DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
İklim Krizi Siyaseti: Hayvanlığı, Yoksulluğu ve Dirençliliği Yönetmek	KHAS 1214	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Dersin sonunda öğrenciler (1) küresel iklim krizinin meydana çıkardığı sorunlara karşı aşinalık kazanacak; (2) iklim krizi siyaseti, iklim adaleti ve dayanıklılık siyasetinin farklı veçhelerini değerlendirebilecek; (3) konuya ilişkin ana temalarda kısa yazılar yazabilme becerisi kazanacak; ve (4) argümanları açık ve net biçimde ifade edebilecekler. Öğrenme sürecinde, öğrenciler (5) hem üç ya da dört öğrenciden oluşan gruplar halinde çalışarak ortak proje geliştirmeyi, hem de literatür taraması ve seçtikleri konularda final araştırma ödevi hazırlayarak bireysel sorumluluk almayı öğrenecekler.
Dersin İçeriği:	Bu ders, küresel iklim krizi, tüm dünyadaki hem insan hem insandışı canlılar arasındaki kırılgan grupların idaresi arasındaki ilişkiyi irdeliyor. Öğrencileri iklim krizinin insan faaliyeti kaynaklı nedenlerine, insan ve hayvan dünyası için sonuçları üzerine düşünmeye sevk etmeyi amaçlıyor. İklim krizinin siyasi analizi ile hızla büyümekte olan hayvan çalışmaları alanını bir araya getiren dersin sonunda, öğrenciler: iklim değişikliğine ilişkin temel argümanları analiz edip tartışabilecek; iklim değişikliğinin hızla büyüyen kent yoksulu nüfuslar ve hayvan popülasyonları için hayati sonuçlarını eleştirel biçimde tartışabilecek.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** küresel iklim krizinin ortaya çıkardığı sorunlara ilişkin aşinalık kazanacak; • **2-** iklim krizine ve iklim adaleti siyasetine dair ana argümanları analiz etme ve tartışabilecek; • **3-** iklim krizinin hızla büyüyen kent yoksulu nüfuslar ve hayvan popülasyonları için hayati sonuçlarını eleştirel biçimde tartışabilecek; • **4-** iklim krizinin idaresini; etki azaltım ve uyum tedbirlerini, insan ve hayvan topluluklarının maruz kaldığı kayıp ve hasarlar ışığında değerlendirebilecekler.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders anlatımı ve tartışma oturumu, haftada 3 saat Öğrenme: Her dersten önce teslim edilecek asenkron eleştirel inceleme yazıları; bireysel araştırma ve grup ödevleri, final araştırması sözlü sunumu

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sera Gazları: Etkiler ve Sonuçlar	Yok
2	“Yeni Kömür: İnekler”: Et Endüstrisi ve Gezegene Ölümcül Etkileri	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
3	İklim Krizini Nasıl Yaşıyoruz: Aşırı Hava Olayları, Bildiğimiz Anlamda Dünyanın Sonu	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
4	Bilim ile Siyaset Arasında İklim Krizi	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak

5	İklim Aciliyeti ve Dayanıklılık Siyaseti	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
6	Etki Azaltım ve Uyum	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
7	Uyumun Ötesinde: Dayanıklılık, Kayıp ve Zarar	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
8	Biyoçeşitlilik Kaybı, Zoonoz Hastalıklar ve Pandemi	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
9	İklim Müzakerelerinde İnsan Hakları, Toplumsal Cinsiyet ve Eşitlik	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
10	İklim Afetlerini ve İklim Kırılganlığını Yönetmek	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
11	Gelecek: Adil ve Yeşil Dönüşüm	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
12	Ramazan Bayramı, Ders Yok	Yok
13	Gelecek: Adil ve Yeşil Dönüşüm	İlgili okumayı yapmak,verilen videoyu izlemek, haftanın okumaları ve video ödevleri üzerine eleştirel inceleme yazmak
14	Final Projesi Sunumları	Final Projesi Sunumları

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrenciler, ilgili haftanın makalelerini okuyacak ve verilen görsel malzemeleri (belgesel ve filmler) izleyerek derse gelecekler. Ayrıca, ilgili öğrencilerin üzerinde çalışabileceği pek çok farklı kaynak da sunulacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilere, ilgili haftanın ya da ilgi duydukları bir tema ile ilgili vizyonları geliştirmeleri amacıyla filmler, belgeseller ve podcastler önerilecektir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	15	15
Ödev	1	40

Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	10	30
Final Sınavı	1	15
Total:	**27**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Saati	15	3	45
Ödev	1	3	3
Diğer Uygulamalara Hazırlık	10	1	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	5	60
Final Sınavı	1	7	7
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek