

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Ekolojik Ekonomi	KHAS 1202	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı, mevcut ekonomik sistemi ve onun kusurlarını anlamak, ekonomiye farklı bir ekosistem yaklaşımı ortaya koymak ve son olarak yeni ortaya çıkan ekonomik düşünceyi gözlemleyerek prosumer ekonomisi adı verilen yeni bir ekonomik paradigma öngörmektir.					
Dersin İçeriği:	Gezegenin yaşam destek sistemleri, iklim değişikliği ve biyolojik çeşitlilik krizi nedeniyle çökmektedir. Bunun temel nedeni, doğaya ve halka yüklenen maliyetler üzerine kurulu mevcut tüketici ekonomisi ve kâr maksimizasyonudur. Mevcut ekonomik politikalar katı ve deterministiktir; ekonomik büyüme, refahı sağlamanın bir aracı olarak değil, nihai hedef olarak görülmektedir. Gezegenimizin sınırlarına ulaştık ve onun üretebileceğinden daha fazlasını tüketiyoruz, gezegenin tasarruf hesabında bir açık yaratıyoruz. Bu derste, günlük hayatımızı besleyen mal ve hizmetlerin üretimini, tüketimini ve dağıtımını nasıl organize ettiğimize dair yeni düşünme yollarını keşfedeceğiz. İnsan ekonomisi girişiminin üzerine kurulu olduğu temel ilkeleri sorgulayan yeni paradigmlar öğreneceğiz. İnsanlık için ekonomiyi sürdürülebilir bir gelecek yaratacak şekilde nasıl dönüştürebileceğimizi soracağız.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1-</b> Ekonomik düşünce ve pratiğin tarihini anlamak.</li><li>• <b>2-</b> Bugün nerede olduğumuzu ve mevcut paradigmanın kusurlarını ve başarısızlıklarını öğrenmek.</li><li>• <b>3-</b> Mevcut ve yeni paradigmlar içindeki düzeltmeleri ayırt etmek.</li><li>• <b>4-</b> Sistematik düşünebilmek ve karmaşık sistemleri ve sistem dinamiklerini anlamak.</li><li>• <b>5-</b> Mevcut iklim ve biyolojik çeşitlilik krizlerini önleyerek doğa ile barış ve uyum içinde olmayı amaçlayan yeni ekonomik paradigmları keşfetmek.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Okuma ödevleri, videolar, dersler, davetli konuşmacılar ve tartışma					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Genel Bakış ve Giriş • Tanışmalar/buz kırıcı aktiviteler • Ders programı üzerine tartışma (müzakereler) • Beklentiler	Sorularını, coşkunu ve merakını yanında getir.
2	Ekonomik Düşüncenin Kısa Tarihçesi • Ekonomik düşüncenin kısa tarihsel gelişimi • Ahlak felsefesinden pozitif bilime yolculuk • Neoklasik ekonominin ve modern ekonominin doğuşu	Aşağıdaki link ve buna benzer okumaları keşfetme: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_economic_thought">https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_economic_thought</a> Ödev 1: Tarihin sana söyledikleriyle ilgili 400 kelimelik bir yazı.
3	Neoklasik Mikroekonominin Gözden Geçirilmesi • Mikroekonomik kavramların gözden geçirilmesi (fiyatlar, arz ve talep, piyasa ayarlaması, esneklik, marjinal maliyet/fayda, tüketici/üretici fazlası, Pareto Etkinliği, maliyet-fayda analizi, risk analizi)	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
4	Çevre Ekonomisi Hakkında Kısa Bir Alt Yapı • Seçili çevre ekonomik kavramlarının gözden geçirilmesi (piyasa başarısızlıkları ve dışsallıklarla başa	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.

	çıkma, maliyet-fayda analizini yeniden gözden geçirme, ödeme isteği ve fiyatlandırma mekanizmaları, iskonto ve piyasa teknikleri) • Durağan Durum ve Küçülme Ekonomisi	
5	Politikaya Çevresel Ekonomik Yaklaşım • Politik karar alma yaklaşımları (emir-komuta ve piyasa tabanlı stratejiler)	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
6	Ekolojik Ekonomi Düşüncesi • Ekonomi (ekolojik) nedir? Ana kavramların tanıtımı • Ana akım ekonomiden nasıl farklıdır?	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
7	Büyümenin Biyofiziksel Sınırları • Termodinamiğin sınırları ve yasaları • Birleştirici bir kavram olarak entropi	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
8	Sistem Yaklaşımı • Sistemler nedir? • Sistemler nasıl çalışır? • Evrimsel İlke	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
9	Karmaşık Sistemler • Sosyal-ekolojik Sistemler, karmaşıklık, dayanıklılık ve uyum kapasitesi • Eş-evrim Süreci	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
10	Büyüme, Refah ve Ölçütlerini Sorgulamak • Büyüme ve refah arasındaki ilişki • Geleneksel ulusal gelir ve ekonomik büyüme ölçütleriyle ilgili sorunlar ve alternatifler	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
11	İnsan Doğasını ve Davranışını Sorgulamak • Rasyonel, kendi çıkarını düşünen varlığı sorgulamak • Davranışsal ekonomi ve diğer insan davranışı bilimlerinden perspektifler	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
12	Ekosistem Hizmetlerinin Değerlemesini Sorgulamak • Doğa ve ekosistem hizmetlerinin değerlemesinin gerekçesi • (Parasal) değerlemenin eleştirisi • Parasal değerlemeye olası alternatifler	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
13	Ekonomiye Etiği Geri Getirmek • Ekonomide çeşitli etik perspektifler • Ekonomide adalet	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın.
14	Tabandan Yeni Ekonomik Paradigmalar • Sivil toplum ve yeni hareketler tarafından uygulanan Ekolojik Ekonomi • Ekofeminizm, Feminist ve Ekolojik Ekonomi • Prosumer Ekonomisi	Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. Ödev 2: <a href="https://arxiv.org/pdf/1903.07615.pdf">https://arxiv.org/pdf/1903.07615.pdf</a> okuyun. Metnin 400 kelimelik özetini ve metinde size en ilham veren konuyla ilgili 150 kelimelik bir paragraf yazın.

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

The Prosumer Economy: Being Like a Forest - <https://arxiv.org/pdf/1903.07615.pdf>

## DİĞER KAYNAKLAR

Common, M., & Stagl, S. (2005). Ecological Economics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511805547  
 Spash, Clive L. (2017) "Routledge Handbook of Ecological Economics" Abingdon: Routledge. doi:10.4324/9781315679747  
<https://insights.som.yale.edu/insights/what-is-ecological-economics#gref>  
 NA

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	10	20
Proje	1	35
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	14	-
Final Sınavı	1	45
<b>Total:</b>	<b>26</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	14	14
Diğer Uygulamalara Hazırlık	6	2	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Final Sınavı	1	15	15
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek