DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Sakatlık: İnsanın Özünü Sorgulamak	KHAS 1312	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersin amaçları (1) Eleştirel Sakatlık Çalışmaları alanındaki temel kavramları ve tartışmaları tanıtmak, (2) insanın özünü ve toplumsal yaşamın esasını oluşturan temel bir özellik olarak sağlamlık kavramına eleştirel bir bakış sunmak, (3) toplumsal normların çeşitli toplumsal, kültürel, politik ve ekonomik alanlarda nasıl (yeniden) üretildiğine ve nasıl toplumsal damgalamaya yol açtıklarına dair farkındalık geliştirmektir.
Dersin İçeriği:	Bu ders, fiziksel ve zihinsel sağlamlık durumunu, insanın özünü oluşturan temel bir özellik ve toplumsal yaşamın esası olarak ele alan yerleşik varsayımlara eleştirel bir yaklaşım getirmeyi amaçlamaktadır. Bu ders kapsamında sakatlık kavramına, toplumda neyin normal kabul edildiğini sorgulamak için analitik bir kategori olarak odaklanılacaktır. Sakatlık fiziksel, bilişsel ve zihinsel sakatlık durumlarının yanı sıra, kronik hastalık ve ağrıyı da içeren geniş bir yelpaze olarak ele alınacak ve bu alandaki toplumsal normların bazı bedenleri, zihinleri ve insan gruplarını ne şekilde damgaladığı incelenecektir. Ele alınacak konular arasında, sakatlığın tarihi, kültürel temsilleri, Küresel Güney'deki farklı sakatlık yaklaşımları, aktivizm, vatandaşlık ve cinsiyete dayalı sakatlık deneyimleri yer almaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Eleştirel Sakatlık Çalışmaları'nın bazı temel kavramları ve tartışmaları ile ilgili farkındalık sahibi olacaklar, • **2-** İnsanın özünü ve toplumsal yaşamın esasını oluşturan temel bir özellik olarak sağlamlık durumuna eleştirel bir bakış kazanacaklar, • **3-** Toplumsal normların çeşitli toplumsal, kültürel, politik ve ekonomik alanlarda nasıl (yeniden) üretildiğine ve nasıl toplumsal damgalamaya yol açtıklarına dair farkındalık geliştirecekler, • **4-** Net bir şekilde formüle edilmiş bir argümanı olan ve eleştirel düşünme becerilerini sergileyen akademik bir yazı üreteceklerdir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve sınıf tartışması oturumu - 3 saat / hafta Öğrenme: Bireysel ve grup halinde tamamlanacak senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Eleştirel Sakatlık Çalışmaları nedir?	Yok
2	Sakatlığın tarihi	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
3	Kapitalizmde sakatlık	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
4	Zihinsel sakatlık	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
5	Sakatlığın kültürel temsilleri	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
6	Sakatlık hakları ve kürtaj	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
7	Sakatlığı olanların vatandaşlığı	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek

8	Okuma haftası	
9	Belgesel ve sınıf içi ara sınav	İlk yedi hafta işlenen konuların tekrarını yapmak
10	Sakatlığı olanların bakımı	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
11	Kronik hastalık ve ağrı	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
12	Savaş sakatlığı	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
13	Küresel Güney’de sakatlık	İlgili okumaları yapmak ve görsel materyali izlemek
14	Final sınavı	Grup projesini sunmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrencilere her hafta konuyla ilgili bir makale veya kitap bölümü ödev olarak verilecektir. Ayrıca, belirli bir konuyla ilgilenen veya ödevini bu konuda hazırlayan öğrenciler için ek okuma listesi ile her hafta ilave bir okuma parçası önerisi sunulacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilere ayrıca sınıf içi tartışmalarda ve ödevlerinde kullanabilecekleri filmler, belgeseller, videolar, dergi/gazete yazıları gibi çeşitli materyaller verilecektir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Ödev	2	30
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.)	11	-
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	30
Final Sınavı	1	40
Total:	**15**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	5	5
Diğer Uygulamalara Hazırlık	1	10	10
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	11	5	55

Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	6	6
Final Sınavı	1	7	7
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek