# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Toplumsal Cinsiyet ve Yaşam Seyri | KHAS 1302 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Ortak Dersler Bölümü |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amaçları (1) toplumsal cinsiyet ve yaşam seyri arasındaki ilişkiye dair temel kavramları ve tartışmaları tanıtmak, (2) cinsiyete dayalı deneyimler, normlar ve temsiller hakkında bilgi ve farkındalığı artırmak ve (3) yaşam seyrini, doğumdan ölüme kadar insan hayatını eleştirel bir şekilde anlamayı sağlayacak analitik bir çerçeve olarak sunmaktır. |
| Dersin İçeriği: | Bu ders toplumsal cinsiyet, yaşam seyri ve bu ikisi arasındaki ilişkiye dair bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında yaşam seyrinin farklı aşamalarında, deneyimlerin ve temsillerin cinsiyete göre nasıl değiştiği incelenecektir. Öncelikle, bireylerin yaşamları boyunca meydana gelen başlıca olaylar ve olgular olarak tanımlayabileceğimiz yaşam seyri kavramına odaklanılacaktır. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyet kimliği teorilerinin bu karmaşık süreçleri anlamak için ne şekilde önemli araçlar sağlayabileceği tartışılacaktır. Derste daha sonra farklı cinsiyet gruplarının kültürel, demografik, ekonomik ve politik tabakalaşmaların yanı sıra biyolojik ve psikolojik süreçlerden nasıl etkilendiğini ele alan bir dizi somut alan incelenecektir. Çocukluk ve eğitim, beden deneyimleri, spor, üreme, ücretli emek, yaşlanma ve ölüm dahil olmak üzere çeşitli alanlarda yaşam seyri boyunca toplumsal cinsiyete dayalı deneyimlerin nasıl şekillendiği ve temsil edildiği ele alınacaktır. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** Toplumsal cinsiyet ve yaşam seyri arasındaki ilişkiye dair temel kavramlar ve tartışmalarla ilgili farkındalık sahibi olacaklar,<br>• **2-** Cinsiyete dayalı deneyimler, normlar ve temsiller hakkında bilgi ve farkındalıklarını artırmış olacaklar,<br>• **3-** Yaşam seyrini, doğumdan ölüme kadar insan hayatını eleştirel bir şekilde anlamayı sağlayacak analitik bir çerçeve olarak kavrayacaklar,<br>• **4-** Net bir şekilde formüle edilmiş bir argümanı olan ve eleştirel düşünme becerilerini sergileyen akademik bir yazı üreteceklerdir. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğretme: Ders oturumu ve sınıf tartışması oturumu - 3 saat / hafta Öğrenme: Bireysel ve grup halinde tamamlanacak senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Giriş: toplumsal cinsiyet teorileri | Yok |
| 2 | Çocukluk ve eğitim | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 3 | Beden ve ergenlik | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 4 | Üreme ve ebeveynlik | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 5 | Aile, bakım ve politikaları | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 6 | Ev içi alan, ev içi emek ve hoşnutsuzlukları | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Toplumsal cinsiyet ve ücretli çalışma | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 8 | Okuma haftası | |
| 9 | Belgesel ve sınıf içi ara sınav | İlk yedi hafta işlenen konuların tekrarını yapmak |
| 10 | Sakatlığın cinsiyetli deneyimleri | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 11 | Toplumsal cinsiyet ve ceza adaleti | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 12 | Toplumsal cinsiyet, sağlık ve yaşlanma | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 13 | Toplumsal cinsiyet, ölüm ve ölmek | İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek |
| 14 | Final sınavı | Final sınavı |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrencilere her hafta konuyla ilgili bir makale veya kitap bölümü ödev olarak verilecektir. Ayrıca, belirli bir konuyla ilgilenen veya ödevini bu konuda hazırlayan öğrenciler için ek okuma listesi ile her hafta ilave bir okuma parçası önerisi sunulacaktır.

## DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilere ayrıca sınıf içi tartışmalarda ve ödevlerinde kullanabilecekleri filmler, belgeseller, videolar, dergi/gazete yazıları gibi çeşitli materyaller verilecektir

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Ödev | 2 | 30 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 11 | - |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 30 |
| **Total:** | **15** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 5 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 11 | 5 | 55 |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 1 | 6 | 6 |
| Final Sınavı | 1 | 7 | 7 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **125** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek