

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|--|---|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| İfade Özgürlüğü: İçerik, Kapsam ve Sınırları | KHAS 1710 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | -- | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin temel amacı öğrencilere ifade özgürlüğü teorilerini tanıtmak ve farklı alanlardaki sosyal ve hukuki güncel yaklaşımları aktarmaktır. İfade özgürlüğünün "yer-zaman-şekil" değişkenleri içerisindeki dinamik yapısının öğrenciler tarafından benimsenmesi amaçlanmaktadır. Her ders öncesinde paylaşılacak makale ve kararlar aracılığıyla akademik okuma becerileri geliştirilecek, ders sırasında ise teorik ve pratik tartışmalara katkı verilmesi suretiyle ifade özgürlüğü doktrini içerisinde eleştirel düşünce ve tartışma yetkinliği kazandırılacaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | İfade özgürlüğünün anlamı, kapsamı ve sınırları teorik metinlerle birlikte, uygulamaya yönelik kararlarla işlenecektir. Derslerde tek bir yargı alanına bağlı kalınmayacak, iç hukuk düzenlemelerinin yanı sıra, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin 10. maddesi ve ABD Anayasası temelinde 1. değişiklik hükmü göz önünde bulundurulacaktır. Her hafta farklı güncel konuların ele alınmasıyla öğrencilere "nefret söylemi", "sanatsal ifade", "siyasi ifade", "cinsel ifade", "toplantı (protesto) özgürlüğü", "basın özgürlüğü" ve "kampüs yaşamında ifade özgürlüğünün görünüşleri" kapsamında tartışma alanı açılacaktır. Bu kapsamda belirli konularda uzman kişilerin davet edilmesi ile ders akışının da çeşitlendirilmesi öngörülmektedir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- İfade özgürlüğü kavramını öğrenmek ve vatandaşlar ile devletin öngördüğü sınırlar arasındaki dengeyi çözümlenmek2- İfade özgürlüğünün hukuki kapsamı içerisinde hangi tür ifadelerin kapsandığını çözümlenmek3- Eleştirel düşünceyi benimsemek ve farklı kurgular içerisinde ifade özgürlüğünün ne kadar geniş tutulabileceğini tartışmak4- Bireysel ve toplu çalışmalarda farklı hukuki perspektifleri savunurken iletişimsel becerilerini geliştirmek | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Ders Anlatımı, Grup Tartışmaları (Açık Forum), Okuma Çalışmaları, Yazılı Çalışmalar | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---|------------------------------------|
| 1 | İfade Özgürlüğünün Tanımı ve Kapsamı | |
| 2 | İfade Özgürlüğünü Diğer Haklardan Ayırtmak | Okuma Çalışması |
| 3 | İfade Özgürlüğünün Kaynakları ve Hukuki Yeterliliği | Okuma Çalışması |
| 4 | Basın Özgürlüğü ve Demokratik Toplumdaki Bekçilik Görevi | Okuma Çalışması |
| 5 | Politik İfadeler ve Öngörülebilir Toplumsal Geri Dönüşler | Okuma Çalışması |
| 6 | Nefret Söylemi ve İfade Özgürlüğü | Okuma Çalışması |
| 7 | Dini Haklar ve İfade Özgürlüğü | Okuma Çalışması |
| 8 | Ders Anlatımı Yok | Öğrencilere Verilen Savunma Roller |

| | | |
|----|--|---|
| | | İçerisinde Grup Tartışmalarına Hazırlık |
| 9 | Sanatsal İfade ve Cinsel İfade | Okuma Çalışması |
| 10 | Toplantı ve Gösteri Hakkı | Okuma Çalışması |
| 11 | Grup Tartışması: Politik İfadeler Çalıştayı | Okuma Çalışması |
| 12 | Grup Tartışması: Nefret Söylemi Çalıştayı | Okuma Çalışması |
| 13 | Grup Tartışması: Toplantı Hakkı Çalıştayı | Okuma Çalışması |
| 14 | İfade Özgürlüğüne Yönelik Gelecekteki Sorunların Öngörülmesi | Okuma Çalışması |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Tartışılacak konuya ilişkin her hafta ilgili makale, kitap bölümü veya karar materyalleri sistem üzerinden paylaşılacaktır.

DİĞER KAYNAKLAR

İlgili konuya ilişkin kısa videolar ve diğer medya materyalleri ders başlarında konuya giriş ve tartışmayı başlatmak için kullanılabilir.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|---|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 20 |
| Ödev | 12 | 20 |
| Sunum/Jüri | 1 | 30 |
| Diğer Uygulamalar (seminer, stüdyo kritiği, workshop vb.) | 1 | 30 |
| Total: | 28 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 12 | 1 | 12 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık | 1 | 18 | 18 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 13 | 3 | 39 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek