

DERS TANITIM ve UYGULAMA BİLGİLERİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U+L (saat/hafta)	Türü (Z / S)	Yerel Kredi	AKTS
Psikodilbilime Giriş	KHAS 1800	Bahar	03+00+00	Seçmeli	3	5
Akademik Birim:	Çekirdek Program					
Öğrenim Türü:	Örgün Eğitim					
Ön Koşullar	Yok					
Öğrenim Dili:	İngilizce					
Dersin Düzeyi:	Lisans					
Dersin Koordinatörü:	- -					
Dersin Amacı:	Bu seçmeli ders, öğrencilerin psikodilbilimine giriş yapmaları için tasarlanmıştır. Psikodilbilim, insanların dil edinimini, dil edinimine dair süreci ve dili nasıl ürettiğini tartışır. Bu derste öğrenciler dil ile beynin ve zihnin süreçlerinin arasındaki ilişkiye dair temel bir anlayış geliştireceklerdir.					
Dersin İçeriği:	KHAS1800 Psikodilbilime Giriş dersi, öğrencilere psikodilbilime dair temel temaları ve kavramları tanıtır. Dönem boyunca, kelimelerin görsel ve işitsel olarak tanınması, cümlelerin kavranması ve üretimi, çift dillilik (ve ötesi), dil edinimi ve dilin düzensizliği gibi konularda yoğun bir ders anlatımı yapacağız. Bu ders, insanların nasıl dil öğrendiğine dair merakı olan ve psikodilbilim alanına dair okuma yapmaya ve tartışmaya ilgili olan öğrenciler için idealdir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları (ÖÇ):	1- İnsan dilinin temellerini ve dilbilimin tarihini anlamak 2- İnsanların dili nasıl anladığını ve ürettiğini kavramak 3- Dil edinimine, kavrayışa ve üretimine dair temel teorileri tanımlamak 4- Psikodilbilimsel sorunları ve aralarındaki bağlantılarını analiz etmek 5- Amprik kanıtlar dahilinde dil teorilerini eleştirel olarak değerlendirmek					
Dersin Öğrenme Yöntem ve Teknikleri	Öğretme Yöntemi: Ders anlatımı ve tartışma – haftada 3 saat Öğrenme Yöntemi : Hem bireysel hem de gruplar halinde gerçekleştirecekleri senkron ve asenkron okuma ve yazma sorumlulukları					

HAFTALIK PROGRAM

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikodilbilimine Giriş	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
2	Dil nedir?	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
3	Dil Edinimi: Sesler, kelimeler ve sözdizimi	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
4	Dili Anlama 1: Konuşma Algısı	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
5	Dili Anlama 2: Kelime tanıma	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
6	Dili Anlama 3: Cümlelerin sıralanması	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
7	Dil üretimi: Kelimeler	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
8	Dil üretimi: Cümleler	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
9	Kullanımbilim	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
10	Çift dillilik	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak

11	Dilin Düzensizliği	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
12	Güncel araştırmalar –Bizi nasıl etkiler?	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
13	Güncel araştırmalar – tartışmanın devamı / özet haftası	İlgili makaleleri okumak, atanan videoları izlemek, forum sorusunu cevaplamak
14	Gözden geçirme ve final sunumları haftası	Final sunumuna hazırlanmak

Kadir Has Üniversitesi'nde bir dönem 14 haftadır, 15. ve 16. hafta sınav haftalarıdır.

ZORUNLU ve ÖNERİLEN OKUMALAR

Sedivy, J. (2014). Language in mind: An introduction to psycholinguistics. Second Edition. Oxford University Press.
Traxler, M., & Gernsbacher, M. (2006). Handbook of Psycholinguistics (2nd ed.). Academic Press.

DİĞER KAYNAKLAR

Altmann, G. (1997). The Ascent of Babel: an exploration of language, mind, and understanding. Oxford.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Yarıyıl İçi Çalışmaları	Sayı	Katkı Payı (%)
Katılım	14	25
Proje	2	50
Final Sınavı	1	25
Total:	17	100

İŞ YÜKÜ HESAPLAMASI

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Saati	14	3	42
Ödev	1	3	3
Diğer Uygulamalara Hazırlık	12	1	12
Dersle İlgili Sınıf Dışı Etkinlikler	13	5	65
Final Sınavı	1	3	3
Toplam İş Yüğü (saat):			125

1 AKTS = 25 saatlik iş yükü

PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY) ve ÖĞRENME ÇIKTILARI (ÖÇ) İLİŞKİSİ

#
OC1
OC2
OC3
OC4
OC5

Katkı Düzeyi: 1 Düşük, 2 Orta, 3 Yüksek