

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu  | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Hukuk,<br>Demokrasi ve<br>Çevre     | KHAS 1706   | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 5    |
| Akademik Birim:                     | Çekirdek Program  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim  |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | --  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Ders; öğrencilerin özellikle dijital demokrasi bağlamında siyasal katılım; iyi yönetim ve kamu sağlığı ve çevre meselelerine hak odaklı yaklaşım ile idarenin şeffaflığı ve hesap verebilirliği hakkındaki bilgilerini artırmayı amaçlamaktadır.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | - Demokrasinin temel kavramları (özellikle siyasal katılım ve şeffaflık),<br>- Adil seçimler, referandumlar ve siyasal parti özgürlüklerine ilişkin mahkeme kararları,<br>- Çevrenin korunması (özellikle yerel idarelerin rolü),<br>- "Hukukun ekolojisi" kavramı.   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>1- Demokrasi kavramı ve bununla bağlantılı olarak idarenin şeffaflığı, hesap verebilirliği ve hukuk devleti kavramlarını içselleştirme, bu kavramlarla akademik anlamda düşünebilme</li><li>2- Demokratik katılım ve çevre sorunları ilişkisini anlamlandırma</li><li>3- Çevre sorunları üzerine farklı disiplinlerle bağlantılı bakış açısı kazanma, hukukun bu sorunlara yönelik çözümlerini kendi disiplinlerine uygulayabilme</li></ul> |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatımı, Söyleşiler, Öğrenci Araştırmaları, Öğrenci Sunumları   |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular   | Ön Hazırlık   |
|-------|---|---|
| 1     | Giriş Dersi, Dersin İşleyişi, Ders İzlenesi ve Kaynaklar Hakkında Bilgilendirme             | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 2     | Demokrasi ve Siyasal Katılım Kavramı, Felsefi ve Siyasal Temelleri                          | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 3     | Demokrasi ve Siyasal Katılım Kavramı, Felsefi ve Siyasal Temelleri                          | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 4     | Siyasal Katılım Yöntemleri, Dijital Demokrasi ve Şeffaflık                                  | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 5     | Siyasal Katılım Yöntemleri, Dijital Demokrasi ve Şeffaflık                                  | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 6     | Yerel Yönetimlerde Alternatif Siyasal Katılım Yöntemleri, İmar ve Çevre Hukuku Uygulamaları | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 7     | Yerel Yönetimlerde Alternatif Siyasal Katılım Yöntemleri, İmar ve Çevre Hukuku Uygulamaları | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 8     | Ulusalüstü İnsan Hakları Sözleşmeleri ve Çevre Hakkı  | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 9     | Ulusalüstü İnsan Hakları Sözleşmeleri ve Çevre Hakkı  | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |
| 10    | Avrupa Birliği Çevre Mevzuatı ve Çevre Hukuku Uygulamaları                                  | Öğrenciler ders izlenesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir. |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 11 | Avrupa Birliği Çevre Mevzuatı ve Çevre Hukuku Uygulamaları | Öğrenciler ders izlencesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir.                   |
| 12 | Enerji Hukuku ve Çevre Mevzuatı İlişkisi                   | Öğrenciler ders izlencesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir.                   |
| 13 | Enerji Hukuku ve Çevre Mevzuatı İlişkisi                   | Öğrenciler ders izlencesinde verilen kaynaklara hazırlanarak derse gelmelidir.                   |
| 14 | Genel Deđerlendirme ve Tartışma Dersi                      | Öğrenciler kendilerine ders öncesi verilecek sorular çerçevesinde hazırlanarak derse gelmelidir. |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

1. Fritjof Capra - Ugo Mattei, "The Ecology of Law Toward a Legal System in Tune with Nature and Community", Berrett-Koehler Publishers, 2015.
2. Manual on Human Rights and Environment, Council of Europe Publishing, 2012. (Elektronik kaynak: [https://www.echr.coe.int/librarydocs/dh\\_dev\\_manual\\_environment\\_eng.pdf](https://www.echr.coe.int/librarydocs/dh_dev_manual_environment_eng.pdf) )
3. Direct Democracy, The International IDEA Handbook, 2008. (Elektronik kaynak: <https://www.idea.int/sites/default/files/publications/direct-democracy-the-international-idea-handbook.pdf> )

## DİĐER KAYNAKLAR

1. Mahkeme Kararları (Ulusalüstü Yargı Organları, Anayasa Mahkemesi, Danıştay, Yabancı Mahkemeler ve Diđer Mahkeme Kararları, Öğrencilerle Sistem Üzerinden Paylaşılacaktır.)
2. Brian Morris, Pioneers of Ecological Humanism, Book Guild Ltd, 2012.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları  | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|--|-----------|----------------|
| Ödev   | 1         | 30             |
| Sunum/Jüri   | 1         | 30             |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler (okuma, bireysel çalışma vb.) | 10        | 20             |
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar                          | 10        | 20             |
| <b>Total:</b>  | <b>22</b> | <b>100</b>     |

## İŐ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                          | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                           | 14     | 3             | 42                    |
| Ödev                                 | 1      | 13            | 13                    |
| Sunum/Jüriye Hazırlık                | 1      | 20            | 20                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 2      | 20            | 40                    |

|   |    |   |            |
|---|----|---|------------|
| Ara Sınavlar/Sözlü Sınavlar/Kısa Sınavlar | 10 | 1 | 10         |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>             |    |   | <b>125</b> |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek