

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
Toplumsal Cinsiyet ve Yaşam Seyri	KHAS 1302	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	--					
Dersin Amacı:	Bu dersin amaçları (1) toplumsal cinsiyet ve yaşam seyri arasındaki ilişkiye dair temel kavramları ve tartışmaları tanıtmak, (2) cinsiyete dayalı deneyimler, normlar ve temsiller hakkında bilgi ve farkındalığı artırmak ve (3) yaşam seyrini, doğumdan ölüme kadar insan hayatını eleştirel bir şekilde anlamayı sağlayacak analitik bir çerçeve olarak sunmaktır.					
Dersin İçeriği:	Bu ders toplumsal cinsiyet, yaşam seyri ve bu ikisi arasındaki ilişkiye dair bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında yaşam seyrinin farklı aşamalarında, deneyimlerin ve temsillerin cinsiyete göre nasıl değiştiği incelenecektir. Öncelikle, bireylerin yaşamları boyunca meydana gelen başlıca olaylar ve olgular olarak tanımlayabileceğimiz yaşam seyri kavramına odaklanılacaktır. Toplumsal cinsiyet ve cinsiyet kimliği teorilerinin bu karmaşık süreçleri anlamak için ne şekilde önemli araçlar sağlayabileceği tartışılacaktır. Derste daha sonra farklı cinsiyet gruplarının kültürel, demografik, ekonomik ve politik tabakalaşmaların yanı sıra biyolojik ve psikolojik süreçlerden nasıl etkilendiğini ele alan bir dizi somut alan incelenecektir. Çocukluk ve eğitim, beden deneyimleri, spor, üreme, ücretli emek, yaşlanma ve ölüm dahil olmak üzere çeşitli alanlarda yaşam seyri boyunca toplumsal cinsiyete dayalı deneyimlerin nasıl şekillendiği ve temsil edildiği ele alınacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- Toplumsal cinsiyet ve yaşam seyri arasındaki ilişkiye dair temel kavramlar ve tartışmalarla ilgili farkındalık sahibi olacaklar,</li><li>2- Cinsiyete dayalı deneyimler, normlar ve temsiller hakkında bilgi ve farkındalıklarını artırmış olacaklar,</li><li>3- Yaşam seyrini, doğumdan ölüme kadar insan hayatını eleştirel bir şekilde anlamayı sağlayacak analitik bir çerçeve olarak kavrayacaklar,</li><li>4- Formüle ettikleri bir araştırma sorusuna odaklanarak seçtikleri konu hakkında bir grup sunumu hazırlayacaklar,</li><li>5- Net bir şekilde formüle edilmiş bir argümanı olan ve eleştirel düşünme becerilerini sergileyen akademik bir yazı üretecekleridir.</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve sınıf tartışması oturumu - 3 saat / hafta Öğrenme: Grup sunumuna ek olarak, bireysel ve grup halinde tamamlanacak senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: toplumsal cinsiyet teorileri	Yok
2	Çocukluk ve eğitim	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
3	Beden ve ergenlik	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
4	Üreme ve ebeveynlik	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
5	Aile, bakım ve politikaları	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
6	Ev içi alan, ev içi emek ve hoşnutsuzlukları	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek

7	Toplumsal cinsiyet ve ücretli çalışma	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
8	Sakatlığın cinsiyetli deneyimleri	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
9	Ders yok	
10	Toplumsal cinsiyet ve ceza adaleti	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
11	Toplumsal cinsiyet, sağlık ve yaşlanma	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
12	Toplumsal cinsiyet, ölüm ve ölmek	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
13	Grup sunumu	Grup sunumunu yapmak
14	Grup sunumu	Grup sunumunu yapmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrencilere her hafta konuyla ilgili bir makale veya kitap bölümü ödev olarak verilecektir. Ayrıca, belirli bir konuyla ilgilenen veya ödevini bu konuda hazırlayan öğrenciler için ek okuma listesi ile her hafta ilave bir okuma parçası önerisi sunulacaktır.

## DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilere ayrıca sınıf içi tartışmalarda ve ödevlerinde kullanabilecekleri filmler, belgeseller, videolar, dergi/gazete yazıları gibi çeşitli materyaller verilecektir.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	10
Ödev	1	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	40
Final Sınavı	1	30
<b>Total:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	5	5
Diğer Uygulamalara Hazırlık	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	11	5	55

Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	6	6
Final Sınavı	1	7	7
<b>Toplam İş Yükü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													
OC5													

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek