

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Siyasa Çalışmaları | PS 536 | Bahar | 03+00+00 | Zorunlu | 3 | 7.5 |
| Akademik Birim: | Lisansüstü Eğitim Enstitüsü | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | - | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Yüksek Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Mehmet Kerem Çoban | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu ders, ileri ve lisansüstü seviyede olarak siyasa çalışmaları alanını inceliyor. Ders, bu alanı incelerken alanı tanıtmayı amaçlamakta. Bu minvalde de ders, ayrı ayrı temalara ayrılmış bir yapıya sahip. Siyasa dizaynı, siyasa eylemi(eylemsizliği), siyasa entegrasyonu ve koordinasyonu, global kamu siyasası ve uluslararası ekonomi politik gibi farklı temaları kapsamakta. Bu yapı ile dersin ana amacı öğrencileri teorik ve kavramsal araçlarla donatırken, onları alanı geniş bir çerçeveden anlayabilmek ve farklı alanlardaki tartışmaları tanıtmayı amaçlıyor. Bununla da öğrencilerin gelecekteki akademik ve/veya profesyonel çalışmalarında siyasa ile ilişkili olarak kullanacakları analitik becerilerine katkıda bulunmayı amaçlıyor. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Kamu siyasa yapımı, siyasa dizaynı, eleştirel yaklaşımlar, siyasa entegrasyonu, kriz yönetimi, global kamu siyasası, siyasa transferi ve yayılması, kanıta dayalı siyasa yapımı | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Bu dersin ana amacı, öğrencilere siyasa çalışmaları alanını tanıtmaktır.2- Öğrenciler, siyasa çalışmalarının temellerini öğrenecekler ve alandaki farklı araştırma konularındaki güncel tartışmaları kavrayacaklar.3- Öğrenciler, kamu yönetimi ve kamu siyasa yapımı ve süreci kavramları ve teorilerine eleştirel yaklaşabilecekler.4- Öğrenciler, bağımsız çalışma, eleştirel ve analitik araştırma soruları sorabilme ve eleştirel yazın taraması becerilerini geliştirecekler. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders anlatım, tartışma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık | ÖÇ |
|-------|--|--|-------|
| 1 | Siyasa Yapımı: Aktörler, Kurumlar ve Çıkarlar | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2 |
| 2 | Eleştirel Yaklaşımlar | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2 |
| 3 | Siyasa ve Yönetim Stilleri | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2 |
| 4 | Siyasa Denemeleri | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2 |
| 5 | Siyasa Dizaynı, Siyasa Enstrümanları ve Etkinlik | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2 |
| 6 | Kanıta Dayalı Siyasa Yapımı | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 1,2,3 |
| 7 | Siyasa Eylem (Eylemsizliği), Plasebo Siyasalar | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 3,4,5 |
| 8 | Kriz Yönetimi | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 3,4,5 |
| 9 | Siyasa Kapasitesini İrdelemek | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 3,4,5 |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| 10 | Siyasa Entegrasyonu ve Koordinasyonu | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 3,4,5 |
| 11 | Siyasa Öğrenimi | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 3,4,5 |
| 12 | Siyasa Transferi ve Yayılması | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 3,4,5 |
| 13 | Global Kamu Siyaseti ve Uluslararası Ekonomi Politik | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 3,4,5 |
| 14 | Davranışsal Dönüş ve Büyük Veri | İlgili okumanın dersten önce yapılması | 3,4,5 |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Howlett, Michael, M Ramesh, and Anthony Perl. 2020. Studying Public Policy: Principles and Processes. 4th ed. Toronto: Oxford University Press.

Cairney, Paul. 2020. Understanding Public Policy: Theories and Issues. 2nd ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Knill, Christoph, and Jale Tosun. 2020. Public Policy: A New Introduction. 2nd ed. London: Palgrave MacMillan.

DİĞER KAYNAKLAR

| |
|--|
| |
|--|

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|----------|----------------|
| Katılım | 1 | 10 |
| Proje | 1 | 50 |
| Ödev | 2 | 20 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Total: | 5 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 53.5 | 53.5 |
| Ödev | 2 | 24 | 48 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 44 | 44 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 187.5 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| OC1 | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek