

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilimsel Etik	MBG 311	Güz	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Moleküler Biyoloji ve Genetik					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu ekip tarafından verilen kurs, vakaya dayalı bir format kullanacaktır. Eğitimci vakalar (gerçek vakalar veya vaka senaryoları) etrafında sunumlar planlayacaktır. Amaç, öğrencilerin konuların tartışılmasına aktif olarak katılmalarını teşvik etmektir. Fakülte sunumları kısa olacak ve 10 dakikayı geçmeyecek. Fakültenin rolü, vakanın karmaşıklığını sunmaktır; uygun olduğunda ilgili yönergeleri ve düzenlemeleri kısaca açıklığa kavuşturmak; ve öğrencilerin tepkilerini ahlaki kurallar ve ahlaki olarak yasaklanmış, gerekli, izin verilmiş ve teşvik edilmiş davranış kavramlarıyla ilişkilendirmektir.					
Dersin İçeriği:	1. Etik: Araştırmada Etik Sorunlarla Başa Çıkmak İçin Bir Çerçeve 2. Metodoloji ve Raporlama 3. Kişilerarası İlişkiler 4. Raporlama ve Akran Değerlendirmesinde Pratik Uygulamalar 5. Kurumsal Sorumluluk/İhbarcı 6. Bilim Adamlarının Finansman Kaynaklarıyla İlişkileri 7. Hayvan Araştırmaları 8. İnsan Araştırması 9. Öğrenci Sunumları					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">1- Laboratuvar uygulamaları, kurumsal sorumluluk vb. dahil olmak üzere ilgili bilimsel sözleşmeleri açık bir şekilde tanımlayabilir2- Bilim pratiğinin sosyal bağlamında doğasında var olan nedenler de dahil olmak üzere etik sorunlara neyin yol açtığını tanımlayabilir3- Mevcut bilimsel geleneklerin ideal olanla nasıl daha uyumlu hale getirilebileceğini düşünebilir4- Davranışları dört kategoriye ayırabilme: ahlaki olarak yasaklanmış, gerekli, izin verilmiş ve teşvik edilmiş, böylece bilim insanının toplumdaki rolünün anlaşıldığını gösterebilir					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	1. Etik: Araştırmada Etik Sorunlarla Başa Çıkmak İçin Bir Çerçeve	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma
2	Metodoloji ve Raporlama	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma
3	Kişilerarası İlişkiler	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma
4	Raporlama ve Akran Değerlendirmesinde Pratik Uygulamalar	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma
5	Kurumsal Sorumluluk/İhbarcı	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma
6	Bilim Adamlarının Finansman Kaynaklarıyla İlişkileri	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma
7	Hayvan Araştırmaları	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma

8	İnsan Araştırması	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Duruma Göre İncelemeler, Okuma
9	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Soru-Cevap
10	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Soru-Cevap
11	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Soru-Cevap
12	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Soru-Cevap
13	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Soru-Cevap
14	Öğrenci Sunumları	Sunum, Etkileşimli Tartışmalar, Soru-Cevap

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

The Ethics of Scientific Research: A GUIDEBOOK FOR COURSE DEVELOPMENT By Judy E. Stern, Ph.D. and Deni Elliott, Ed.D. 1997. Hanover and London Published by University Press of New England, Hanover, NH 03755

DİĞER KAYNAKLAR

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	8	25
Sunum/Jüri	1	40
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	8	25
Total:	31	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	8	4	32
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	19	19
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	8	4	32

Toplam İş Yüğü (saat):	125
------------------------	-----

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11
OC1											
OC2											
OC3											
OC4											

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek