

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Günlük Hayatta Siyaset: Antropolojik Bir Yaklaşım | KHAS 1718 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |
| Akademik Birim: | Çekirdek Program | | | | | |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim | | | | | |
| Ön Koşullar | Yok | | | | | |
| Öğrenim Dili: | İngilizce | | | | | |
| Dersin Düzeyi: | Lisans | | | | | |
| Dersin Koordinatörü: | FIRAT KURT | | | | | |
| Dersin Amacı: | Bu dersin amacı gündelik hayatta karsımıza çıkan siyasal meselelere ve pratiklere yönelik antropolojik bir bakış açisi geliştirmektir. İktidar, otorite, rıza ve baskı gibi temel kavram ve meselelere eğilerek, öğrencilerin temel siyasal kuram ve etnografik çalışmalar hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu derste öğrenciler benlik, aile, din, ve bilim hakkındaki algılarımızın siyasal kavramsallaştırmalar ve tahayyüllerle nasıl kesistiklerini araştıracağız. | | | | | |
| Dersin İçeriği: | Bu ders siyasal meselelere dair yazılmış olan etnografik ve teorik çalışmaları bir araya getirerek insanların gündelik hayatlarında icra ettikleri pratiklere, tahayyüllere, işaretlere ve anlamlara odaklanmaktadır. İdeoloji, hegemonya, sınıf ve iktidar hakkındaki anlayışlarımızı geliştirmek amacıyla siyasal söylemlerin, devlet pratiklerinin ve toplumsal hareketlerin detayları incelenmektedir. Ders sırasında şu ve benzeri sorulara cevaplar arayacağız: hangi belirli tarihsel tahayyüller insanların zihinlerinde ne tür biçimlerde ortaya çıkmaktadır? Devlet dediğimiz kavram insanların zihinlerindeki bir hayalden mi mütevellittir, yoksa maddi bir gerçekliğe mi dayanmaktadır? İnsanların siyasal toplantılarda ağlayıp duygulanmalarını samimi bir hareket olarak değerlendirebilir miyiz? Dünya piyasalarına dair çalışma mekanizmalarını ve ideolojilerini yerel pazarlarda gözlemleme imkânımız var mıdır? Sıradan insanlar siyasal istikrar ile ekonomik zenginlikler arasında nasıl bir ilişki görmektedir? Bu tür soruları çeşitli etnografik çalışmalara odaklanarak yanıtlamaya çalışacağız. Bu sayede modern siyasal düzenin kökenlerini, gelişimini ve barındırdığı olanakları kavramaya çalışacağız. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | <ul style="list-style-type: none">1- siyasal antropoloji alanında çalışan araştırmacıların ne tür sorular sorduklarını,2- antropologların bu sorulara cevaplar bulmak için ne tür araştırmalar dizayn ettiklerini,3- antropologların ne tür savlar öne sürdüklerini ve bu savların toplumsal tartışmalara ne tür katkılarda bulunduğunu,4- siyasal antropoloji çalışmalarının temelini oluşturan kavramların nasıl kullanıldığını öğreneceklerdir.5- Çeşitli toplumsal ve siyasal meseleleri eleştirel bir yaklaşımla analitik kavramlar vasıtasıyla inceleyebileceklerdir.6- Hem antropolojik hem diğer sosyal bilimlerde üretilen analiz ve metinleri kolaylıkla okuyup anlayabileceklerdir. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu - haftada 3 saat Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri | | | | | |

HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|-------|---------------------------------------|---|
| 1 | Siyasal antropolojiye genel bir giriş | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 2 | İktidar ve bilgi arasındaki ilişkiler | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 3 | Milliyetçilik ve sömürgecilik | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |

| | | |
|----|-----------------------------|---|
| 4 | Şarkiyatçılık | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 5 | Din ve laiklik | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 6 | İdeoloji | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 7 | Bahar Tatili | |
| 8 | Devlet ve Şiddet | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 9 | Toplumsal cinsiyet | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 10 | Neoliberalizm | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 11 | İrk ve duygulanım teorileri | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 12 | Ramazan Bayramı | |
| 13 | Kamusal Alan | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 14 | Öğrenci Sunumları | Sunum yapmak ve tartışmalara katılmak |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri destekleyecek okuma metinleri öğrencilere sağlanacak.

DİĞER KAYNAKLAR

Sınıf içi tartışmaları desteklemek amacıyla gazete kupürü ve video kaydı gibi kaynaklardan faydalanılacak.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım | 14 | 15 |
| Uygulama | 14 | 20 |
| Arazi Çalışması | 1 | 20 |
| Sunum/Jüri | 1 | 20 |
| Final Sınavı | 1 | 25 |
| Total: | 31 | 100 |

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Arazi Çalışması | 14 | 1 | 14 |
| Proje | 1 | 10 | 10 |
| Sunum/Jüriye Hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 10 | 10 |
| Toplam İş Yüğü (saat): | | | 125 |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OC1 | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | |

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek