DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Mantık: Düşüncenin Kodu	KHAS 1608	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu dersin sonunda öğrenciler (1) Sembolik mantığın temel kavram ve teorilerine dair bir aşinalık edinecek, (2) önerme mantığı ve niceleme mantığına ve bunların çözümleyici çizelgelerine hakim olacak ve (3) istatistik ve olasılık akıl yürütmelerini anlayacak ve uygulayacaklar. Öğrenme sırasında öğrenciler (4) hem bireysel sorumluluk alarak hem de sınıf arkadaşlarıyla beraber çalışarak grup ödevlerini tamamlayacaklar.
Dersin İçeriği:	Bu dersin içeriği önerme mantığı ve niceleme mantığına giriştir. Başlıca konular şunlardır: gündelik dilden sembolik dile çeviri, çözümleyici çizelge ve doğruluk tablosu yöntemleriyle önerme eklemlerinin geçerliliğinin değerlendirilmesi ve önerme mantığı içerisinde teoremlerin ispatlanması. Ayrıca, öğrenciler istatistik ve olasılık safsatalarını belirleyip bunlar üzerinde doğru akıl yürütme şekillerini uygulayacaklar.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Sembolik mantığın temel kavram ve teorilerine dair bir aşinalık edinmek • **2-** Önerme mantığı ve niceleme mantığına ve bunların çözümleyici çizelgelerine hakim olmak • **3-** İstatistik ve olasılık akıl yürütmelerini anlamak ve uygulamak • **4-** Hem bireysel sorumluluk alarak hem de sınıf arkadaşlarıyla beraber çalışarak grup ödevlerini tamamlamak
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu – 3 saat/hafta Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevler

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Mantığa giriş	Yok
2	Doğruluk tablosu hesaplama	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
3	Geçerlilik testi için doğruluk tabloları	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
4	İspatlar: Sekiz temel kural	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
5	Yerine geçme kuralları	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
6	Koşullu ve dolaylı ispat	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
7	Tekil cümleler ve niceleyiciler	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
8	Kategorik önermeler	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
9	Niceleme mantığında ispatlar	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak

10	Olasılık akıl yürütmesi – I	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
11	Olasılık akıl yürütmesi – I I	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
12	Olasılık akıl yürütmesi – I II	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
13	Olasılık akıl yürütmesi – I V	İlgili okumayı yapmak, verilen ödev sorularını cevaplamak
14	Ders tekrarı	Ders saatinde tartışmak üzere soru hazırlamak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Öğrenciler her ders haftası için kendilerine verilen metni okuyacaklar. Bu okumalar konuyla ilgili ders kitaplarından derlenecek.

DİĞER KAYNAKLAR

Öğrencilere konu hakkındaki bakış açılarını genişletmelerini sağlayacak videolar önerilecek.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	10
Ödev	1	30
Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.)	6	30
Final Sınavı	1	30
Total:	**22**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	7	7
Diğer Uygulamalara Hazırlık	6	1.5	9
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	12	5	60
Final Sınavı	1	7	7
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12
OC1												
OC2												
OC3												
OC4												

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek