştırma grubunda ya da laboratuvarlarında çalışmak üzere önceden kararlaştırılan konunun tamamen bir araştırma laboratuvarında gerçekleştirilmesi şeklinde yürütülür.
Dersin İçeriği:	Öğretim Üyesinin danışmanlığında araştırma faaliyetleri belirlenir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Seçilen bir alandaki ilgili son teknoloji araştırmaları eleştirel bir şekilde analiz etmek ve sentezlemek için kapsamlı bir literatür incelemesi yapabilme becerisi. • **2-** Gerektiğinde deneyler veya kullanıcı çalışmaları tasarlamak da dahil olmak üzere belirli bir bilimsel sorunu ele almak için yenilikçi araştırma metodolojileri geliştirmek ve uygulamak. • **3-** Yayımlanmaya uygun yapılandırılmış ve iyi desteklenmiş bilimsel makaleler yazarak araştırma bulgularını etkili bir şekilde paylaşma becerisi. • **4-** Bir laboratuvar ortamında bağımsız ve işbirlikçi araştırmalara katılma, problem çözme becerilerini, bilimsel bütünlüğü ve deneysel çalışmalardaki uyumluluğu gösterme becerisi.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Araştırma laboratuvarında ya da grubunda araştırma faaliyetleri

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
2	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
3	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
4	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
5	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
6	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
7	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
8	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
9	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
10	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	

11	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
12	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
13	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	
14	Haftalık faaliyetler ilgili Öğretim Üyesinin danışmanlığıyla belirlenir.	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Williams, Joseph M. and Colomb, Gregory G. 2010. Style: Lessons in Clarity and Grace, 10th edition. New York: Pearson Education, Inc. ISBN: 978-0-205-74746-7

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Arazi Çalışması	1	100
Total:	**1**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	62	1	62
Laboratuvar	63	1	63
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												

OC2												
OC3												
OC4												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek