

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sanat, Edebiyat ve Çatışma	KHAS 1400	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	Turgay BAYINDIR					
Dersin Amacı:	<p>Öğrencilerin:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sanat ve edebiyatın değişen anlam ve işlevlerini anlamaları-Çağdaş sanat ve edebiyat türlerinin yorumlanmasına yönelik beceriler geliştirmeleri-Sanat ve edebiyat eserlerinin politik, toplumsal, ekonomik ve teknolojik bağlamlarda ele alınabilmesi için disiplinlerarası bakış açıları geliştirmeleri-Seçili malzeme üzerine eleştirel düşünme yeteneği geliştirerek değişik konuları tartışmak ve münazara etmek için özgüven kazanmaları-İngilizce okuma, yazma ve sözlü sunum yapma becerilerini geliştirmeleri-Akademik dürüstlük prensibine bağlı kalma isteği geliştirmeleri hedeflenmektedir.					
Dersin İçeriği:	<p>Bu ders, sanat ve edebiyat eserlerini eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilmek için gerekli temel prensipleri öğrencilere tanıtmayı amaçlar. Bu derste sanat ve edebiyat eserleri, toplumsal ve politik bağlamlarıyla ve her birinin dahil olduğu fikir çatışmalarıyla birlikte öğrencilere sunulur. Ders, öğrencilere hem eleştirel düşünme becerileri kazandırmayı hem de sanat ve edebiyat eserlerini görmek, okumak ve çözümlmek için gerekli araçları kazandırmayı amaçlar. Ayrıca, ders öğrencileri, yaşadıkları İstanbul şehrinde gündelik olarak karşılaştıkları sanatsal ifade ve üretim biçimlerine karşı algılarını açık tutmaya teşvik eder.</p>					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none">• 1- Sanat ve edebiyatın değişen anlam ve işlevlerini tanımlama becerisi• 2- Sanat ve edebiyat eserlerinin incelenmesinde disiplinlerarası bakış açıları kullanabilme becerisi• 3- Seçili sanat ve edebiyat eserlerini eleştirel olarak çözümlenebilme becerisi• 4- İngilizce okuma, yazma ve sözlü sunum yapabilme becerisi• 5- Akademik dürüstlük prensibine bağlı kalarak çalışma becerisi					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	<p>Konu anlatımları ve Tartışma oturumları</p> <ul style="list-style-type: none">-Haftada bir kez 180 dakikalık dersler-Konu anlatımını destekleyici kısa okuma metinleri, video klipleri <p>Yazım ödevleri</p> <ul style="list-style-type: none">-5 kısa kişisel reaksiyon yazısı-1 uzun çözümlene yazısı-Dersi veren öğretim görevlisi ile yazı ödevleri üzerine geri bildirim görüşmeleri <p>Sunumlar</p> <ul style="list-style-type: none">-1 kişisel sunum, öğrencinin seçtiği bir sanat eseri üzerine-1 grup sunumu, dönem sonu projesi olarak <p>Geziler</p> <ul style="list-style-type: none">-1 müze ya da sanat galerisi gezisi-1 İstanbul'da belirlenen bir dış mekan ziyareti					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	Tanışma Haftası	Derse genel bir giriş ve dersin amaçlarının beklentilerinin öğrencilere sunumu
2	Modül (I): Sanat ve Edebiyata giriş tartışmaları	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi
3	Modül (I): Sanat ve Edebiyata giriş tartışmaları	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi
4	Modül (II): Sanat ve Edebiyat eserlerini görme/okuma/çözümleme biçimleri + 1 müze ya da sanat galerisi gezisi	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi
5	Modül (II): Sanat ve Edebiyat eserlerini görme/okuma/çözümleme biçimleri + 1 müze ya da sanat galerisi gezisi	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi
6	Kişisel sunumlar	Öğrencilerin seçtikleri bir sanat eseri üzerine sunumları
7	Modül (III): Sanat, edebiyat ve popüler kültür	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi
8	Modül (III): Sanat, edebiyat ve popüler kültür	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi
9	Modül (IV): Sanat, edebiyat ve 'öteki'	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi + Uzun yazı ödevi
10	Modül (IV): Sanat, edebiyat ve 'öteki'	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi + Uzun yazı ödevi
11	Modül (V): Sanat, edebiyat ve İstanbul	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi
12	Modül (V): Sanat, edebiyat ve İstanbul	Seçilmiş okuma metinleri/videolar/kısa yazı ödevi
13	İstanbul'da dış mekan ziyareti	Dönem projesi olarak grup çalışması
14	Genel değerlendirme haftası	Dönem projesinin grup olarak sunumu

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta için dersi destekleyici nitelikte seçilmiş kısa okuma metinleri olacaktır

DİĞER KAYNAKLAR

Tartışma oturumlarını destekleyici kısa filmler ve popüler gazetelerden/dergilerden okuma metinleri olacaktır

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Ödev	5	25
Sunum/Jüri	1	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	6	15
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20

Final Sınavı	1	20
Total:	14	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Arazi Çalışması	2	5	10
Ödev	5	2	10
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	6	2	12
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	20	20
Final Sınavı	1	21	21
Toplam İş Yükü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5
OC1	1				
OC2		1			
OC3		2			
OC4			2		
OC5					1

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek