

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Farmakofor Modelleme	MBG 319	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Moleküler Biyoloji ve Genetik					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	İlaç keşfinde ve ADME-Tox farmakofor modellemenin ve farmakoforun önemini göstermek. Ligant temelli ve yapı temelli farmakofor modellerinin amacı ve uygulamalarını örneklerle açıklamak. Bu konuda kullanılan yazılım programlarını özellikle Discovery Studio bilgisayar programını öğretmek ve kendilerine verilen projelere uygulanmasını sağlamak.					
Dersin İçeriği:	Protein ligant etkileşimi ve aralarındaki önemli kuvvetler İlaç Keşfi Farmakofor Modellemenin faydaları ve zorlukları Ligand temelli farmakofor modelleme Yapı temelli farmkofor modelleme Biovia Discovery Studio yazılım programının öğretilmesi Autodock programının kullanımını bilmek Sanal tarama ile ilaç geliştirme					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Farmakoforun ne olduğunu bilmek</li><li>2- Farmakofor modellemenin anlamını kavramak.</li><li>3- İlaç geliştirmenin zorluklarının farkında olmak</li><li>4- Farmakofor tekniklerinin neler olduğunu bilmek</li><li>5- Ligand bazlı ve yapı bazlı farmakofor modelleme yapabilmek</li><li>6- BIOVIA DS kullanmayı biliyor olmak</li><li>7- Sanal tarama ile ilaç adayları bulabilir olmak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Bir ara sınav, bir final, proje ve ödevler					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Farmakofor Modellemeye Genel Bakış	Ders kitabından ilgili bölümün okunması
2	Bilgisayar Destekli İlaç Tasarımı Nedir?	Ders kitabından ilgili bölümün okunması
3	Ligand-Protein Etkileşimlerine Genel Bakış	Ders kitabından ilgili bölümün okunması
4	Sanal taramada farmakofor modelleme	Ders kitabından ilgili bölümün okunması
5	Yerleştirme simülasyonlarında farmakofor yöntemleri	Ders kitabından ilgili bölümün okunması
6	ADME-toksta farmakoforların uygulamaları	1. ila 5. haftalarda kapsanan bölümlerin incelenmesi
7	Farmakofor rehberliğinde ilaç hedef tanımlaması	Ders kitabından ilgili bölümün okunması
8	AutoDock yazılım aracına giriş	AutoDock ile ilgili programları kişisel bilgisayarınıza yükleme
9	BIVIA DS'ye Giriş	Pratik
10	Sanal Tarama	Pratik
11	Ara Sınav Projesi	Pratik

12	Farmakofor modellemede gelecek perspektifleri	Ders kitabından ilgili bölümün okunması
13	Parça bazlı ilaç tasarımı	Ders kitabından ilgili bölümün okunması
14	Bitirme projesi	9 ila 12. haftalarda kapsanan bölümlerin incelenmesi

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Pharmacophore modeling: advances, limitations, and current utility in drug discovery; Xiaoyu Qing, Xiao Yin Lee, Joren De Raeymaeker, Jeremy RH Tame, Kam Yj Zhang, Marc De Maeyer, Arnout RD Voet  
Pharmacophore Approaches In Drug Discovery; Thierry Langer  
ThreeDimensional Pharmacophore Modelling of Monoamine oxidase-A (MAO-A) inhibitors; Kalapatapu V.V.M. Sairam, Roop K. Khar, Rama Mukherjee and Swatantra K. Jain  
Synthesis, Structure-Activity Relationship, and Pharmacophore Modeling Studies of Pyrazole-3-Carbohydrazone Derivatives as Dipeptidyl Peptidase IV Inhibitors; Deyan Wu, Fangfang Jin, Weiqiang Lu 1, Jin Zhu, Cui Li, Wei Wang, Yun Tang, Hualiang Jiang, Jin Huang, Guixia Liu and Jian Li

## DİĞER KAYNAKLAR

AutoDock Tutorial  
BIOVIA DS Tutorial

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	2	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	5	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	30
<b>Total:</b>	<b>23</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	5	6	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	5	5	25
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10	10
Final Sınavı	1	18	18

Toplam İş Yüğü (saat):

125

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

### PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8
OC1								
OC2								
OC3								
OC4								
OC5								
OC6								
OC7								

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek