

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Sürdürülebilir Bir Gelecek İçin Ekolojik Ekonomi | KHAS 1202 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı, mevcut ekonomik sistemi ve onun kusurlarını anlamak, ekonomiye farklı bir ekosistem yaklaşımı ortaya koymak ve son olarak yeni ortaya çıkan ekonomik düşünceyi gözlemleyerek prosumer ekonomisi adı verilen yeni bir ekonomik paradigma öngörmektir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Gezegenin yaşam destek sistemleri, iklim değişikliği ve biyolojik çeşitlilik krizi nedeniyle çökmektedir. Bunun temel nedeni, doğaya ve halka yüklenen maliyetler üzerine kurulu mevcut tüketici ekonomisi ve kâr maksimizasyonudur. Mevcut ekonomik politikalar katı ve deterministiktir; ekonomik büyüme, refahı sağlamanın bir aracı olarak değil, nihai hedef olarak görülmektedir. Gezegenimizin sınırlarına ulaştık ve onun üretebileceğinden daha fazlasını tüketiyoruz, gezegenin tasarruf hesabında bir açık yaratıyoruz. Bu derste, günlük hayatımızı besleyen mal ve hizmetlerin üretimini, tüketimini ve dağıtımını nasıl organize ettiğimize dair yeni düşünme yollarını keşfedeceğiz. İnsan ekonomisi girişiminin üzerine kurulu olduğu temel ilkeleri sorgulayan yeni paradigmlar öğreneceğiz. İnsanlık için ekonomiyi sürdürülebilir bir gelecek yaratacak şekilde nasıl dönüştürebileceğimizi soracağız. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">• 1- Ekonomik düşünce ve pratiğin tarihini anlamak.• 2- Bugün nerede olduğumuzu ve mevcut paradigmanın kusurlarını ve başarısızlıklarını öğrenmek.• 3- Mevcut ve yeni paradigmlar içindeki düzeltmeleri ayırt etmek.• 4- Sistemik düşünebilmek ve karmaşık sistemleri ve sistem dinamiklerini anlamak.• 5- Mevcut iklim ve biyolojik çeşitlilik krizlerini önleyerek doğa ile barış ve uyum içinde olmayı amaçlayan yeni ekonomik paradigmları keşfetmek. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Okuma ödevleri, videolar, dersler, davetli konuşmacılar ve tartışma | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Genel Bakış ve Giriş • Tanışmalar/buz kırıcı aktiviteler • Ders programı üzerine tartışma (müzakereler) • Beklentiler | Sorularını, coşkunu ve merakını yanında getir. |
| 2 | Ekonomik Düşüncenin Kısa Tarihçesi • Ekonomik düşüncenin kısa tarihsel gelişimi • Ahlak felsefesinden pozitif bilime yolculuk • Neoklasik ekonominin ve modern ekonominin doğuşu | Aşağıdaki link ve buna benzer okumaları keşfetme: https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_economic_thought Ödev 1: Tarihin sana söyledikleriyle ilgili 400 kelimelik bir yazı. |
| 3 | Neoklasik Mikroekonominin Gözden Geçirilmesi • Mikroekonomik kavramların gözden geçirilmesi (fiyatlar, arz ve talep, piyasa ayarlaması, esneklik, marjinal maliyet/fayda, tüketici/üretici fazlası, Pareto Etkinliği, maliyet-fayda analizi, risk analizi) | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 4 | Çevre Ekonomisi Hakkında Kısa Bir Alt Yapı • Seçili çevre ekonomik kavramlarının gözden geçirilmesi (piyasa başarısızlıkları ve dışsallıklarla başa | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |

| | | |
|----|---|---|
| | çıkma, maliyet-fayda analizini yeniden gözden geçirme, ödeme isteği ve fiyatlandırma mekanizmaları, iskonto ve piyasa teknikleri) • Durağan Durum ve Küçülme Ekonomisi | |
| 5 | Politikaya Çevresel Ekonomik Yaklaşım • Politik karar alma yaklaşımları (emir-komuta ve piyasa tabanlı stratejiler) | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 6 | Ekolojik Ekonomi Düşüncesi • Ekonomi (ekolojik) nedir? Ana kavramların tanıtımı • Ana akım ekonomiden nasıl farklıdır? | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 7 | Büyümenin Biyofiziksel Sınırları • Termodinamiğin sınırları ve yasaları • Birleştirici bir kavram olarak entropi | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 8 | Sistem Yaklaşımı • Sistemler nedir? • Sistemler nasıl çalışır? • Evrimsel İlke | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 9 | Karmaşık Sistemler • Sosyal-ekolojik Sistemler, karmaşıklık, dayanıklılık ve uyum kapasitesi • Eş-evrim Süreci | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 10 | Büyüme, Refah ve Ölçütlerini Sorgulamak • Büyüme ve refah arasındaki ilişki • Geleneksel ulusal gelir ve ekonomik büyüme ölçütleriyle ilgili sorunlar ve alternatifler | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 11 | İnsan Doğasını ve Davranışını Sorgulamak • Rasyonel, kendi çıkarını düşünen varlığı sorgulamak • Davranışsal ekonomi ve diğer insan davranışı bilimlerinden perspektifler | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 12 | Ekosistem Hizmetlerinin Değerlemesini Sorgulamak • Doğa ve ekosistem hizmetlerinin değerlemesinin gerekçesi • (Parasal) değerlemenin eleştirisi • Parasal değerlemeye olası alternatifler | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 13 | Ekonomiye Etiği Geri Getirmek • Ekonomide çeşitli etik perspektifler • Ekonomide adalet | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. |
| 14 | Tabandan Yeni Ekonomik Paradigmalar • Sivil toplum ve yeni hareketler tarafından uygulanan Ekolojik Ekonomi • Ekofeminizm, Feminist ve Ekolojik Ekonomi • Prosumer Ekonomisi | Önceki haftanın materyallerinden 4 çöktan seçmeli soru hazırlayın. Ödev 2: https://arxiv.org/pdf/1903.07615.pdf okuyun. Metnin 400 kelimelik özetini ve metinde size en ilham veren konuyla ilgili 150 kelimelik bir paragraf yazın. |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

The Prosumer Economy: Being Like a Forest - <https://arxiv.org/pdf/1903.07615.pdf>

DİĞER KAYNAKLAR

Common, M., & Stagl, S. (2005). Ecological Economics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/CBO9780511805547
Spash, Clive L. (2017) "Routledge Handbook of Ecological Economics" Abingdon: Routledge. doi:10.4324/9781315679747
<https://insights.som.yale.edu/insights/what-is-ecological-economics#gref>
NA

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Katılım | 10 | 20 |
| Proje | 1 | 35 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 14 | - |
| Final Sınavı | 1 | 45 |
| Total: | 26 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Proje | 1 | 14 | 14 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 6 | 2 | 12 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 15 | 15 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek