

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|--|---------|-----------------------|----------------|-------------|------|
| Akademik İngilizce Kimsenin Ana Dili Değildir: Akademik Yazma ve Konuş | KHAS 1504 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | - - | | | | | |
| Dersin Amacı: | <p>KHAS 1504:</p> <p>1) Bu görevlere ve araştırma projesinin amacına ilişkin hem retorik çerçeve hem de gramer kalıplarına odaklanarak öğrencileri araştırma prospektüsü ve akademik yazma süreciyle tanıştırmak.</p> <p>2) Düzenli olarak meydana gelen retorik görevlerde ve araştırma yazmayla ilgili kalıplarda eğitim verir. Bu kurs aşağıdakileri içerir ancak bunlarla sınırlı değildir: belirli akademik disiplinlerin biçim ve biçim gelenekleri üzerinde yoğunlaşan literatür incelemeleri ve/veya açıklamalı bibliyografyalar üretmek; sözlü ve sözsüz materyalleri sentezlemek ve ilişkilendirmek; araştırma verilerini analiz etmek ve sonuçlar çıkarmak.</p> <p>3) Kendi kendine düzenleme ve düzeltme okuma becerilerinin geliştirilmesi için eğitim verir.</p> <p>4) Belgelerin hazırlanması aşamasında bireyselleştirilmiş yardım sağlar.</p> <p>5) Dersin sonunda öğrencilerin aşağıdakileri anlama ve yapabilme yeteneklerini göstermelerini sağlar:</p> <p>-Aşağıdaki türlerde tutarlı ve uyumlu akademik makaleler üretme. . . Genele özel, problem-süreç çözümü, veri yorumu, özet, eleştiri ve incelemeler, argümanlar ve araştırma. . . (Ana fikirleri geliştirerek ve tam akıl yürütme ve/veya örnekleme sağlayan destekleyici ayrıntıları kullanarak ve hedef kitle, amaç, organizasyon, stil, akış ve kaydı dikkate alarak elde edilen soruyu tam olarak ele alan 700+ kelimeye kadar)</p> <p>-Akademik makaleler yazarken gelişmiş noktalama kurallarına uyma.</p> <p>-Ana fikirleri çıkararak metinleri özetleme.</p> <p>-Görsel verilerin ana özelliklerini seçip özetleyerek görsel verileri/girdileri yazılı olarak tanımlayın/cevap verme.</p> <p>-Akademik kaynakları kullanarak metinleri etkili bir şekilde yorumlama.</p> <p>-İçerik ve stilde APA alıntı ve biçimlendirme yönergelerini izleyerek etkili bir şekilde yazma (http://www.apastyle.org/styletips.html)</p> <p>-İntihalden nasıl ve neden kaçınılması gerektiğini anlama.</p> <p>- Mektuplar ve e-postalar ile sözlü sunumlar ve savunma gibi diğer akademik iletişim biçimlerini kullanma.</p> | | | | | |
| Dersin İçeriği: | <p>KHAS 1504 , öğrencilere kendi alanlarının yönergelerini/uygulamalarını izleyerek akademik bir makale yazma sürecinde rehberlik eder. Ders konuları şunları içerir: fikir organizasyonu ve gelişimi, metinlerin yapısı ve organizasyonu, dinleyiciler, iddialar, özetler, eleştiriler, argümantasyon, kelime seçimi, dilbilgisi ve kendi yazılarını gözden geçirme. İntihal ve APA belgeleri ve kaynakların alıntılanması da kapsamaktadır. Bireyselleştirilmiş dikkat, kursun ayrılmaz bir parçasıdır. Sözlü sunum becerileri araştırılacaktır. Kurs, öğrencilerin fikir ve düşüncelerini akademik İngilizce ile iletme sorumluluğunu üstlenmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır.</p> <p>Lider Öğretmen: David Reed Albachten, İstanbul Şehir Üniversitesi Akademik Yazma</p> | | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Merkezi'nin yedi yıllık kurucusu ve başkanı, lisansüstü yazarlık öğretmeni ve yüksek lisans ve doktora tez danışmanı, yazarlık araştırmacısı ve L2 İngilizce Akademik Yazma konusunda yayınlanmış yazar ve uluslararası konuşmacı.</p> <p>Merkezi: Haftalık görevler ve grup ve kapsamlı bireysel geri bildirim ve revizyon ile anadili İngilizce olmayan akademik yazı ve sunumlar</p> <p>Kaynaklar: Yüksek Lisans Öğrencileri için Akademik Yazı, 3. Baskı (JM Swales & CB Feak, 2012) ve Akademik Yazım: Uluslararası öğrenciler için bir el kitabı, (S. Bailey, 2011) // Academic Writing for Graduate Students, 3rd Edition (J.M. Swales & C.B. Feak, 2012) and Academic Writing: A handbook for international students, (S. Bailey, 2011)</p> |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none"> • 1- L2 Akademik İngilizce yazarları ve konuşmacıları olarak bu süreçlerin gerektireceği çaba ve özen başta olmak üzere akademik iletişim, yazma ve konuşmanın belirli adımlarını ve sürecini daha iyi anladığını gösterme. • 2- Belirli sorular/görevler hakkında kendi sonuçlarına varmak ve tutarlı yazılı veya sözlü eserler üretmek için birden fazla kaynaktan alınan rakip bakış açılarını ve yöntemleri sentezlemek için bir anlayış ve kapasite gösterme. • 3- Akademik sözleşmeleri takip eden ve çağdaş tartışmalara kendi eleştirel ve yaratıcı yanıtlarını içeren yapılandırılmış bir makale veya sunum hazırlayarak yakın okuma ve akademik yazma ve sunum becerileri gösterme. • 4- Dünyamızda, bireysel ve kolektif failliğin uygulanmasına açık potansiyelin, özgürlük ve sorumluluğun uygulanması için mevcut olan kapsamın daha büyük bir farkındalığı olduğunu kanıtlama. • 5- Grup ve bireysel ödevlerin tamamlanması için diğer öğrencilerle birlikte bireysel sorumluluk alın ve işbirliği içinde çalışma. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | <p>Dersler ve Tartışma Oturumları</p> <ul style="list-style-type: none"> -Haftada 90 dakika ders -90 dakika haftalık sınıf içi tartışma ve grup çalışması -Eşzamansız tartışma forumları ve görevleri <p>Okuma ve Yazma Oturumları</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hem bireysel olarak hem de (sınırlı bir şekilde) gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron yazma ve konuşma görevleri -8 yazma ve 1 konuşma ödevinin hazırlanması ve uygulanması : 2. Kapalı Okuma Soruları 2. Özet ve yanıt. 3. Deneme Özeti 4. Deneme |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|--|---|
| 1 | Müfredata giriş ve ders hedefleri | Akademik yazı ve sunumun tanıtılması |
| 2 | L2 İngilizce Akademik Yazma araştırması ve bulguları | Pdf olarak sağlanan bulgular üzerine makale |
| 3 | Genele özel deneme | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |
| 4 | Problem-süreç çözüm yazısı | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |
| 5 | Veri yorumu makalesi | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |
| 6 | Özet makale | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |
| 7 | Eleştiri ve inceleme yazısı | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |
| 8 | Tartışmacı kompozisyon | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |
| 9 | Araştırma yazısı | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |
| 10 | APA belgeleri | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |
| 11 | İntihal ve Turnitin (iThenticate benzerlik motoru) | Ders kitaplarında pdf olarak sağlanan ilgili bölümler |

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek