

# DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

| Dersin Adı                          | Kodu   | Yarıyıl | T+U+L<br>(saat/hafta) | Türü (Z / S) | Yerel Kredi | AKTS |
|-------------------------------------|--|---------|-----------------------|--------------|-------------|------|
| Psikodilbilime Giriş                | KHAS 1800  | Bahar   | 03+00+00              | Seçmeli      | 3           | 5    |
| Akademik Birim:                     | Çekirdek Program   |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Türü:                       | Örgün Eğitim   |         |                       |              |             |      |
| Ön Koşullar                         | Yok  |         |                       |              |             |      |
| Öğrenim Dili:                       | İngilizce  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Düzeyi:                      | Lisans   |         |                       |              |             |      |
| Dersin Koordinatörü:                | - -  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Amacı:                       | Bu seçmeli ders, öğrencilerin psikodilbilimine giriş yapmaları için tasarlanmıştır. Psikodilbilim, insanların dil edinimini, dil edinimine dair süreci ve dili nasıl ürettiğini tartışır. Bu derste öğrenciler dil ile beynin ve zihnin süreçlerinin arasındaki ilişkiye dair temel bir anlayış geliştireceklerdir.  |         |                       |              |             |      |
| Dersin İçeriği:                     | KHAS1800 Psikodilbilime Giriş dersi, öğrencilere psikodilbilime dair temel temaları ve kavramları tanıtır. Dönem boyunca, kelimelerin görsel ve işitsel olarak tanınması, cümlenin kavranması ve üretimi, çift dillilik (ve ötesi), dil edinimi ve dilin düzensizliği gibi konularda yoğun bir ders anlatımı yapacağız. Bu ders, insanların nasıl dil öğrendiğine dair merakı olan ve psikodilbilim alanına dair okuma yapmaya ve tartışmaya ilgili olan öğrenciler için idealdir. |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):      | <ul style="list-style-type: none"><li>1- İnsan dilinin temellerini ve dilbilimin tarihini anlamak</li><li>2- İnsanların dili nasıl anladığını ve ürettiğini kavramak</li><li>3- Dil edinimine, kavrayışa ve üretimine dair temel teorileri tanımlamak</li><li>4- Psikodilbilimsel sorunları ve aralarındaki bağlantılarını analiz etmek</li><li>5- Ampirik kanıtlar dahilinde dil teorilerini eleştirel olarak değerlendirmek</li></ul>  |         |                       |              |             |      |
| Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri | Öğretme Yöntemi: Ders anlatımı ve tartışma - haftada 3 saat<br>Öğrenme Yöntemi : Hem bireysel hem de gruplar halinde gerçekleştirecekleri senkron ve asenkron okuma ve yazma sorumlulukları  |         |                       |              |             |      |

## HAFTALIK PROGRAM

| Hafta | Konular                                     | Ön Hazırlık   |
|-------|---|---|
| 1     | Psikodilbilimine Giriş                      | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 2     | Dil nedir?                                  | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 3     | Dil Edinimi: Sesler, kelimeler ve sözdizimi | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 4     | Dili Anlama 1: Konuşma Algısı               | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 5     | Dili Anlama 2: Kelime tanıma                | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 6     | Dili Anlama 3: Cümlenin sıralanması         | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 7     | Dil üretimi: Kelimeler                      | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 8     | Dil üretimi: Cümleler                       | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 9     | Kullanımbilim                               | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 10    | Çift dillilik                               | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 11 | Dilin Düzensizliği                                      | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 12 | Güncel araştırmalar -Bizi nasıl etkiler?                | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 13 | Güncel araştırmalar - tartışmanın devamı / özet haftası | İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak |
| 14 | Gözden geçirme ve final sunumları haftası               | Final sunumuna hazırlanmak  |

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

## ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Sedivy, J. (2014). Language in mind: An introduction to psycholinguistics. Second Edition. Oxford University Press.  
Traxler, M., & Gernsbacher, M. (2006). Handbook of Psycholinguistics (2nd ed.). Academic Press.

## DİĞER KAYNAKLAR

Altmann, G. (1997). The Ascent of Babel: an exploration of language, mind, and understanding. Oxford.

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| Yarıyıl İçi Çalışmaları | Sayı      | Katkı Payı (%) |
|-------------------------|-----------|----------------|
| Katılım                 | 14        | 25             |
| Proje                   | 2         | 50             |
| Final Sınavı            | 1         | 25             |
| <b>Total:</b>           | <b>17</b> | <b>100</b>     |

## İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

| Etkinlikler                          | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş Yüğü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders Saati                           | 14     | 3             | 42                    |
| Ödev                                 | 1      | 3             | 3                     |
| Diğer Uygulamalara Hazırlık          | 12     | 1             | 12                    |
| Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler | 13     | 5             | 65                    |
| Final Sınavı                         | 1      | 3             | 3                     |
| <b>Toplam İş Yüğü (saat):</b>        |        |               | <b>125</b>            |

1 AKTS = 25 saatlik iş yüğü

## PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

| #   | PY1 | PY2 | PY3 | PY4 | PY5 | PY6 | PY7 | PY8 | PY9 | PY10 | PY11 | PY12 | PY13 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OC1 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC2 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC3 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC4 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |
| OC5 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |

**Katkı Düzeyi:** 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek