DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Duyusal Şehir: İstanbul'un Görüntüleri, Kokuları, Sesleri, Tadı ve Dok	KHAS 1218	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	-
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Dönem boyunca türler ve disiplinler arası metinler okuyup tartışacağız; insan algısı ve kentsel deneyim üzerine heyecan verici tartışmalarda bize rehberlik edecek konukları ağırlayacak; ve İstanbul'daki bazı mahallelere ve sitelere 'anlamlı yürüyüşler' yapın. Bu etkinlikler sayesinde kendimizi İstanbul'un manzaralarına, kokularına, seslerine, tatlarına, dokunuşlarına tam anlamıyla açmaya ve yaşadığımız şehri daha çok duyularımızla öğrenmeye çalışacağız. Ayrıca duyuların geçmişi hatırlama ve İstanbul'un geleceğini hayal etme şeklimizi nasıl etkilediğini düşüneceğiz.
Dersin İçeriği:	Derste duyusal deneyim ile kentsel deneyim arasındaki ilişki üzerinden çevresel yıkım, tüketim, kentsel yönetişim, kimlik, zamansallık, hareketlilik ve insan ve insan olmayan ilişkisi gibi bir dizi konuyu tartışacağız. Ders kent ve duyular üzerine akademik metinlerin yanısıra edebi metinler, gezi yazıları, görsel sanatlar ve mimari üzerine metinler ve yemek tarifi kitapları gibi farklı tür ve disiplinlerden okumalar içermektedir. Dönem boyunca İstanbul'un bazı mahalle ve mekanlarına geziler yapacağız. Ayrıca öğrencilerin İstanbul'u bir laboratuvar olarak düşünüp duyularımız ile kimlik, farklılık, yakınlık ve duygulanım kavramları arasındaki ilişkiyi inceledikleri bir araştırma projesi tasarlamaları ve yürütmeleri beklenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Öğrencileri duyusal deneyim ve kentsel yaşamdaki yeri ile ilgili sosyal tarih, kültürel tarih, kültürel çalışmalar ve antropoloji alanlarındaki akademik tartışmalarla tanıştırmak. • **2-** Öğrencilerin İstanbul'u yeni ve ilgi çekici şekillerde duyumsamalarına vesile olmak. • **3-** Öğrencilerin kendi deneyimlerinden yola çıktıkları neden çeşitli şehrin manzara, koku, ses tat ve dokularını güzel/çirkin, hoş/nahoş, çekici/itici olarak duyumsadığımıza dair tartışmalar yürütmek.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu,tartışma oturumu ve alan gezileri – 3 saat/hafta Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse hoş geldiniz.	Yok
2	Duyular ve şehirler hakkında düşünmeye nasıl başlanır?	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
3	Kentsel akustik mekan	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
4	19. yüzyıl İstanbul'unu dinlemek	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
5	Şehirde yürümek ve hissetmek	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
6	Dokunsal şehir	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
7	Kentin kokusu	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları

		izlemek, verilen işleri tamamlamak
8	Yemek, duyular ve şehir	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
9	Duyusal deneyim anlatıları	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
10	Sınıflar arası karşılaşmalar	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
11	Pazarın manzaraları, sesleri ve lezzetleri	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
12	Dans Beden Affect	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
13	Duyular ve direniş	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak
14	Final projeleri hakkında beş dakikalık sunumlar ve tartışma	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, verilen işleri tamamlamak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrenciler her ders haftası için kendilerine verilen makaleleri okuyacaklar. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için farklı kaynaklar tavsiye edilecek.

DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilerin izlemesi gereken zorunlu videolar olacak. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için filmler ve podcast yayınları da tavsiye edilecek.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	15
Proje	1	25
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	6	30
Final Sınavı	1	30
Total:	**22**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Proje	1	14	14

Diğer Uygulamalara Hazırlık	6	2	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	3	42
Final Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek