DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Küreselleşen Dünyada Kimlikler ve Farklılık	KHAS 1714	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Ders öğrencilere küreselleşen dünyada kimlik ve çeşitlilik ile ilgili temel kavram ve temaları sunmayı amaçlamaktadır. Her ders farklı zaman ve coğrafyalara yayılan vakalar üzerinden belirli bir kavram ve temayı inceleyecek ve aynı sorular üzerinde temellendirilecektir: Küreselleşmenin ortaya çıkardığı sosyal, ekonomik ve politik eşitsizlikler kimlikleri ve kimlikler arası etkileşimi nasıl etkilemektedir? İnsanlar, gruplar ve topluluklar küreselleşmeyi nasıl deneyimlemekte, şekillendirmekte ve dönüştürmektedir? Belirsizliğin ve karmaşıklığın yükseldiği bir dönemde bireysel ve kolektif hakları ve özgürlükleri kullanmak ve sorumlulukları yerine getirmek nasıl mümkün olur? Birbirimize giderek daha bağlı hale geldiğimiz bir süreçte kimlikler ve farklılıklar nasıl ele alınmalıdır? Ders öğrencilerin günümüz dünyasındaki küresel sorunlara eleştirel yaklaşmaları için farklı perspektifler sunmayı ve bu sorunlarla başa çıkmak için kendi seslerini keşfetmelerine yardımcı olmayı hedeflemektedir.
Dersin İçeriği:	Küreselleşme insanlar, topluluklar ve kültürler arası mesafelerin azalmasına ve bağlılığın artmasına neden olan bir süreçtir. Öyle ki birçok araştırmacı artık dünyanın küresel bir köye dönüştüğünü iddia etmektedir. Bununla beraber, küreselleşme yarattığı sosyal, politik ve ekonomik eşitsizlikler ve sistemik baskılar nedeniyle kişi ve gruplar arası çatışma ve şiddetin artmasına da neden olmaktadır. Ders, küreselleşmenin kimlikleri ve kimlikler arası etkileşimi nasıl şekillendirdiğini irdelemektedir. Kimliğe kesişimsel bir şekilde yaklaşarak, sınıf, ırk, etnisite ve cinsiyet ile ilgili güncel konuları ele alacak ve bu kategorilerin küreselleşme, kimlik ve çeşitliliği anlamaya ne şekilde yardımcı olduğunu sorgulayacaktır. Tüketim toplumu, göç, yerli topluluklar ve ulusaşırı toplumsal hareketler ve çok uluslu şirketler gibi birçok konu farklı zaman ve coğrafyalara yayılan vakalar üzerinden incelenecektir. Ders küreselleşmenin kimlik, farklılık ve çeşitlilik ile ilişkisini analitik ve eleştirel bir perspektifte anlamak için tarihsel ve kavramsal bir çerçeve sunmayı amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** Küreselleşmenin ne gibi sosyal, ekonomik ve politik eşitsizlikler ortaya çıkardığını ve bu eşitsizliklerin kimlikleri ve hayat deneyimlerini nasıl farklılaştırdığını ve kültürler arası nasıl bir etkileşim yarattığını anlaması. • **2-** Küreselleşmenin çeşitli gruplar ve topluluklar tarafından yerel, ulusal ve küresel düzeyde nasıl deneyimlendiğini ve bu kişi, grup ve toplulukların küresel sorunlara ne şekilde cevap verdiğini anlaması. • **3-** Sistemik baskı ve ayrımcılıkların birbiriyle geçişkenliğini ve kimliğin kesişimselliğini anlaması. • **4-** Küreselleşme sürecinde bireylerin ve toplulukların rolünün farkına varması; artan bağlılık ve etkileşimin getirdiği bakım ve sorumluluk ilişkisini anlaması. • **5-** Akademik metinleri okumayı, akademik tartışmalar ve sunumlar hazırlamayı ve yapmayı, grup çalışmasını öğrenmesi.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Ders &Tartışma • 30 dakika ders anlatımı • 100 dakika tartışma • 30 dakika sınıf içi aktivite

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders izlencesi ve amaçlarının tanıtımı	
2	Tüketim kültürü ve sonuçları	
3	Sömürgecilik, ırk ve yerli topluluklar	

4	Belgesel izleme	
5	Sınırlar, göç ve hibritlik	
6	Küreselleşme ve çevre	
7	Grup sunumları	
8	Eko-kapitalizmin potansiyelleri ve problemleri	
9	Küreselleşme karşıtı hareketler	
10	Küresel dünyada sorumluluk	
11	Kart oyunu	
12	1 Mayıs İşçi Bayramı	
13	Makale yazma atölyesi	
14	Sonuç	

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri tamamlayan kitap bölümü, makale ve yorum yazıları gibi okuma metinleri verilecektir.

DİĞER KAYNAKLAR

Resim, fotoğraf, film ve belgesellerden ve güncel yazı, dergi, blog ve internet sitelerinden yararlanılacaktır.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	12	-
Uygulama	5	10
Sunum/Jüri	1	30
Final Sınavı	1	60
Total:	**19**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	5	0.2	1
Sunum/Jüriye Hazırlık	1	30	30
Final Sınavı	1	52	52

Toplam İş Yükü (saat):	**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5
OC1	2				
OC2	2				
OC3		1			
OC4				2	
OC5			1		

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek