

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü ( Z / S )	Yerel Kredi	AKTS
İstanbul'daki Gayrimüslim Azınlıklar	KHAS 1320	Güz-Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	TUĞRUL ÖZKARACALAR					
Dersin Amacı:	Bu dersin temel amacı, İstanbul'daki gayrimüslim azınlıkların yaşamlarına genel bir bakış yöneltmek ve özellikle onların İstanbul kültürü içindeki yeri hakkında düşündürmektir. Ayrıca bu toplulukların tarih boyunca karşılaştığı sorunlar hakkında farkındalık yaratmak da bu dersin amaçları arasındadır. Gayrimüslim azınlıkları toplumumuzda daha görünür kılmak için gelenek, görenek ve yaşam tarzları genel hatlarıyla tanıtılacaktır. Buradaki nihai hedef, tarih ve kültür açısından dünyanın en zengin şehirlerinden biri olan İstanbul'da 'birlikte yaşama kültürünü' güçlendirmektir.					
Dersin İçeriği:	İstanbul'da yüzlerce yıldır yaşayan Ermeniler, Rumlar, Yahudiler, Levantenler ve diğer gayrimüslim azınlıklar, İstanbul'un kültürünü çeşitli şekillerde etkilemiştir. O kadar ki, bugün 'İstanbul Kültürü' dediğimiz birçok unsurun temelinde, gayrimüslim azınlıkların bu etkisinin olduğunun bazen farkında bile değiliz. Bu ders gayrimüslim azınlıkları sadece kültürel katkıları açısından değil, günümüz İstanbul'undaki yaşamları açısından da incelemektedir. Dönem boyunca bu toplulukların gelenekleri, toplumsal varlıkları ve karşılaştıkları sorunlar tartışılacaktır. Dersimiz aynı zamanda 'birlikte yaşama kültürü'ne de odaklanacaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	<ul style="list-style-type: none"><li>1- İstanbul'daki gayrimüslim azınlıkların yaşamlarına, kültürlerine ve tarihçelerine dair aşinalık edinmek</li><li>2- Dersin ana konusunun birlikte yaşama kültürüyle olan bağı hakkında farkındalık kazanmak</li><li>3- Belirli bir konu üzerine kısa pasajlar yazma becerisi göstermek</li><li>4- Argümanlarını kısa ve net biçimde ortaya koyabilmek</li><li>5- Hem bireysel sorumluluk alarak hem de sınıf arkadaşlarıyla beraber çalışarak grup çalışmalarını tamamlamak</li></ul>					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu - 3 saat/hafta Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri					

## HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse genel giriş ve tanışma	
2	'Azınlık' kavramı nedir?	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
3	Rumlar I	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
4	Rumlar II	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
5	Rumlar III	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
6	Museviler I	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
7	Museviler II	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak

8	Museviler III	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
9	Ermeniler I	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
10	Ermeniler II	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
11	Ermeniler III	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
12	Süryaniler ve diğer cemaatler	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
13	Birlikte yaşama kültürü ve kozmopolitanlık üzerine	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
14	Son ödev sunumları	Son ödev konusu üzerine sunuma hazırlanmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrenciler her ders haftası için kendilerine verilen makaleleri okuyacaklar. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için farklı kaynaklar tavsiye edilecek.

## DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilerin izlemesi gereken zorunlu videolar olacak. Ayrıca ilgilenen öğrenciler için filmler ve podcast yayınları da tavsiye edilecek.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	15
Ödev	2	50
Final Sınavı	1	35
<b>Total:</b>	<b>17</b>	<b>100</b>

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	2	8	16
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	5	60
Final Sınavı	1	7	7
<b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>			<b>125</b>

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13
OC1													
OC2													
OC3													
OC4													
OC5													

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek