# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyıl | T+U+L (saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ekonominin Toplumsal Hayatı | KHAS 1722 | Bahar | 03+00+00 | Seçmeli | 3 | 5 |

| | |
|---|---|
| Akademik Birim: | Çekirdek Program |
| Öğrenim Türü: | Örgün Eğitim |
| Ön Koşullar | Yok |
| Öğrenim Dili: | İngilizce |
| Dersin Düzeyi: | Lisans |
| Dersin Koordinatörü: | - - |
| Dersin Amacı: | Bu ders öğrencilere ekonomik meselelere dair antropolojik düşünme biçimlerini tanıtmayı amaçlamakta olup, güncel ve tarihi ekonomik sorunları sıradan insanların gündelik yaşamlarına odaklanarak analiz etmeyi merkezine almaktadır. Bu ders vasıtasıyla öğrenciler farklı bağlamlarda ortaya çıkmış olan sosyal, kültürel ve ekonomik pratikleri tartışıp analiz edebilecek, teorik ve ekonomik metinleri okumaya dair daha derinlikli bir anlayış geliştirecektirler. |
| Dersin İçeriği: | Disiplinlerarası bir yaklaşım benimseyen bu ders, ekonomi ile sosyal yaşamın kesiştiği hususlarda antropolojik sorular sormaktadır: 1) neden bazı şeyler diğerlerinden çok daha değerlidir? 2) Paraların değerlerini kimler veya neler belirlemektedir? 3) Doğum günlerinde hediye verme gerekliliğini neden hissederiz? 4) Tanrı devletlerin yüksek büyüme oranlarını yakalamasında yardımcı olur mu? 5) “The Wolf of Wall Street” filmi finansal piyasaların gerçekçi bir temsili midir? Bütün bir donem boyunca ekonomik antropolojinin önde gelen temalarını inceleyecek, bu temaların medyada nasıl yer aldığına bakacağız. Önyargılarımızı yıkmak için çeşitli antropolojik örnekleri inceleyip ekonomik pratiklerin alternatiflerini ele alacağız. Eleştirel düşünce, okuma ve yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bu ders, öğrencilerin karmaşık ekonomik durumları etnografik bir perspektiften analiz etmelerine yardımcı olacak, eleştirel sosyal bilimlerde ileri düzey dersler için bir basamak işlevi görecektir. |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ): | • **1-** ekonomik antropoloji alanında çalışan araştırmacıların ne tür sorular sorduklarını,<br>• **2-** antropologların bu sorulara cevaplar bulmak için ne tür araştırmalar dizayn ettiklerini,<br>• **3-** antropologların ne tür savlar öne sürdüklerini ve bu savların toplumsal tartışmalara ne tür katkılarda bulunduğunu,<br>• **4-** ekonomik antropoloji çalışmalarının temelini oluşturan kavramların nasıl kullanıldığını öğreneceklerdir.<br>• **5-** Çeşitli toplumsal ve ekonomik meseleleri eleştirel bir yaklaşımla analitik kavramlar vasıtasıyla inceleyebileceklerdir.<br>• **6-** Hem antropolojik hem diğer sosyal bilimlerde üretilen analiz ve metinleri kolaylıkla okuyup anlayabileceklerdir. |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu – haftada 3 saat<br>Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular | Ön Hazırlık |
|---|---|---|
| 1 | Değer tartışmaları çerçevesinde Ekonomik antropolojiye genel bir giriş | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 2 | Para | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 3 | Hediye | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 4 | Emtia | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Emek | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 6 | Din ve Ekonomi | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 7 | Bahar Tatili | |
| 8 | Neoliberalizm | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 9 | Kalkınma | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 10 | Finans | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 11 | Ekonomi ve Ahlak | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 12 | Ramazan Bayramı | |
| 13 | Ekonomik antropolojide yeni meseleler | İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak. |
| 14 | Öğrenci Sunumları | Sunum yapmak ve tartışmalara katılmak |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri destekleyecek okuma metinleri öğrencilere sağlanacak.

## DİĞER KAYNAKLAR

Sınıf içi tartışmaları desteklemek amacıyla gazete kupürü ve video kaydı gibi kaynaklardan faydalanılacak.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| **Yarıyıl İçi Çalışmaları** | **Sayı** | **Katkı Payı (%)** |
|---|---|---|
| Katılım | 14 | 15 |
| Uygulama | 14 | 20 |
| Proje | 1 | 40 |
| Sunum/Jüri | 1 | 25 |
| **Total:** | **30** | **100** |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
|---|---|---|---|
| Ders Saati | 14 | 3 | 42 |
| Uygulama | 14 | 1 | 14 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Proje | 1 | 41 | 41 |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 14 | 2 | 28 |
| **Toplam İş Yükü (saat):** | | | **125** |

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| # | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OC1 | | | | | | | | | | | | |
| OC2 | | | | | | | | | | | | |
| OC3 | | | | | | | | | | | | |
| OC4 | | | | | | | | | | | | |
| OC5 | | | | | | | | | | | | |
| OC6 | | | | | | | | | | | | |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek