DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Ekonominin Toplumsal Hayatı	KHAS 1722	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5

Akademik Birim:	Çekirdek Program
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim
Ön Koşullar	Yok
Öğrenim Dili:	İngilizce
Dersin Düzeyi:	Lisans
Dersin Koordinatörü:	- -
Dersin Amacı:	Bu ders öğrencilere ekonomik meselelere dair antropolojik düşünme biçimlerini tanıtmayı amaçlamakta olup, güncel ve tarihi ekonomik sorunları sıradan insanların gündelik yaşamlarına odaklanarak analiz etmeyi merkezine almaktadır. Bu ders vasıtasıyla öğrenciler farklı bağlamlarda ortaya çıkmış olan sosyal, kültürel ve ekonomik pratikleri tartışıp analiz edebilecek, teorik ve ekonomik metinleri okumaya dair daha derinlikli bir anlayış geliştirecektirler.
Dersin İçeriği:	Disiplinlerarası bir yaklaşım benimseyen bu ders, ekonomi ile sosyal yaşamın kesiştiği hususlarda antropolojik sorular sormaktadır: 1) neden bazı şeyler diğerlerinden çok daha değerlidir? 2) Paraların değerlerini kimler veya neler belirlemektedir? 3) Doğum günlerinde hediye verme gerekliliğini neden hissederiz? 4) Tanrı devletlerin yüksek büyüme oranlarını yakalamasında yardımcı olur mu? 5) “The Wolf of Wall Street” filmi finansal piyasaların gerçekçi bir temsili midir? Bütün bir donem boyunca ekonomik antropolojinin önde gelen temalarını inceleyecek, bu temaların medyada nasıl yer aldığına bakacağız. Önyargılarımızı yıkmak için çeşitli antropolojik örnekleri inceleyip ekonomik pratiklerin alternatiflerini ele alacağız. Eleştirel düşünce, okuma ve yazma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bu ders, öğrencilerin karmaşık ekonomik durumları etnografik bir perspektiften analiz etmelerine yardımcı olacak, eleştirel sosyal bilimlerde ileri düzey dersler için bir basamak işlevi görecektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	• **1-** ekonomik antropoloji alanında çalışan araştırmacıların ne tür sorular sorduklarını, • **2-** antropologların bu sorulara cevaplar bulmak için ne tür araştırmalar dizayn ettiklerini, • **3-** antropologların ne tür savlar öne sürdüklerini ve bu savların toplumsal tartışmalara ne tür katkılarda bulunduğunu, • **4-** ekonomik antropoloji çalışmalarının temelini oluşturan kavramların nasıl kullanıldığını öğreneceklerdir. • **5-** Çeşitli toplumsal ve ekonomik meseleleri eleştirel bir yaklaşımla analitik kavramlar vasıtasıyla inceleyebileceklerdir. • **6-** Hem antropolojik hem diğer sosyal bilimlerde üretilen analiz ve metinleri kolaylıkla okuyup anlayabileceklerdir.
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme: Ders oturumu ve tartışma oturumu – haftada 3 saat Öğrenme: Hem bireysel hem de gruplar halinde tamamlanan senkron ve asenkron okuma ve yazma görevleri

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Değer tartışmaları çerçevesinde Ekonomik antropolojiye genel bir giriş	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
2	Para	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
3	Hediye	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
4	Emtia	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.

5	Emek	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
6	Din ve Ekonomi	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
7	Bahar Tatili	
8	Neoliberalizm	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
9	Kalkınma	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
10	Finans	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
11	Ekonomi ve Ahlak	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
12	Ramazan Bayramı	
13	Ekonomik antropolojide yeni meseleler	İlgili makaleleri okumak, verilen videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak.
14	Öğrenci Sunumları	Sunum yapmak ve tartışmalara katılmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Her hafta dersleri destekleyecek okuma metinleri öğrencilere sağlanacak.

DİĞER KAYNAKLAR

Sınıf içi tartışmaları desteklemek amacıyla gazete kupürü ve video kaydı gibi kaynaklardan faydalanılacak.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	**Sayı**	**Katkı Payı (%)**
Katılım	14	15
Uygulama	14	20
Proje	1	40
Sunum/Jüri	1	25
Total:	**30**	**100**

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (saat)**	**Toplam İş Yükü (saat)**
Ders Saati	14	3	42
Uygulama	14	1	14

Proje	1	41	41
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	14	2	28
Toplam İş Yükü (saat):			**125**

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
OC1										
OC2										
OC3										
OC4										
OC5										
OC6										

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek