DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Çevresel Etik	KHAS 1200	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Öğrencilerin çevresel etik hakkındaki temel konularla tanışması, Dünya ile ilişkilenmede ve doğal çevreye müdahalede rehberlik sağlayacak ahlaki yetiler ve dil donanımını geliştirmesi dersin amaçlarıdır. İnsanlar arası etkileşimi temel alan geleneksel etik yönelimden insan-dışı çevreye yönelmeyle ortaya çıkan karmaşık problemlere işaret etmek amaçlanmaktadır: Diğer hayvanların hakları var mıdır? Türler ve ekosistemler gibi bütüncül yapılar hangi ahlaki bağlamlara sahiptir? İnsanların gelecek kuşaklarına karşı hangi ahlaki sorumlulukları taşımaktayız? Bu soruların yanı sıra, sürdürülebilirliğin gereklerini karşılayabilmek için sosyo-ekonomik sistemlerin nasıl ve ne ölçüde başkalaştırılabileceği, en acil çevresel yükümlülüklerimizi yerine getirmek için kent mekanlarının nasıl inşa edilebileceği gibi pratiğe ilişkin hususlar da ortaya konacaktır. Böylece, insan-merkezcilik ve eko-merkezcilik tartışması gibi, çevre etiğindeki klasik felsefi tartışmaların perspektifinin genişletilmesi ve disiplinler arası bir bakış üretilmesi hedeflenmektedir.
Dersin İçeriği:	Ders, modüller halinde yapılacaktır. Bu modüllerin tümü, çevresel etikteki kimi karmaşık problemlere dair farkındalık geliştirecek, öğrencilerin bu problemlere karşı kavramsal araç ve yetiler geliştirmelerini sağlayacaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Hayvanların, ekosistemlerin ve gelecek kuşakların bir bütün olarak haklarına ve bu haklara karşı yükümlülüğümüzle ilgili artan bir farkındalık sağlaması, • **2-** Etik sorumluluğun, profesyonel pratiklerde ve küresel ekonomide kendisine nasıl bir yer bulabileceği ile ilgili edimsel bir algı oluşturması, • **3-** Küresel bir vatandaş olarak sorumluluk bilinci geliştirmesi ve sürdürülebilir bir gelecek için inisiyatif almanın önemine ilişkin farkındalık sağlaması, • **4-** Derste işlenen konularla ilişkili olarak araştırma soruları yaratabilmesi, araştırma yapabilmesi, farklı bakış açıları arasında denge kurabilmesi ve argüman geliştirebilmesi, • **5-** Çalışma alışkanlıklarını, düşünme yetilerini ve öğrenme süreçlerini düzenleyebilmesi, grup çalışması yürütebilmesi, başkalarıyla bilgiyi paylaşabilme yetisi geliştirmesi
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Kısa seminerler ve sunumlarla birlikte bunları destekleyen okumalar, podcastler, araştırma egzersizleri, yazma egzersizleri, sınıf içi tartışma forumları kullanılacaktır.

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Çevresel etiğe giriş	Seçilmiş okumalar ve podcastler
2	Etik analize giriş	Seçilmiş okumalar ve podcastler
3	Etik analize giriş	Seçilmiş okumalar ve podcastler
4	Uzak insanlara / gelecek kuşaklara / hayvanlara karşı yükümlülük	Seçilmiş okumalar ve podcastler
5	Uzak insanlara / gelecek kuşaklara / hayvanlara karşı yükümlülük	Seçilmiş okumalar ve podcastler
6	Biyo-merkezci ve eko-merkezci etik	Seçilmiş okumalar ve podcastler
7	Biyo-merkezci ve eko-merkezci etik	Seçilmiş okumalar ve podcastler
8	Eko-feminizm ve derin ekoloji	Seçilmiş okumalar ve podcastler

9	Eko-feminizm ve derin ekoloji	Seçilmiş okumalar ve podcastler
10	Etik ve ekonomi	Seçilmiş okumalar ve podcastler
11	Etik ve ekonomi	Seçilmiş okumalar ve podcastler
12	Kirlilik kontrolü ve sürdürülebilir gelişme	Seçilmiş okumalar ve podcastler
13	Kirlilik kontrolü ve sürdürülebilir gelişme	Seçilmiş okumalar ve podcastler
14	Sınav haftası	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Andrew Kernohan (2012) Environmental Ethics: an Interactive Introduction. Broadview Press: London.
Robin Attfield (2018) Environmental Ethics: A Very Short Introduction. Oxford: Oxford University Press.
Dale Jamieson (2012) Ethics and the Environment: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
Allen Thompson & Stephen M. Gardiner (2015) The Oxford Handbook of Environmental Ethics. Oxford: Oxford University Press.
Andrew Light & Holmes Rolston III (2002). Environmental Ethics: An Anthology: London: Wiley-Blackwell.

DİĞER KAYNAKLAR

Kısa filmler, gazete haberleri, radyo podcastleri.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	2	70
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	14	20
Total:	**30**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	2	27.5	55
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													
OC5													

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek