

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Ekonomi Okuryazarlığı	KHAS 1702	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu dersin amacı tüm disiplinlerden gelen lisans öğrencilerine temel ekonomi okuryazarlığını sağlamaktır. Birçok iktisada giriş dersinden farklı olarak, bu ders ekonomi, kişisel finans, siyasal iktisat ve kalkınma çalışmalarını içeren inter-disipliner bir çerçeveye sahiptir. Ders birbiriyle ilişkili beş modülden oluşmaktadır. Birinci modül birev ile piyasaya odaklanarak fırsat maliyeti, rekabet, tekel, arz ve talep gibi temel mikro-ekonomi kavramlarını tanıtmaktadır. İkinci modül ülke ekonomisi ve devlete odaklanarak milli gelir, enflasyon, işsizlik, ekonomik kriz ve kalkınma gibi makro-ekonomik kavramları tanıtmaktadır. Üçüncü modül kişisel finansın temellerine odaklanarak paranın zaman değeri, risk, bileşik faiz gibi kavramları tanıtmanın yanı sıra öğrencileri finansal planlama, bütçe yapma ve tasarruf gibi gündelik para yönetimine hazırlamaktadır. Dördüncü modül küresel ekonominin son iki yüzyıldaki tarihine odaklanmaktadır. Beşinci modül Türkiye ekonomisine odaklanarak geçen yüzyıldan itibaren ticaret, finans, işgücü, sınıf, kalkınma, toplumsal cinsiyet ve ekonomik kriz dinamiklerini incelemektedir. Bu sayede öğrenciler kapitalist ekonomik kalkınmanın Keynesçilik, neo-liberalizm ve küreselleşme gibi farklı dönemlerini tanıyacaktır. Bu ders öğrencileri küreselleşme döneminde çok ihtiyaç duyulan ekonomi okuryazarlığı ile donatmayı amaçlamaktadır. Teori-pratik ve ulusal-uluslararası gibi kategorileri aşarak ekonomiye bütüncül bir giriş sağlamaktadır. Bu dersi tamamlayan öğrencilerin; temel ekonomik kavramları anlamaları, kişisel para yönetimini yapmaları, küresel ekonominin genel dinamiklerinin farkında olmaları ve Türkiye'nin ekonomik tarihi ile güncel meselelerinin farkında olmaları beklenmektedir. Bu dersin öğretim felsefesi öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünce yeteneklerini ve sorun çözme yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrencilerin farklı yeteneklerine hitap eden çeşitli ödevler kullanılmaktadır. Hesaplama ödevi öğrencileri ekonomik ve finansal verilerle tanıştırmayı ve hesaplama yeteneklerini artırmayı hedeflemektedir. Film analiz ödevi öğrencilerin akademik yazı ve teori ile pratik arasında bağlantı kurma yeteneklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Türkiye'nin ekonomik sorunlarına dair sunumlar akademik sunum yapma ve bağımsız düşünme ve araştırma yeteneklerini geliştirmektedir. Öğrencilerin forumlara aktif katılımı İngilizce dil yeteneklerini geliştirecektir.					
Dersin İçeriği:	Modül 1: Bireyler ve Piyasalar Modül 2: Ülke Ekonomisi, Kalkınma ve Krizler Modül 3: Kişisel Finans Modül 4: Dünya Ekonomisi Modül 5: Türkiye Ekonomisi					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- Temel ekonomik ve finansal kavramlar ile küresel ekonomik gelişmeleri anlaması, tanımlaması ve açıklaması, 2- Türkiye'nin yakın dönem ekonomi tarihi, sorunları ve dinamiklerine dair bilgi edinmesi 3- Sorunları analiz etme ve çözme yeteneğini kazanması, 4- Eleştirel ve analitik düşünme yeteneğini geliştirmesi, 5- Sunum yapma ve akademik yazı yeteneklerini geliştirmesi, beklenmektedir.					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders anlatım, sunum, deneyler, film analiz ödevi, hesaplama ödevi, derse katılım aktiviteleri					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
-------	---------	-------------

1	1. Modül: Mikro-iktisada Giriş	İlgili okumaları yapmak
2	1. Modül: Piyasa ve Rekabet	İlgili okumaları yapmak
3	2. Modül: Makro-iktisada Giriş	İlgili okumaları yapmak
4	2. Modül: Devlet ve Ekonomi	İlgili okumaları yapmak
5	2. Modül: Kapitalizm ve Krizler	İlgili okumaları yapmak
6	3. Modül: Kişisel Finansın Temelleri	İlgili okumaları yapmak
7	3. Modül: Gündelik Para Yönetimi	İlgili okumaları yapmak
8	4. Modül: Küresel Ekonomi Tarihi	İlgili okumaları yapmak
9	4. Modül: Günümüzde Küresel Ekonomi	İlgili okumaları yapmak
10	5. Modül: Türkiye’de Kapitalist Kalkınma Tarihi	İlgili okumaları yapmak
11	5. Modül: Günümüzde Türkiye Ekonomisi	İlgili okumaları yapmak
12	Genel Değerlendirme	
13	Genel Değerlendirme	
14	Genel Değerlendirme	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

I. Modül Okumaları

CORE The Economy: Economics for a Changing World
Unit 3 | Scarcity, Work and Choice
<https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/03.html>

Unit 8 | Supply and Demand: Price-Taking and Competitive Markets
<https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/08.html>

2. Modül Okumaları

CORE Unit 13 | Economic Fluctuations and Unemployment
<https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/13.html>

CORE Unit 9.2 | Measuring the Economy: Employment and Unemployment
<https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/09.html#92-measuring-the-economy-employment-and-unemployment>

Evans, Peter. 2010. “Constructing the 21st Century Developmental State: Potantialities and Pitfalls.” In Constructing a Democratic Developmental State in South Africa: Potentials and Challenges, edited by Omano Edigheji, 37-58. Cape Town, South Africa: Human Sciences Research Council.
Öniş, Ziya. 1991. “The Logic of the Developmental State.” Comparative Politics 24 (1): 109-26.

Marx, K., and Engels, F. (1848). The Communist Manifesto. Available online at:
<https://www.marxists.org/archive/marx/works/1848/communist-manifesto/>
Stiglitz, J. (1998). More Instruments and Broader Goals: Moving Toward the Post-Washington Consensus. WIDER Annual Lecture, Helsinki.

3. Modül Okumaları

Santos, A. C. (2017). Cultivating the self-reliant and responsible individual: the material culture of financial literacy. New Political Economy, 22(4), 410-422.
OECD (2016). G20/OECD INFE Core competencies framework on financial literacy for adults. Paris: OECD Publishing.
Pompian, M. M. (2006). Behavioral Finance and Wealth Management. Wiley: New Jersey. ISBN: 0-471-74517-0.
Akerlof, G. A., and Shiller, R. J. (2009). Animal Spirits: How Human Psychology Drives the Economy and Why it Matters for Global Capitalism. Princeton University Press. ISBN: 978-0-691-14233-3

4. Modül Okumaları

O’Brien, R., and Williams, M. (2016). Global Political Economy: Evolution and Dynamics (5th Ed.). New York: Palgrave, Chapters 3,

Öniş, Z., and Şenses, F. (2007). Global dynamics, domestic coalitions and a reactive state: Major policy shifts in post-war Turkish economic development. METU Studies in Development, 34, 251-286.
Pamuk, Ş. (2008). "Economic change in twentieth-century Turkey: Is the glass more than half full?" In R. Kasaba (Ed.), The Cambridge History of Turkey (Cambridge History of Turkey (pp. 266-300). Cambridge: Cambridge University Press.

DİĞER KAYNAKLAR

Türkiye ekonomisi üzerine destekleyici okumalar
Boratav, K. (2018). Türkiye İktisat Tarihi: 1908-2015. Ankara: İmge Kitabevi.
Kepenek, Y., and Yentürk, N. (2016). Türkiye Ekonomisi. İstanbul: Remzi Kitabevi.
Şenses, F. (2017). İktisada Farklı Bir Giriş. İstanbul: İletişim Yayınları.
Orhangazi, Ö. (2020). Türkiye Ekonomisinin Yapısı. Ankara: İmge Kitabevi.
Buğra, A. (2003). Devlet ve İşadamları. İstanbul: İletişim Yayınları.
Keyder, Ç. (2007). Türkiye’de Devlet ve Sınıflar. İstanbul: İletişim Yayınları.
Yeldan, E. (2006). Küreselleşme Sürecinde Türkiye Ekonomisi: Bölüşüm, Birikim ve Büyüme. İstanbul: İletişim Yayınları.

Küresel ekonomi üzerine destekleyici okumalar
O’Brien, R., and Williams, M. (2016). Global Political Economy: Evolution and Dynamics (5th Ed.). New York: Palgrave
Gilpin, R. (2001). Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. Princeton: Princeton University Press
Dunn, B. (2009). Global Political Economy: A Marxist Critique. London: Pluto Press.
Balaam, D. N., and Dillman, B. (2014). Introduction to International Political Economy (6th Ed.). Boston: Pearson.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	1	20
Uygulama	1	10
Ödev	2	40
Sunum/Jüri	1	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10
Total:	6	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	11	3	33
Uygulama	1	10	10
Ödev	2	16	32
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	20	20
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	1	20	20
Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar	1	10	10
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
OC1									
OC2									
OC3									
OC4									
OC5									

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek