DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Bilim ve Din	KHAS 1600	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bilimsel ve dinsel dünya görüşleri birbiri ile sıklıkla gerilimli bir ilişki içindedir; peki bu tür bir gerilim kaçınılmaz mıdır? Bilim ve din arasındaki ilişkiye dair tartışmaların çoğu, bilim felsefesine, dinle ilişkisine ve tarihe dair bilgi eksikliğiyle biçimlenir. Bu sebeple, bu dersin amacı bilim ve din arasındaki ilişkiyi anlamaya çalışmak, bunun için bilimsel, felsefi ve tarihsel perspektiflerle disiplinlerarası bir yaklaşım geliştirmektir. Bu ders bilim ve din arasındaki ilişkinin nasıl felsefi olarak kavramsallaştırıldığını değerlendirecek, felsefe dışındaki alanlardan katkılarla tartışmayı genişletecek, dinsel ve bilimsel dünya görüşlerinin dönüşen ilişkisini tarihsel olarak inceleyecektir. Bu ilişkinin çatışma, karşılaştırılamazlık veya simbiyoz ilişkisi olarak nasıl konumlandırılabileceğini araştıracak, bunun için bilimsel keşiflerin dinsel doktrinler üzerinde etkisi, dinin ve bilimin kullandığı farklı doğrulama yöntemleri gibi konuları işleyecektir.
Dersin İçeriği:	Ders modüller halinde işlenecektir. Modüllerin her biri, bilim ve din arasındaki diyalogun tarihsel veya güncel bir vakasına ilişkin öğrenci farkındalığı yaratmak üzere tasarlanmıştır. Ayrıca her modül, öğrencilerin bilim ve din arasındaki ilişkinin karmaşıklığını kavramasını ve bu konuya kendi katkılarını yapabilmelerini sağlayacak kavramsal araçlar ve yetiler kazandıracaktır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Bilim ve din arasındaki diyalogun tarihine ilişkin farkındalık kazanacak, • **2-** Bilim ve din arasındaki güncel diyalogun karmaşıklığına ilişkin daha derin bir kavrayış geliştirecek, • **3-** Bilimin ve dinin farklı düşünme ve gerekçelendirme yöntemlerini öğrenecek, • **4-** Derste işlenen konulara ilişkin sorular tanımlayacak, araştırma yürütecek, farklı perspektifleri birlikte kullanacak ve argümanlar geliştirecek, • **5-** Çalışma alışkanlıklarını, düşünme yetilerini ve öğrenme süreçlerini geliştirecek ve grup çalışmasında başkalarıyla bilgi paylaşımı yapmayı geliştirecektir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Kısa sunumlar ve ders anlatımlarıyla bunları destekleyecek okumalar, podcastler, araştırma egzersizleri, yazma egzersizleri ve sınıf içi tartışma forumları

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bilimde ve dinde farklı düşünme ve gerekçelendirme biçimleri	Seçilmiş okuma ve podcastler
2	Tarihsel tartışmalar: Copernicus, Galileo ve Newton	Seçilmiş okuma ve podcastler
3	Tarihsel tartışmalar: Copernicus, Galileo ve Newton	Seçilmiş okuma ve podcastler
4	Geçmişten geleceğe: Darwin ve evrimsel biyoloji	Seçilmiş okuma ve podcastler
5	Geçmişten geleceğe: Darwin ve evrimsel biyoloji	Seçilmiş okuma ve podcastler
6	Din ve güncel bilimsel dünya görüşü (kuantum teorisi, vs.)	Seçilmiş okuma ve podcastler
7	Din ve güncel bilimsel dünya görüşü (kuantum teorisi, vs.)	Seçilmiş okuma ve podcastler

8	Bilim din arasındaki diyalogdan güncel sesler	Seçilmiş okuma ve podcastler
9	Bilim din arasındaki diyalogdan güncel sesler	Seçilmiş okuma ve podcastler
10	Evrimsel psikoloji ve dinin bilişsel bilimi	Seçilmiş okuma ve podcastler
11	Evrimsel psikoloji ve dinin bilişsel bilimi	Seçilmiş okuma ve podcastler
12	Karşılaştırmalı din ve bilimsel dünya görüşü	Seçilmiş okuma ve podcastler
13	Karşılaştırmalı din ve bilimsel dünya görüşü	Seçilmiş okuma ve podcastler
14	Sınav haftası	Seçilmiş okuma ve podcastler

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Meister, Chad (ed). 2008. Philosophy of Religion Reader. London: Routledge (pp 397-439)
Behe, Michael J. 1996. Darwin’s Black Box. New York: Free Press.
Dawkins, Richard. 1988. The Blind Watchmaker. London: Penguin Books.
Drees, Willem B. 1996. Religion, Science and Naturalism. Cambridge, England: Cambridge University Press.
Hedley Brooke, John. 2014. Science and Religion: Some Historical Perspectives. Cambridge: Cambridge University Press.
Gould, Stephen Jay. 2001. “Two Separate Domains.” In Philosophy of Religion: Selected Readings, 2nd edition, ed. Michael Peterson, William Hasker, Bruce Reichenbach, and David Basinger, 499–509. New York: Oxford University Press.
McGrath, Alister. 2010. Science and Religion: A New Introduction. Sussex: Wiley Blackwell.
Murphy, Nancey. 1990. Theology in the Age of Scientific Reasoning. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.
Ruse, Michael. 2003. Darwin and Design: Does Evolution have a Purpose? Cambridge: Harvard University Press.

DİĞER KAYNAKLAR

Kısa filmler, gazete yazıları, podcastler

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	10
Ödev	2	70
Final Sınavı	1	20
Total:	**17**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	2	33	66

Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	17	17
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												
OC5												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek