

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Modern Türkiye'de Hafıza, Mekan ve Kimlik | KHAS 1318 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | Doğu Durgun | | | | | |
| Dersin Amacı: | Ders öğrencilere günümüz Türkiye'sindeki hafıza, mekân ve kimlik ile ilgili akademik ve güncel tartışmaları sunacaktır. Dersler farklı zaman ve coğrafyaları içeren vakalar üzerinden, belirli kavram ve temaları ele alınacaktır. Her derste aynı sorular sorulmaktadır: Farklı grup ve toplulukların geçmişle olan ilişkileri kimlik, talep ve söylemlerini nasıl şekillendirir? Hafıza mekanları kimliklerin inşasında nasıl rol oynar? Geçmiş anlatıları nasıl dönüştürülür ve müzakere edilir? Kişi ve grupların faillikleri bu süreçte ne derece etkilidir? Ders öğrencilerin modern Türkiye tarihine eleştirel ve analitik yaklaşımları, farklı perspektifleri öğrenmeleri ve güncel tartışmalarda kendi seslerini keşfetmeleri için analitik ve eleştirel bir yaklaşım geliştirmeyi hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Hafıza günümüz Türkiye'sinde kimlik ve farklılık ile ilgili tartışmalarda merkezi bir rol oynamaktadır. Bireyler, gruplar ve topluluklar tarihsel olayları, süreçleri, figürleri ve mekanları farklı şekillerde hatırlamakta, geçmiş ile ilgili anlatıları dönüştürmekte ve bugünü ve geleceği şekillendirmektedir. Ders hafızanın ulusal, dini, etnik, sınıfsal kimlikler ve cinsiyet ile ilgili sosyal, kültürel ve politik konuları nasıl şekillendirdiğini, hafıza mekanlarına odaklanarak inceleyecektir. Anıtlar, müzeler ve miras mekanları üzerinden hafıza, mekân ve kimlik üzerine ortaya çıkan farklılaşmalar ele alınacaktır. Ders günümüz Türkiye'sinde ulusal kimlik ve aidiyetlik üzerine yapılan tartışmaları anlamak için analitik ve eleştirel bir yaklaşım geliştirmeyi hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- Hafıza mekanlarının sosyal, politik ve kültürel kimlikleri nasıl inşa ettiğini ve bu kimliklerin hak ve adalet taleplerini nasıl ortaya koyduğunu anlaması.2- Farklı gruplar arası ulusal kimlik ve aidiyetlik üzerine yapılan anlaşmazlıkları ve müzakereleri anlaması.3- Kolektif hafızanın seçici, sosyal olarak inşa edilen ve ihtilafli bir kavram olduğunu anlaması.4- Modern Türkiye'nin inşasında farklı grup ve toplulukların rolünün farkına varması.5- Akademik metinleri okumayı, akademik tartışmalar ve sunumlar hazırlamayı ve yapmayı, grup çalışmasını öğrenmesi. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Dersler ve Tartışma Oturumları • Her hafta 30 dakika ders anlatımı • Her hafta 100 dakika tartışma • Her hafta 30 dakika sınıf içi aktivite | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|-------------------------------|-------------|
| 1 | Giriş | |
| 2 | Uluslaştırmak | |
| 3 | Ulus-devlet inşasında müzeler | |
| 4 | Savaşı ve şiddeti hatırlamak | |
| 5 | Göç, aidiyetlik ve kimlik | |
| 6 | Tarih, hafıza ve unutma | |
| 7 | Tanıklık | |
| 8 | Bahar tatili | |

| | | |
|----|-------------------------------------|--|
| 9 | Kalkınma ve sonuçları | |
| 10 | Neoliberal dönemde miras | |
| 11 | Küresel kent ve sınırları | |
| 12 | Kent mekanını yeniden düşünmek | |
| 13 | Çakışan geçmişler, farklı gelecekle | |
| 14 | Sonuç | |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri tamamlayan kitap bölümü, makale ve yorum yazıları gibi okuma metinleri verilecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

Resim, fotoğraf, film ve belgesellerden ve güncel yazı, dergi, blog ve internet sitelerinden yararlanılacaktır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Uygulama | 10 | 20 |
| Ödev | 1 | 70 |
| Sunum/Jüri | 1 | 10 |
| Total: | 12 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 1 | 28.6 | 28.6 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 2 | 10 | 20 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 4 | 2 | 8 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 12 | 2 | 24 |
| Öğrencilerin Etkin Olduğu Sınıf İçi Çalışmalar | 12 | 0.2 | 2.4 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 | | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek